

---

## **Helyi Esélyegyenlőségi Program**

**Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata**

**2013-2018**

## Tartalom

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Bevezetés .....                                                                                                                   | 3  |
| A település bemutatása .....                                                                                                      | 3  |
| 1. Jogszabályi háttér bemutatása .....                                                                                            | 11 |
| 2. Stratégiai környezet bemutatása .....                                                                                          | 12 |
| 3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége.....                                                            | 13 |
| Az önkormányzat sporttal kapcsolatos feladatai .....                                                                              | 42 |
| Egészségkárosodottnak nem minősülő személyek rendszeres szociális segélye .....                                                   | 45 |
| 4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység .....                                                                | 51 |
| 5. A nők helyzete, esélyegyenlősége.....                                                                                          | 68 |
| 6. Az idősek helyzete, esélyegyenlősége .....                                                                                     | 75 |
| 7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége .....                                                                            | 82 |
| 8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők<br>társadalmi felelősségvállalása ..... | 88 |
| 9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága .....                                                                           | 91 |
| A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT) .....                                                                 | 93 |
| 1. A HEP IT részletei .....                                                                                                       | 93 |
| 2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT) .....                                          | 93 |
| 3. Megvalósítás .....                                                                                                             | 94 |
| 4. Elfogadás módja és dátuma.....                                                                                                 | 99 |

## Bevezetés

Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata továbbra is kinyilvánítja azon szándékát, hogy hatékony jogvédelmet kíván biztosítani a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők számára. Ennek érdekében Esélyegyenlőségi Programja elkészítése során figyelembe vette az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet és a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet rendelkezéseit.

Ezen előírások betartása mellett Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata Esélyegyenlőségi Programban rögzíti az esélyegyenlőség megvalósulása érdekében elvégzendő feladatokat.

Az önkormányzat vállalja, hogy az elkészült és elfogadott Esélyegyenlőségi Programmal összehangolja a település más dokumentumait, valamint az Önkormányzat fenntartásában lévő intézmények működtetését. Vállalja továbbá, hogy az Esélyegyenlőségi Program elkészítése során bevonja partneri kapcsolatrendszerét, különös tekintettel a köznevelés állami és nem állami intézményfenntartóira.

Jelen helyzetelemzés az Esélyegyenlőségi Program megalapozását szolgálja.

## A település bemutatása

Érd Megyei Jogú Város a Budapesti agglomeráció legnagyobb lélekszámú települése. Területe ~64 km<sup>2</sup>, bejelentett lakóinak száma 65.358<sup>1</sup> fő. Érd Budapesttől mintegy 20 km-re a Mezőföld északi pereme és a Budai-hegység déli vonulata közt elterülő Érdi-fennsíkon és a hozzá csatlakozó Tétényi-fennsíkon található. A terület természetes határvonala keleten a Duna és öblözete.

A város kialakulása hosszú történelmi folyamat eredménye. A történelem viharai, a korabeli spontán fejlődés erősen rányomta bélyegét az egyes településrészek arculatára. A hódítók és felszabadítók csapatait mindig nagy népességi mozgások követték. Minden betelepülő népcsoport hozta sajátos kultúráját, színesítve a terület néprajzát. A II. világháborút követő nagyarányú bevándorlási hullám az ország minden részéből vonzotta az embereket.

Megkezdődött a lakosság településrészenkénti eltérő de rendkívül gyors növekedése. A városrészek gyorsan összenőttek. Ezt a fejlődést azonban nem tudta követni a város infrastruktúrájának fejlesztése. Ezek kiépítése még napjainkban is a város legégetőbb és legköltségesebb feladata.

A népesség az eddigi tendenciának megfelelően jelenleg is évi csaknem 1000 fővel növekszik. A népességgyarapodás elsősorban a bevándorlásnak köszönhető. 2009-ig a természetes szaporodás indexe is nőtt, azóta valamivel többen halnak meg Érden, mint ahányan születnek.

A további fejlődést jelenleg a belső infrastruktúra hiányosságai korlátozzák. Az M7-es autópálya, a gyors közlekedés a fővárosba némiképp formálja a lakosság összetételét. Kialakulóban van a lakóparkos jobb módúak és a kisvállalkozók betelepődése is.

---

<sup>1</sup> Helyi Népesség-nyilvántartó 2012. december 31-ei adatai

A város ma a következő elkülönülő városrészekből áll: Parkváros, Postástelep, Tusculanum, Györgyliget, Újváros, Óváros, Diósdliget, Érdliget, Vincellér.

