

**ÓFALUSI TAGÓVODA
MÓDSZERTANI SEGÉDANYAG
NEVELÉSI PROGRAMUNKHOZ**

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA

Testápolás:

A helyes tisztálkodás kialakulásához megfelelő hellyel, eszközökkel, és pedagógiai empátiával rendelkezünk. A mosdókban folyékony pH semleges szappant használunk kézmosáshoz. Kezet tízórai előtt, szükség szerint utána ebéd előtt és azt követően, valamint uzsonna előtt mosnak, a gyerekek WC használat után valamint festést, gyurmázást követően is. A Mosdóban ügyes ábrák is bemutatják a helyes kézmosást, de rendszeres bemutatással ellenőrzéssel/megszagoljuk/ szoktatjuk gyermekeinket e szokásra.

A fogmosáshoz jellel ellátott fogmosó poharak és fogkefék sorakoznak a mosdók falaira erősített polcokon. Minden csoportnak más-más színben. Ezek fertőtlenítését hetente a dadus nénik végzik. A fogkrémet felnőtt nyomja a kefére.

Itt igazán nagy ráfigyeléssel vagyunk a kiscsoportosok kakilás utáni popsi törlésére. Ezt általában illatos nedves törülközővel végezzük. A fogkefét, fogkrémet pályázati pénzből vásároljuk. Alvás után jellel ellátott fésűvel megfésüljük, frizurát csinálunk a lányoknak. A fésű tisztítása, fertőtlenítése a dadus feladata.

Öltözködés:

A csoportok 10perc időeltolással öltözködnek az udvari levegőztetés idején/délelőtt/, illetve jönnek be az udvarról. Mindig az időjárásnak megfelelő öltözetet kérünk, de fontos a praktikusság. A gyerekeket az öltözködés helyes sorrendjére szoktatjuk –póló, pulóver, sál, cipő, kabát sapka-. A ruháskák jellel ellátott akasztós zsákban és a jelüknek megfelelő polcon, cipőik a polc alsó rácsán kapnak helyet. Az udvaron több sorakasztó biztosítja a kint levett ruhák elhelyezését. A tornaruha egy kis zsákban jellel. Ez kötetlen/ dressz, kisanadrág póló/, de másik benti cipőt kérünk.

Alvás, pihenés:

Minden csoportunkban a nyugodt pihenés a cél. Ennek elősegítésére a helységeket étkezés után jól kiszellőztetjük. A téli időszakban csak a Napocska csoportban pizsamanadrágot húznak a gyerekek. Mindegyik csoportban az ágyon lepedő, pléd-szükség esetén műanyagtakaró van az otthonosabb, kényelmesebb pihenés végett. Sajnos ágynaink vásznaink cserélésre szorulnak. A huzatokat hetente hazaviszik a gyerekek kimosni.

Mozgás:

A hatalmas udvar, a friss levegő a heti egyszeri testnevelés foglalkozás, a mindennapos mozgó percek a séták a gyermekek mozgásfejlesztését szolgálják.

Étkezés:

Naponta háromszor étkeznek gyermekeink a Junior által készített és kiszállított ételt. Tízórai, ebéd, uzsonna. A termekben tisztálkodás után a napostáblán kijelölt naposok egy felnőtt felügyelete mellett terítenek. A tiszta vasalt terítő után a porcelán kistányér, porcelán bögre, szalvéta kerül az asztalra. A naposok számolják ki, hány darab elkészített ennivalóra van szükség annál az asztalnál, ezt szalvétával bélelt tálcára rakják az asztal közepére, mindenki innen veszi ki a sajátját. Az innivalót is ők töltik a poharakba. Repetára mindig van mód./vajás kenyér/. Az asztalt ők bontják le, viszik a tálalóasztalhoz a maradékot, a piszkos edényeket.

Ebédnél szintén a naposok –előbb tisztálkodnak- terítenek. A terítő után a az asztalnál ülő gyermekek számával megegyező számú porcelán lapostányért, mélytányért, jobbra szalvétát, erre a szükséges evőeszközt/kanál, villa, kés/ teszik. Az üvegpoharak Az „orruk” irányába középre kerülnek. Mivel csoportjaink vegyes összetételűek, így a kicsik és középsősök kést nem kapnak.

Uzsonnánál minden asztalt megterítünk, mindenki magát szolgálja ki. A porcelán tányérba szalvéta és vizespohár kerül, mindenki saját helyére ül enni. Evés után szalvétában törölköznek, szükség esetén megmosakodnak.

ÉRZELMI NEVELÉS

Beszoktatás:

Óvodánkban évek óta szokás már, hogy a felvett gyermekek a nyár folyamán szüleik kíséretében ismerkedhetnek az új környezettel. Ilyenkor az udvaron kipróbálhatják a játékokat a homokozót stb. Megismerhetik az itt dolgozó felnőtteket a utcájukból ismert gyerekekkel játszhatnak. Megmutatjuk az öltözőszekrényben jelét, ahol öltözik majd, mosdót, a WC-t, a csoportszobát. Itt alkalom nyílik a játékok kipróbálására. Ezek a napok lehetőséget biztosítanak a szülők részletes tájékoztatására, a kérdések megválaszolására. A vegyes életkorú csoportok jól elősegítik a beszoktatást, hisz a nagyobbak segítik a kisebbeket, megmutatják a helyet, a szokást, a szabályokat. A sírás is hamar abbamarad, hisz a képzett felnőttek szeretettel, empátiával, sok segítséggel vannak az új gyermekek iránt. Óvodánk sajátossága, hogy a csoportokba testvérpárok járnak. Ez is rásegít, megnyugtatja a kisebb új gyermekeket. Reggelente a szülők távozása után mód van az ablakból integetve elválni egymástól. A fenti feltételek mellett hamar, könnyedén szoknak be gyermekeink az óvodába.

KÖZÖSSÉGI, ERKÖLCSI NEVELÉS (SZOCIALIZÁCIÓ)

A csoportok szerkezete /vegyes/ a különböző erkölcsi normájú családokból érkezett gyermekek máshogy reagálnak, tolerálnak egymáshoz, s a felnőttekhez. Mi mindenben példával, mintaértékű viselkedéssel, szeretettel viseltetünk. A gyermekekkel és egymással is. Elfogadók, segítők vagyunk, ezért szívesen járnak csoportjainkba.

A gyermekek különböző érzelmű, idegrendszerű, gátlásos, vagy túlmozgásosak. Az érzékeny gátlásos kisgyermekkel sokkal többet vagyunk. Együtt játszunk, a mosdóban elsöre fészülöm. Fokozatosan, hogy észre ne vegye, egyre többször hagyom „magára”. Társat keresek neki. Ebben bátorítom, az idősebb régebb óta óvodás segítségét kérem, hogy játsszon övele, engedje maguk közé.

Az esetleges vitákat először próbálják egymás közt megoldani, majd ha nem megy, elbeszélgetünk az esetről és kérem, legyenek türelmesek, óvatosak egymáshoz. Óvodánkba nagyszámú cigánygyermek jár, de semmilyen diszkrimináció nem éri őket, a gyermekek nem tesznek különbséget.

A naplókban regisztráljuk a gyermekek születés és névnapját. Mindenkitől-akinek módjában áll-erre az alkalomra bolti csomagolt süteményt, szörpöt, gyümölcsöt kérünk. Aki nem hoz, természetesen őt is közös verseléssel, dallal, „mű” tortával köszöntjük. Ajándékuk az óvó nénik által készített meglepetés.

Már az első szülői értekezleten elmondjuk, a gyermekeket a csoport szobáig kísérik a szülők. Ott a gyermek kedve szerint köszönjön a felnőttnek és társainak. Távozáskor is ezt tegyék.

Mindennapos játék akkor kiegyensúlyozott, nyugodt, ha már az első napon megköveteljük a leesett játékok felvételét, a már nemkívánatos játékok helyre tételét. A játékokkal a megfelelő helyen játszanak pl.: Memória, kirakó, lego, rajzolás, barkácsolás csak asztalnál, a fakockával a szőnyegen építhetnek, autózni a szőnyegen lehet. A kialakított játszósarkokból /fodrásszal, babaszoba, mesesarok babakonyha orvosi vizsgáló/ nem vihetik a terem más részébe az eszközöket.

Sokan mindennel szeretnének játszani, ezért kérés nélkül elveszik társaik játékát. Ezt is folyamatos magyarázattal beszélgetéssel küszöböljük ki. A csendes, halk beszélgetéskor, játékidőben tudnak jobban egymásra s ránk figyelni, elmélyülten játszani.

Az óvodai évek alatt az alapvető illemszabályok kialakításában ugyanazok a normáik, minden csoportnál. Ha kérdeznak, tisztelettel nyelvtanilag helyesen tegyék, segítsenek egymásnak és ezt köszönik meg társaiknak. Étkezéskor a”jó étvágyat kívánunk „és „egészségekre” „köszönjük szépen” -nel válaszoljanak. Ha kínáljuk a gyerekeket, ugyanígy köszönik meg. Ha idegen vagy másik óvó néni érkezik kezdetben kérésre, majd önmaguktól köszönjenek. Ezeket az illemszabályokat példánkkal, figyelmeztetéssel, dicsérével alakítjuk. A társas kapcsolatok igazából a türelemből tevődnek barátsággá.

EGYÉNI BÁNÁSMÓD

Óvodánkba nagyszámú ingerszegény és romacsaládból is érkeznek gyermekeink . A képzett több évtizedek óta itt dolgozó felnőttek pedagógiai tapintata, helyes ,megfontolt szavai mindennemű kirekesztéstől mentesek. Ezekkel a gyermekekkel csak szeretettel szabad bánni, foglalkozni. A családi háttér is –amiből érkeznek – okot ad arra, hogy velük külön is foglalkozzunk, lemaradásaikat pótoljuk. Nemcsak mi , hanem sokukkal speciálisan fejlesztő pedagógus is foglalkozik. Nagyon jó kapcsolatunk van a Nevelési Tanácsadó munkatársaival. Heti rendszerességgel készíti fel az iskolára gyermekeink egy részét egy kedves kolléga az irodánkban. Speciális tornára is sok gyermekünk jár az intézményünkbe. Óvodánkban heti három alkalommal logopédus foglalkozik- tudása legjavát adva- problémás beszédű óvodásainkkal. Ezek mellett a feltételek mellett biztonságban érezhetik magukat a kicsi és szüleik.

INTEGRÁCIÓ

Fogadjuk óvodánkban azokat az integrálható, sajátos nevelési igényű gyermekeket akik értelmi fejlődésükben akadályozottak.

Az enyhén értelmi fogyatékos gyermek fejlesztésében meghatározó a nem fogyatékos óvodás korúakkal történő együttnevelés. A spontán tanulást, a társakkal való együttműködést, a kommunikáció fejlődését segítik azok az élmények, tapasztalatok és minták, amelyeket a gyermek a kortárs csoportban megél.