A társas tevékenységi körét tekintve első helyen az építőipar és az ezzel kapcsolatos tevékenység szerepel. Jelentős az ingatlan beruházással kapcsolatos tevékenység, ezt követi rangsorban a fuvarozói, kereskedelmi, egyéb pénzügyi tevékenység. Számottevő az egészségügyi és közérzetjavító szolgáltatásokat végzők száma.

Az egyéni vállalkozók száma a 2000. évhez viszonyítva jelentősen csökkent. Ennek oka, hogy az előírt követelmények szigorodtak, és az előírásoknak való megfelelés jelentős mértékű anyagi terhet jelentett a vállalkozóknak.

Nagy számban foglalkoznak gépjárműjavítással, különböző kereskedelmi szolgáltatásokkal, minimális a gyártói tevékenységet folytatók száma. Nő a pénzügyi tevékenységet, üzleti (élelmiszer, ruha), vendéglátói feladatokat végzők száma.

A városban a mezőgazdasággal kapcsolatos foglalkoztatások kevésbé számottevőek, a külterületeken lévő gyümölcsös telepítések nem befolyásolják a mezőgazdasági életet.

Érd, mint a legfejlettebb Magyarországi régióhoz (Közép-Magyarország) tartozó, népességszámát tekintve mindinkább erősödő település komoly gazdasági lehetőségeket rejt magában, földrajzi elhelyezkedéséből, közlekedési adottságaiból fakadóan elsősorban a logisztikai, nagykereskedelmi, raktározási tevékenység erősödésére számíthat.

Az önkormányzat fontos feladata a partneri kapcsolat kiépítése a helyi vállalkozói szervezetekkel és bevonni őket a város érdekében a feladatokban való együttműködésre, a szponzorálásra.<sup>2</sup>

## Demográfiai helyzet

### 1. számú táblázat - Lakónépesség száma az év végén

#### Lakónépesség

| Év                                  | Lakónépesség száma/fő |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 2007 (fő)                           | 63077                 |
| 2008 (fő)                           | 63669                 |
| 2009 (fő)                           | 64394                 |
| 2010 (fő)                           | 65043                 |
| 2011 (fő)                           | 65277                 |
| 2012 (fő)                           | 65358                 |
| <i>Forrás: Önkormányzati adatok</i> |                       |

A lakónépességet úgy értjük, mint az adott területen lakóhellyel rendelkező, de másutt tartózkodási hellyel nem rendelkező személyek, valamint ugyanezen a területen tartózkodási hellyel rendelkező személyek együttes száma. A fenti adatokból következtethető, hogy a város lakossága folyamatosan nő, évente átlagosan 1% növekedést mutat. A lakosságszám növekedése további fejlesztéseket tesz szükségessé.

## 2. számú táblázat - Állandó népesség

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| <b>állandó népesség száma</b> | <b>65358 fő</b> |
| nő                            | 32045 fő        |
|                               | 49%             |
| férfi                         | 33313fő         |
|                               | 51%             |
| 0-2 évesek                    | 1923fő          |
|                               | 3%              |
| 0-14 éves nők                 | 4874fő          |
|                               | 48%             |
| 0-14 éves férfiak             | 5269fő          |
|                               | 52%             |
| 15-17 éves nők                | 1038fő          |
|                               | 48%             |
| 15-17 éves férfiak            | 1026fő          |
|                               | 52%             |
| 18-59 éves nők                | 16989fő         |
|                               | %               |
| 18-59 éves férfiak            | 19787fő         |
|                               | 30%             |
| 60-64 éves nők                | 2308fő          |
|                               | 53%             |
| 60-64 éves férfiak            | 2011fő          |
|                               | 47%             |
| 65 év feletti nők             | 5455fő          |
|                               | 59%             |
| 65 év feletti férfiak         | 3852fő          |
|                               | 41%             |

*Forrás: Helyi népesség-nyilvántartó*

2012. december 31-ei adatok alapján a bejelentett állandó népesség nemek, és korcsoportok szerint került bemutatásra. A nemek aránya az egyes korcsoportokban igen eltérően alakult. Összességében a férfi lakosság aránya valamivel magasabb, mint a nőké. A 0-14-éves korúak esetében szintén a férfiak aránya a magasabb.

A 15-17 éves korosztály esetében a nők aránya valamivel magasabb, a 18- 59 éves korosztály vizsgálva ismét a férfiak száma a magasabb. Ez a korosztály tesz ki a munkaképes korú lakosság nagy százalékát.