Az értelmi fogyatékos gyermekek óvodai nevelése a korai fejlesztésre épül. A kis lépések elvét alkalmazva, a gyermekekre jellemző cselekvésbe ágyazott gondolkodást figyelembe vevő képességfejlesztésük kellő időt, alkalmat biztosít:

- a) az alapmozgások kialakítására, fejlesztésére,
- b) a minimális kontaktus, kooperációs készség, a nonverbális és verbális kommunikáció fejlesztésére,
- c) a beszédindításra, a beszédmegértés fejlesztésére, az aktív szókincs bővítésére,
- d) az alapvető önkiszolgálási szokások kialakítására,
- e) az adekvát játékhasználat elsajátítására, a kognitív funkciók fejlesztésére.

Ezek kialakításánál kiemelt szerepe van a rendszerességnek, az utánzásnak, a gesztussal kísért, egyszerű verbális utasításnak, a zenének, a ritmusnak, a sok ismétlésnek. Az egymáshoz való közeledés, az egymás melletti tevékenykedés fejlesztése a csoportos foglalkozásokon valósítható meg.

JÁTÉK

Csoportjaink szűkösek, de a polcokon a 3-6 éves gyermekeknek megfelelő- építő, fejlesztő, szerepjáték- eszközök megtalálhatók. Az asztaloknál társasjátékkal, kirakóval, gyöngyfűzéssel, építőjátékokkal játszanak. Leterített asztalnál festés, gyurmázás, barkácsolás lehetséges. Az építőjátékot kezdetben csak egymásra rakosgatják, majd ismereteik bővülésével egy-egy tárgyat fedeznek fel produktumukban. A szőnyegen „holdjáró”, gólyaláb, csúszda, trambulín, labdagurítás, forgótölcsér fejleszti a mozgáskoordinációt. Szintén a szőnyegen, fakockából várépítés, autópálya kialakítása lehetséges. 2 csoportunkban hintaló is szolgálja, a mozgásigény kielégítését. A babakonyhában kisméretű eszközökkel sütnék, főznek, vendégül látnak a gyermekek. A babaszobában orvosos játék, és babázás folyik. A kedvenc, ismert meséket megfelelő ruhácskákban „adják elő.”

Minden csoportnak van bábparavánja, és bábjaik. Különösen bábszínház után egy jó mese megihleti őket és előadják a darabot. Itt a beszéd és a félénkebbek szerephez jutása a lényeg.

A nap folyamán biztosítunk olló használatot, vízfestéket, gyurmát a finom motorika fejlesztése végett. Játék közben időnként rendrakás van, ami nem elpakolást jelent.

Az udvaron a már említett eszközökön, a trambulínon és a forgótölcséren játszhatnak. Kiváló mozgásigény kielégítő a kerékpár és a kismotor. A betonos területen színes krétával rajzolásra van mód. Az udvarra jó idő esetén délelőtt és uzsonna után is kimegyünk.

KÖRNYEZETÜNK TERMÉSZETI ÉS TÁRSADALMI VISZONYAI

Óvodánk kiemelt nevelési feladata a természet jeles napjainak figyelemmel kísérése. Éppen ezért minden jeles napon arra aktuális kitűzővel tudatjuk a gyermekekkel, miért is tűzzük fel. Ezen alkalmakkor, Takarítási Világnap/szeptember23./ a környékünket takarítjuk meg az eldobált szeméttől, gereblyéznak és szemetet szednek műanyag kesztyűben. Állatok Világnapján/október 4./ az állatkertbe megyünk kirándulni. Víz Világnapja/március 22./sétát szervezünk a Duna –partra, kísérleteket végzünk, vagy a Velencei –tóhoz látogatunk. A Föld napján/április22. / vagy múzeumba megyünk, vagy a közeli védett-szigetben teszünk sétát, növényeket/hóvirág, tőzike, kökörcsint stb./ figyelünk meg. A Madarak és fák napján/május10./ kertünk ékességeit lessük ki, illetve a Kálvária-hegyen lessük madarainkat.

A Környezetvédelmi Világnapon udvarunkba látogat „Kukatündér” és szelektív szemétválogatásba kezdenek gyermekeink. Megbeszéljük mi hasznos, káros,mi az ami újrahasznosítható, s hogy milyen károk keletkeznek a szemeteléssel .

Természetesen, éves tervünkben/Minden csoport azonos tervet használ/külön foglalkozunk a természeti és társadalmi környezetünkkel. Más kötetlen tevékenységbe is beépítve. Minden további foglalkozási ágat az aktuális környezeti téma határoz meg. Ezt a heti tervek dokumentumán kis színes ábra jelzi./Őszi gyümölcsös tábl: őszi gyümölcsök/.

Témáinkat változatos módon dolgozzuk fel: séta a piacra, az erdőbe, a városközpontba, a vasúthoz. Képeket válogatunk, ízlelünk, diavetítőzünk, beszélgetünk, kísérleteket végzünk/jég –víz-jég, elültetett szemétből mi válik, mi marad./veteményezünk, megfigyeléseket teszünk, stb.

Mivel falu az óvoda környéke sokan tartanak házaiknál jószágot. Az utcán naponta láthatnak gyermekeink lovas kocsit, szamaras fogatot, sétáinkkor tyúkot, libát, kacsát, a szomszédban kecskét és tehenet. Sok kisgyermeknek kedvenc állata a ló. E körülmények miatt is nagyobb ismerettel rendelkeznek kicsinyeink ezek életmódjáról, hasznukról.

Másik kedvenc között említem a gyerekek körében a dinoszauruszokat. Ezekről a kipusztult lényekről sokat érdeklődnek, játékukban sokszor bújnak a „félelmetes” bőrébe. Környezetismeret foglalkozást heti egyszer illetve aktualitást szem előtt tartva komplexen valósítunk meg. Egy szebb jövő értékes emberkeit ismertetjük meg a rohanó, nemtörődöm világgal.

KÖRNYEZETÜNK FORMAI ÉS MENNYISÉGI VISZONYAI

A csoportszoba tárgyait, játékait szín, forma, anyag, nagyság szerint csoportosítjuk, rendezzük./halmazokat alkotunk/.

Ezekről ítéleteket hozunk/több- kevesebb- ugyanannyi/.

Ezeket, sorba állítjuk, párosítjuk, a pár fogalmát értelmezzük.

Dolgokról megállapítjuk, sok-kevés kicsi-nagy, alacsony-magas, széles-keskeny hosszú-rövid ezeket fokozzuk.

A térbe és síkban tájékozódhatnak gyermekeink.

Megismerik a téglalapot, a négyzetet és a kört. A gömbből képezzük a kört, a téglatestből a téglalapot, a kockából a négyzetet. Körberajzolással.

Térbeli viszonyok irányok ismerete nélkülözhetetlen a tájékozódásban./jobb-bal, fel- le,/.

Számlálunk tízig, elveszünk, hozzáteszünk.

Mérünk folyadékot, súlyt, hosszúságot, területet „parkettázással” összehasonlításokat teszünk, észre vétetünk.

Segítő eszközeink a mini-mat, a feladatlapok és munkalapok. A foglalkozást heti egyszer tartunk a középsősök is jelen vannak. Azok a kiscsoportosok, akik érdeklődőek, türelmesek jelen lehetnek. Iskolába készülő gyermekeket asztalhoz ültetjük. A hátrányos helyzetűekkel, lemaradókkal külön, egyénileg foglalkozunk a nap bármely szakában.

Nagyszerűen a tanulást segítik a kártyák, a dobókockás játékok, a memória, a számos dominó. A gondolkodás magasabb szintjét elért gyermekek szeretik a „mi változott meg „játékot, a felsorolás ismétlését, a gondoltam valamire,vidám kitalálást.. A matematikai tapasztalatokat legjobban észrevétlenül a játékban szerezhetik a gyermekek. Néhány szituáció melyet mindannyian alkalmazunk: rajzolásnál színes ceruza válogatás, kockából műanyagkockából torony, lépcső ,vonat építés, termések levelek gyűjtése, sorakozás/sorszámlálás,magasság összehasonlítás párosítás/, vizeskancsó vízzel kisebb-nagyobb edények/ürtartalom mérés/

Tükör , amely minden csoportban található a szimmetria játék /irányok/. Az elrejtett tárgy megtalálása irányok megadásával. A sor nem teljes, de minden napjainkba betekintést enged. Alkalom, szituáció, kreativitásunk függvénye.

MESE – VERS – DRAMATIKUS JÁTÉK

Irodalmi kezdeményezés a nap bármely szakában lehetséges a kicsik választhatnak a játék és a mese-vers között. Mesekönyvet nézegethetnek. A mondókák egyszerűek, róluk szólnak, velük kapcsolatosak. Idősebb gyermekek, nagyobb lélegzetű, hosszabb verseket, mai alkotóktól, népmeséket, tündérmeséket hallgathatnak. Az értelmi képességek fejlődése érdekében a versanyag és a mondóka bővebb lélegzetű. Éves tervünkből- melyet mi magunk dolgoztunk ki- szabadon bővíthető.

Az anyagok kiválasztását a környezetismereti téma és az aktualitás határozza meg. heti kétszer kötött formában a szőnyegen körbeülve- néha gyertya is ég-zajlik az ismeretanyag szerzés.

A meséket és verseket többször, visszatérően ismétljük. Szokás óvodánkban, színpadra állni, a szereplésvágy kielégítése. Mindig találunk rá alkalmat, helyet, időt. A déli pihenéskor, mindig mesélünk. Minden nap más-más korosztálynak valót. Télen az ismert, kedvelt, folytatásos mesét mesélünk (pl. Micimackó, Süsü).

Várakozási időben- mosdóhasználat előtt tréfás nyelvtörőekkel, mondókákkal ismerkednek gyermekeink.

Már említésre került, minden csoportnak van bábparavánja és bábjai, így kedves meséiket elbábozzák. A szereplésvágy, a gátlások oldása, a beszélgetés kap hangsúlyt ezekben a darabokban. A nagyobbak a többször hallott meséket eljátsszák. Vigyázunk arra, hogy a kisebbek is szerephez jussanak, „aktív” szereplői legyenek a darabnak. Hétfőnként a szőnyegen mindenki elmesélheti mi történt vele otthonában, hol, s merre járt, esetleg ki érkezett hozzájuk, vendégségbe. Ezek a percek tízórai előtt zajlanak, és tartalmas, nyugodt perceket adnak.

Ünnepeink tájkán megismertetjük gyermekeinket a magyar nyelv fordulatos, értékes szólásaival, közmondásaival.