A legnagyobb számban 59%-ban a 65 év feletti nők majd 53%-al a 60-64 éves korú nők követik. Az állandó lakossághoz viszonyított férfiak aránya Érden magasabb, mint a nőké.

### 3. számú táblázat - Öregedési index

#### 3. számú táblázat- öregedési index

|      | 65 év feletti állandó lakosok<br>száma (fő) | 0-14 éves korú állandó lakosok<br>száma (fő) | Öregedési index (%) |
|------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 2001 |                                             |                                              |                     |
| 2008 | 8466                                        | 673                                          | 1257,9%             |
| 2009 | 8822                                        | 746                                          | 1182,6%             |
| 2010 | 9059                                        | 711                                          | 1274,1%             |
| 2011 | 9307                                        | 698                                          | 1333,4%             |
| 2012 | 9627                                        | 9980                                         | 96,5%               |

*Forrás: TeIR, KSH-TSTAR*

Az öregedési index azt jelzi, hogy 100 fő 14 év alattira mennyi 65 éven felüli fő jut. Ez az index megmutatja, hogy az adott település népességére mi a jellemző: amennyiben 100 alatti az index, akkor túlsúlyban vannak a 14 év alattiak, vagyis fiatalos a népességszerkezet. Ha az index 100 felett van, akkor a 65 év felettiek vannak többen, és a település előregedő.

Esetünkben 2008-tól 2011-ig 100 feletti, azaz öregedő, 2012-ben ez az arány 100 alá csökkent, ami azt jelzi, hogy túlsúlyba került a 14 év alatti lakosság, vagyis fiatalossá vált a népességszerkezet.

#### 4. számú táblázat - Belföldi vándorlások

|      | állandó jellegű odavándorlás | elvándorlás | egyenleg |
|------|------------------------------|-------------|----------|
| 2008 | 2272                         | 1862        | 410      |
| 2009 | 1983                         | 1710        | 273      |
| 2010 | 2236                         | 1643        | 593      |
| 2011 | 1994                         | 1690        | 304      |
| 2012 | 9627                         | 9980        | -353     |

*Forrás: Önkormányzati adatok*

A fenti adatok az adott település vonzerejét mutatja: ha pozitív az egyenleg, akkor az odaköltözés, ha negatív, akkor az elvándorlás jellemző. A lakosság bevándorlása 2011-ig folyamatos emelkedett, de 2011-től csökkenő a tendencia, az egyenleg negatív irányba fordult, a település vonzereje csökkent. Érdeemes végiggondolni milyen módon lehet az odavándorlást ösztönözni.

#### 5. számú táblázat - Természetes szaporodás

|      | Élve születések száma | halálozások száma | természetes szaporodás (fő) |
|------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|
| 2008 | 632                   | 629               | 3                           |
| 2009 | 661                   | 654               | 7                           |
| 2010 | 615                   | 659               | -44                         |
| 2011 | 530                   | 680               | -150                        |

|      |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|
| 2012 | Na. | Na. | Na. |
|------|-----|-----|-----|

*Forrás: TeIR, KSH-TSTAR*

Az élve születések, és a halálozások a természetes szaporodás vonatkozásában a 2008, és 2009 években pozitív mérleget mutat, majd ez az arány csökkenő tendenciát mutat.

A város lakosságszáma folyamatosan nő, összetételét tekintve változatos képet mutat. Magas a nyugdíjas korúak száma, emiatt a város adóbevétele a személyi jövedelemadóból csökkenni fog. A 0-14-évesek aránya nő, ami felveti az iskolai és óvodai férőhelyek számának felülvizsgálatát. A város vonzereje a 2012. évben csökkenő tendenciát mutat, és az elvándorlások száma is növekvő arányú. A természetes szaporulat ösztönzésére koncentráló intézkedések növelésével ez a folyamat pozitív irányba fordítható. Az utolsó két évben bekövetkezett gazdasági válság hatása, a munkanélküliség növekedése, megjelent a számokban is. A város kedvelt lakóhelyül szolgált - köszönve a jó közlekedési viszonyoknak is - a fővárosban munkát vállalt családok részére, ami településünk erősségét, a kertvárosi jelleget erősítette. Fontos végiggondolni, a helyi foglalkoztatás növelésének kérdése.