ANYANYELVI NEVELÉS

Irodalmi kezdeményezés a nap bármely szakában lehetséges a kicsik választhatnak a játék és a mese-vers között. Mesekönyvet nézegethetnek. A mondókák egyszerűek, róluk szólnak, velük kapcsolatosak. Idősebb gyermekek, nagyobb lélegzetű, hosszabb verseket, mai alkotóktól, népmeséket, tündérmeséket hallgathatnak. Az értelmi képességek fejlődése érdekében a versanyag és a mondóka bővebb lélegzetű. Éves tervünkől- melyet mi magunk dolgoztunk ki- szabadon bővíthető. Az anyagok kiválasztását a környezetismereti téma és az aktualitás határozza meg. heti kétszer kötött formában a szőnyegen körbeülve- néha gyertya is ég-zajlik az ismeretanyag szerzés. A meséket és verseket többször, visszatérően ismétljük. Szokás óvodánkban, színpadra állni, a szereplésvágy kielégítése. Mindig találunk rá alkalmat, helyet, időt. A déli pihenéskor, mindig mesélünk. Minden nap más-más korosztálynak valót. Télen az ismert, kedvelt, folytatásos mesét mesélünk (pl. Micimackó, Süsü).

Várakozási időben- mosdóhasználat előtt tréfás nyelvtörőekkel, mondókákkal ismerkednek gyermekeink.

Már említésre került, minden csoportnak van bábparavánja és bábjai, így kedves meséiket elbábozzák. A szereplésvágy, a gátlások oldása, a beszélgetés kap hangsúlyt ezekben a darabokban. A nagyobbak a többször hallott meséket eljátsszák. Vigyázunk arra, hogy a kisebbek is szerephez jussanak, „aktív” szereplői legyenek a darabnak. Hétfőnként a szőnyegen mindenki elmesélheti mi történt vele otthonában, hol, s merre járt, esetleg ki érkezett hozzájuk, vendégségbe. Ezek a percek tízórai előtt zajlanak, és tartalmas, nyugodt perceket adnak.

Ünnepeink tájkán megismertetjük gyermekeinket a magyar nyelv fordulatos, értékes szólásaival, közmondásaival.

ZENEI NEVELÉS

Ének zenei éves programunkat is a környezeti témakörök, az aktualitások és néphagyományaink egységében terveztük. Éves tervünk egységes, szabadon pótolható, cserélhető anyaggal. A gyermekcsoportok vegyes összetételéből adódik, hogy egy kiscsoportosnak új dal a nagynak már ismert. Az ének zenei nevelést heti egyszer kötelezően tartjuk, egyébként bármikor, délelőtt, udvaron, délután. Ennek minden gyermek aktív résztvevője. A kiscsoportosok bármikor elmehetnek játszani.

Kiscsoportosoknak, új gyerekeknek simogatókat, cirógatókat, ölbe vevőket mondogatunk.

A foglalkozás előtt kiszellőztetünk, termet rendezünk. Magát a foglalkozást székre illetve szőnyegre ülve kezdjük. Ráhangelődünk, ami a belélegzett levegő különbözőkép való kifújásából áll/sz. hanggal, berregve, csipp- csepp stb./ ezután ritmus és ütem gyakorlatok jönnek, dallal,

mondókával. Az új anyag bemutatása többször történik, ha olyan szavak vannak, amelyek magyarázatra szorulnak, szókincset bővítünk. Az új dalos- játékot többször eljátsszuk, majd az eddig tanultakból ismétlünk. Ezek után zenei készséget fejlesztünk/dalfelismerés, magas-mély halkhangos, zörejek felismerése, gyors-lassú visszhangjáték, felelgetős éneklés stb. / a tanult anyagot játék nélkül megismételjük. Ezek után vagy az óvónők énekelnek, vagy gépi zenehallgatás következik. Ez évszokról, alkalomról szól, lehet vicces történet.

Óvodánkban hosszú ideig néptánc tanulás folyt, ezt szeretnénk feleleveníteni. Ófalu Szent Mihály Alapítványának rendezvényein nagycsoportosaink szoktak előadást tartani.

RAJZOLÁS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA

Óvodánkban tervezésünket, témaválasztásunkat a környezetismeret témái, az ünnepek és az aktualitások határozták meg. Így van ez a vizuális nevelés tervezésénél is. A technikák változatos alkalmazása a nap folyamán bármikor lehetséges. Adottak a változatos eszközök, egy szokásrendszerre vált asztal, vagy kettő, terítő, műanyagkötény, ollók színe papírok, kartonok, textíliák, fonalak természetben gyűjtött anyagok, dugók. Festünk, nyomdázunk, mintázunk, varrunk.

Mindig kötetlenül játék közben folyamatosan dolgozunk fel egy-egy témát. Leterített asztalhoz ülve kb. 4-5 gyermekkel foglalkozunk, míg a többiek játszanak. Így jobban tudjuk segíteni, óvjuk a balesetveszélytől, munkájuk tisztább, gondosabb lesz. A munka menete: a lap a munka hátoldalára mindenki felrajzolja jelét. A kicsiknek mi egy-egy fázis/pl. lefestés, száradás, díszítés/ között más- más gyermekek ülnek az asztalhoz, addig, amíg szárad az előző 5gyermek munkája, ugyanezt elvégzik ők is folyamatosan, míg megfesti minden nagy és középsős. A kicsik kedvük szerint dönthetnek. Amikor az elsők munkája megszáradt jöhet a minta, dísz más színnel, ragasztással, varrással. Folyamatosan ameddig mindenkié elkészül. Természetesen a kicsik mással dolgoznak,tőlük kevesebbet várunk el .

A kész munkákat megbeszéljük, ki, miért dolgozott ügyesen, ügyesebben. Általában mindenkit megdicsérünk. A gyermekmunkákat a folyosón lévő faliújságra tesszük, hogy lássák a szülők és a többi csoport is, de saját önbecsülésük is fejlődik. A faliújságról lekerült munkákat jellel ellátott dossziében gyűjtjük, majd év végén mindenki hazaviheti.

Teret, eszközt a mindennapos használatra biztosítunk. Barkácsolni különösen természetes anyagokból szoktunk/termések, termények, levelek/ A szabadidős munkákat aznap hazavihetik a gyerekek. Óvodánkban szívesen, gyakran alkalmazott technikák: - rajzolás: ceruza, filctoll, színes ceruza, kréta. Festés: ujjal, tenyérrel, ecsettel, fültisztítóval, fogkefével. Mintázás: gyurma, lisztgyurma, Néha agyaggal. Nyomdázás: termény lenyomattal, szivaccsal, falevéllal, dugóval, kézzel, cipőtalppal. Alkalmazott technikáink: tépés, ollózás, mozaikkép, terménykép, visszakarcolás, szövés, varrás, hajtogatás.

MOZGÁS

Óvodánk tágas füves udvara minden évszakban biztosítja gyermekeink mozgásigényének kielégítését. Csoportjaink szűkösek, de a heti kötelező egyszeri foglalkozást mindig megtartjuk. Évek óta a Dr.Tótszőllősiné Varga Tünde által kidolgozott anyagokra építünk.

A foglalkozások előtt alaposan kiszellőztetünk, a dadus nénik nedves ruhával feltörlik a termet. Itt öltözködünk át tornaruhára/erről már említést tettem/, amiben a dajka néni segít a kisebbeknek, az ügyesebbek a lemaradóknak. Sorakozást követően körbe járunk, futunk a gimnasztikai gyakorlatokat is kört alakítva végezzük. A főgyakorlatokat ismételve, a terem közepén elhelyezett eszközökön végezzük. A foglalkozás végén mindig van játék. Nagyon kedvelik az eszköz továbbadó/labda, babzsák, kuglibáb/és „krumpli ültetés” sorversenyt.

Lehető legtöbbször az udvaron tornázunk. A szükséges eszközök és felszerelések adottak. Bordásfal a folyosó végén van, amikor kell, két óvó néni jelen van. A naposok segítenek a teremrendezésben.

Egyik kolléganőnk lábtartás és tartásjavító tornát tart, jelenleg csak csoportjának, a későbbiekben azoknak a gyerekeknek, akiknek szükségük van rá, délelőtt, összevonva.

A szabadidőben mozgásigény kielégítést segíti két csoportban a szobacsúszda a trambulín a gólyaláb az Aires- terápiás eszközök. A „mozogjunk” akciót akkor alkalmazzuk, amikor már napok, hetek óta nem mehettünk szabadlevegőre. Ekkor utánzó mozgásokat végzünk, ugrálunk, dübörgünk./Mindennapos testnevelés./ Jó időben minden tízórai előtt az udvari kijáratnál lévő betonon végezzük ugyanezt.

MUNKAJELLEGŰ TEVÉKENYSÉGEK

A vegyes csoportjainkban igyekszünk mindenkinek életkori sajátosságának megfelelő munkát adni, találni. Az önkiszolgálást végeznek a gyerekek, amikor önállóan tisztálkodnak,öltözködnek, uzsonnánál kiszolgálják magukat. A már megterített asztalokhoz a saját helyére viszik a porcelán tányért, szalvétát, üveg vizespoharat. Uzsonna végeztével a szalvétában megtörölköznek, a tányért, poharat a tálalóasztalon lévő tálcára helyezik.

Három csoportnál a WC és mosdó messze van, ezért egy dadus néni mindig ellenőrzi, segíti az egyesével mosdóban tevékenykedő kicsiknek.

Öltözködésnél a kicsiknek csak rásegítünk, sokszor mondjuk el, mit mikor kell felvenni, hagyjuk, mielőbbi sikerekhez jutni.

Tőlük a játékok- mivel játszottak –felvételét, elrakását kérjük. Ugyanakkor a középsősök és nagyok már társaikért is dolgoznak. A játékrakodás, a csoportszoba rendjének helyreállításából mindenki részt vesz. Gondolva a naposságra, teremrendezésre a kisebbek segítségére.

Naposságot csoportjainknál napostábla jelzi, így a gyerekek előre tudják, ki mikor kerül sorra. /Óramutató járásával egyező irányban következnek./Köténykét kötnek magukra. A leterített asztalra egy felnőtt felügyelete /javítása/ mellett először a lapostányért majd a mélyet viszik ki. Annyit ahányan annál az asztalnál ülnek. A vizespoharakat kettesével viszik az asztalra. Maguknak mernek levest a nagycsoportosok és középsősök. A kicsinek mi adunk. Ebéd után a tányérokban esetleg maradt második fogást ők kaparják az asztalon maradt levesestálba. Ebben még a nagyoknak is segíteni kell. Összegyűjtött tányérokat a tálalóasztalra viszik, a poharakat kettesével. Összehajtogatják az abroszt, nedves ruhával letörlik az asztalt, végül felrakják rá a székeket.

Délutáni pihenést követően a nagyok és középsősök összehajtogatják takaróikat, elrendezik ágyaikat elrakásra kész állapotba, ebben a kicsik és lemaradók segítségére vannak.

A nagyobbak segítségét kérjük teremrendezésnél/ünnepe, torna/az udvari játékok ki és visszavételére, udvartakarításnál. Ebben mindenki kiveszi a részét, kicsi középsős, nagy. Ilyenkor papírszedés, letört ágakat komposztálóba viszik, sepregetnek a betonon.

Óvodánk belső udvarában minden csoportnak virágoskertje van, ennek rendbetétele mindannyiunk érdeke. Ebben kisméretű kerti eszközökkel végzik gyermekeink felnőtt felügyeletével és segítségével a kerti munkát. Kapálást, gereblyézést, gaz elhordást a gyűjtőhelyre, ahonnan az ÉKF elszállítja, sepregetést.

Ha kérünk egy kollégától, vagy mi adunk kölcsön valamit, mindig szívesen segítenek, gyermekeink hoznak, visznek, kérnek helyettünk. Alkalmanként már kicsik is segítenek ebben.

AZ ÓVODA NAPIRENDJE

NAPIREND

SZEPTEMBER 1. ÉS MÁJUS 31. KÖZÖTT

TEVÉKENYSÉG			A TEVÉKENYSÉG MEGNEVEZÉSE
KEZDETE	VÉGE	IDEJE	
6	7	1	Gyülekező csoportban játék, egyéb szabadon választott tevékenység
7	8:20	1:20	Játék , szabadon választott tevékenység a saját csoportban
8:20	9	0:40	Mindennapos testnevelés, készülődés a tízóraihoz, testápolás, tízórai
9	11:30	2:30	Játékba épített komplex foglalkozás, séta, levegőzés
11:30	12:30	1	Testápolás, készülődés az ebédhez, ebéd
12:30	13	0:30	Testápolás, fogmosás, készülődés a pihenéshez
13	14:30	1:30	Alvás, pihenés
14:30	15	0:30	Testápolás, fésülködés, készülődés az uzsonnához, uzsonna
15	17	2	Játék, egyéb szabadon választott tevékenység
17	18	1	Játék a gyülekező csoportban

Mivel 3 csoport jár egy mosdóba, így a csoportok 10perc eltéréssel használják a mosdót.
A Maci csoportnak külön mosdóhelyisége van.

NAPIREND

JÚNIUS 1. ÉS AUGUSZTUS 31. KÖZÖTT

TEVÉKENYSÉG			A TEVÉKENYSÉG MEGNEVEZÉSE
KEZDETE	VÉGE	IDEJE	
6:00	7:00	1:00	A gyermekek érkezése, játék összevont csoportban
7:00	8:00	1:00	Játék az udvaron, rossz idő esetén a csoportszobában. Szabadon választott tevékenységek.
8:00	8:45	0:45	Mindennapos testnevelés. Készülődés a reggelihez, mosakodás, terítés. Reggeli.
8:45	12:00	3:15	Szabadon választott tevékenység az udvaron. Homokozás, mozgásfejlesztő játékok, képességfejlesztő játékok szervezése. Kirándulás, élményszerző séták. „Fürdés”, napozás.
12:00	13:00	1:00	A naposok terítenek, rendrakás az udvaron, étkezés előtti tisztálkodás, készülődés az ebédhez, ebéd.
13:00	14:30	1:30	Pihenés.
14:30	15:00	0:30	Ébredés, ágyak rendberakása, uzsonna.
15:00	18:00	3:00	Játék, szabadon választott tevékenység az udvaron a szülők érkezéséig.

PÁRBESZÉD, EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL

Óvodánk szerkezeti adottságából következően, naponta többször is találkozunk a szülőkkel. Ősszel, tavasszal az udvaron is mód van a problémák, események, sikerek, kudarcok átbeszélésére. Ez a rövid beszélgetés lényegre törő, őszinte, nyílt.

Szervezett formában, évi három szülői értekezletet tartunk, ezen ismertetjük nevelési programjainkat, céljainkat.

A szülők fórumán meghívott vendégek /tanító, fejlesztőpedagógus, logopédus/ előadást tartanak, kérdésekre válaszolnak.

A szülői szervezet a csoportok Szülő Szervezeti Tagjaiból áll, minden csoportból három szülő.

Nyitott munkanapjainkon a szülők betekintést nyerhetnek az óvoda napi programjaiba, tevékenységeibe és a felnőttek gyermekek kapcsolatába.

Nyílt napot minden csoport egyszer tart egy évben. Ez általában anyák napi készülődés, ajándékozás.

Fogadó órát minden hónap első szerdáján tartunk 15-18-ig, igény szerint.

A tagóvoda vezető nyitott. A szülőket folyamatosan informálja, és tájékoztatja a változásokról. Bármikor, bárki felkeresheti, kivéve foglalkozás, étkezés idején.

A folyosón és a bejáratú lépcsőnél táblán hirdetjük a fontos tudnivalókat, „erről tanultunk a héten” táblán, a tanultakról tájékoztatunk.

Ünnepeink nem nyitottak, kivéve anyák napját és évzárót.

ÓVODÁNK KAPCSOLATAI

A nevelő, oktató munkánk érdekében szűkebb és tágabb környezetünkben lévő társadalmi, oktatási, kulturális, egészségügyi szervezetekkel alakítottunk ki jó kapcsolatot.

- Polgármesteri Hivatal
- Intézményi Gondnokság
- Általános Iskolák, ahova gyermekeink majd járni fognak körzetünkben
- Művelődési Központ: csoportjainkkal városi szervezésű programok látogatása
- Gyermekkönyvtár: programok látogatása
- Ófalusi Szent Mihály Alapítvány: gyermekeink az Alapítvány rendezvényein műsort adnak. Nyitott programjainkon ennek vezetői, részt vesznek./Szület, karácsonyi készülődés/.
- Pedagógiai Szakszolgálat
- Gyermekjóléti Szolgálat: esetleges problémáknál kérjük segítségüket.
- Családsegítő Központ

- Körzeti gyermekorvos, védőnő: évente két alkalommal vizsgálja meg gyermekeinket. A védőnő többször látogat el hozzánk.
- Fogorvos: szeptemberben ellátogat óvodánkba az asszisztenssel együtt, diavetítés keretében mesél a helyes fogápolásról. Ajándékot/ fogkefe/ is hoz a gyerekeknek.

Az intézményvezetővel a kapcsolatot, a tagóvoda vezető tartja. Naponta telefonon, személyes találkozások alkalmával, értekezleteken, megbeszéléseken.

AZ ÓVODA ÜNNEPEI, HAGYOMÁNYAI

Ünnepeink: Karácsony, március 15. , húsvét, május 1., anyák napja, évzáró.

Karácsonykor karácsonyfát állít minden csoport. A süni csoportban közös éneklés, verselés és szép gondolatok hangzanak el az ünnepről. Ez alatt a másik három csoportba megjön a Jézuska. Fejlesztő játékokkal, melyeket az alapítvány segítségével vásárolunk. A fák alatt minden gyermeknek saját, hazavihető játéka van. /dominó, plüss figurák, stb./

Március 15.: az ünnepet megelőző héten zászlót festünk, lovat hajtogatunk, kokárdát készítünk, faliújságra aktuális képe teszünk, beszélgetünk a régmúlt emberek hősiességéről, az akkor élt gyermekek életéről is mesélünk.

Anyák napját eddig minden csoport más módon valósította meg. A Macisok délelőtti műsorral: versek, dalok, dramatikus előadás, ajándék virág átadás. A Napocskások nyílt napon fejezték be az anyukának nagymamának szánt meglepetést. A Sünisek előre elkészített ajándékkal nyílt napon köszöntötték az anyukákat. A Katica csoport szintén jó hangulatú kedves műsorral, együttjátszással köszöntötte az édesanyákat

Évzáró ünnepélyeink más-más napon vannak, júniusban. A Napocskások hagyományosan délelőtt tartották, az év közben tanultakat formázták látványos műorrá. A Macisok, a Sünisek, a Katicások délután, pihenés, uzsonna után, az udvari színpadon. A négy csoportból iskolába indulókat a kisebbek elbúcsúztatják, tarisznyába „útravaló „kerül, végül mindenki körbesétálja az udvart, búcsúzik. Ezt követően tortát és babapezsgőt fogyasztanak a gyerekek.

Hagyományaink: szüreti multság, egészségnap, Mikulás, adventi kézműves nyitott nap, madárkarácsony, mackónap, farsang, húsvéti nyitott kézműves nap, gyermeknap, sportnap.

Szüreti multságon mindenki részt vehet, aki egy fűt szőlővel érkezik. Az udvaron a dadus nénik üstben főzik az ebédet, az óvó nénik asztaloknál kézműves foglalkozást tartanak./szövés, csuhéjozás gyöngyfűzés, terménybáb/.Meghívott zenészek illetve kézműves mester segíti a hangulatot. A szőlőből must készül, amit mindenki bátran fogyaszthat. Az elkészült ebédből mindenkinek jut. A napi kiadásokat papírgyűjtésből befolyt pénzből álljuk.

Egészségnapon a négy csoport, különböző bió zöldség, gyümölcs sajt, túró, stb. alapanyagból készít a délelőtti órákban szülőkkel együtt finom, mutatós, tréfás falatokat. Egy meghívott vendég /orvos, mentálhigiénikus, egészségvédő/előadást tart.

Mikulás: Évek óta egy igazi szakállú jól megtermett Mikulásunk van . A gyerekek verssel, dallal köszöntik. Zsákot csokoládéval kapnak gyermekeink.

Adventi kézműves nyitott nap: Decemberben, Mikulás után egy délelőtt, a csoportszobák alkotóműhellyé változnak. szülők, gyerekek ismerősök, együtt kézműveskednek.

Madárkarácsony: Karácsonyi ünnepünk napját megelőzően az udvar fáira tűzünk madárkalácsot, felfűzött pattogatott kukoricát, a madarak hasznáról is szót ejtünk.

Mackónap: Február 2-höz közeli napra mindenkinek mackót kell hoznia. Az ötöző padjára kiülve meghallgatják gyermekeink e nap érdekességét, verselünk, énekelünk a medvéről.

Farsangtól hangos az ovi. Vidám versek, táncok ,dalok, „lakomák” napja ez. Vetélkedők, ügyesség tréfa , jelmezek. Az óvó nénik is jelmezt öltenek. Szól a zene,perdül a tánc.

Húsvéti kézműves nyitott napon tavaszi, alkalmi barkácsolás van, szülők is eljöhetnek. Húsvétra minden gyermek meglepetést kap.

Gyermeknap sportnapon családok versenyeznek, hagyományt őrző játékokat , versenyjátékokat játszunk az udvaron. Minden gyermek sportszert kap ajándékba. Az elmúlt évben a tűzoltóság vonult ki meglepetésként, hatalmas örömet szerezve a gyerekeknek.