## **Értékeink, küldetésünk**

Megkülönböztetés tilalma, egyenlő bánásmód

A hátrányos megkülönböztetés tilalmát, mint az alapvető emberi jogokat biztosító Európai Unió alapelvek egyikét érvényre kell juttatni az élet minden területén, így különösen a szociális és egészségügyi ellátó rendszerben, az oktató, nevelő munkában és a beruházások tervezésénél. Különös figyelmet kell fordítani arra, hogy ne érvényesüljön az állampolgárok bármiféle megkülönböztetése sem. A nemre, faji hovatartozásra, bőrszínre, nemzetisége, nemzetiséghez való tartozásra, anyanyelve, fogyatékossága, egészségi állapota, vallási vagy világnézeti meggyőződése, politikai vagy más véleménye, családi állapota, anyasága (terhessége) vagy apasága, szexuális irányultsága, nemi identitása, életkora, társadalmi származása, vagyoni helyzete, foglalkoztatási jogviszonyának vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyának részmunkaidős jellege, illetve határozott időtartama, érdekképviselőhez való tartozása, egyéb helyzete, tulajdonsága vagy jellemzője alapján.

## **Az emberi méltóság tiszteletben tartása**

Mindenki tiszteletet érdemel emberi értéke, méltósága, egyedisége alapján.

Erre tekintettel a közoktatási intézményekben a tanulók és pedagógusok érdekeiket figyelembe véve olyan munkafeltételeket, körülményeket és légkört kell kialakítani, melyek ezeknek az alapvető értékeknek a megőrzésére és megerősítésére szolgálnak.

A helyi közösség egyenrangú tagjaként kell kezelni minden szolgáltatást igénybevevőt. Biztosítani kell az egyéni képességtől függő döntéshozatal lehetőségét és teljes, minden lehetőségre kiterjedő segítséget kell nyújtani.

A döntéshozatalban hangsúlyt kell helyezni az emberi méltóságot kifejezésre juttató, minőségi lakókörnyezet kialakítását elősegítő kezdeményezésekre, hiszen a város megújulása hozzájárul a szociális kohézió növekedéséhez, a helyi identitás megerősödéséhez.

Az élettér minőségének javítása megfelelő infrastruktúra kialakításával, a közlekedés feltételeinek fejlesztésével (egyéni és közösségi), a lakosság széles körét érintő, az életminőséget kedvezően befolyásoló beruházások megvalósításával érhető el.

A társadalom számára minden ember egyformán értékes, ezért mindannyiunk érdeke a szolidaritás erősítése, mely nagyban elősegíti a hátrányos helyzetű csoportok érvényesülési és tanulási lehetőségeit.

### **Méltányosság és rugalmas ellátás**

A megkülönböztetés tilalma nem old fel minden létező egyenlőtlenséget, mely érinti az állampolgárokat. A döntési pozícióban lévőknek törekedni kell arra, hogy minden döntésük az esélyegyenlőség növelését szolgálja. Így különösen a pedagógusoknak olyan pozitív méltányos és rugalmas intézkedéseket kell kidolgozni, melyek elősegítik az érintettek tanulási pozíciójának javulását. Ennek megvalósításához szükség van nevelési és oktatási programok kidolgozására, személyre szabott fejlesztési tervek elkészítésére.

Minden egészségügyi és szociális intézmény, egészségügyi szolgáltató olyan pozitív méltánylást és rugalmas intézkedést dolgoz ki, amelyek elősegítik az érintetteknek a szolgáltatások igénybevételéhez szükséges pozíciójuk javítását, megőrzését. A szolgáltatás igénybevétele során személyre szabott, a szükségleteiknek megfelelő tervet kell kidolgozni mind az egészségügyi mind a szociális ellátások során.

### **Partneri kapcsolat, együttműködés**

A szubszidiaritás elve alapján biztosítani kell, hogy az érintettek a szükséges szolgáltatásokat a lakóhelyükön vagy ahhoz a lehető legközelebbi településen jussanak hozzá, illetve a szolgáltatás igénybevételével kapcsolatos döntések és intézkedések helyi szintű javaslattevési lehetőség biztosítása mellett (pl: Szociálpolitikai kerekasztal) kerüljenek megfogalmazásra és megvalósításra.

### **Integráció**

Az integráció feltételezi, hogy a lakosság a mindennapi folyamatokban kapcsolatot létesítsen és tarthasson fenn személyekkel, intézményekkel. A megvalósulás gyakorlati eszköze az érdek-képviselési fórumok hatékony működtetése, a civil szféra széleskörű bevonása, valamint a korszerű technikai eszközök és módszerek alkalmazása.

A társadalmi integráció erősítése érdekében fontos, hogy a támogatások, szolgáltatások és egészségügyi ellátások igénybevétele szélesebb körű és intenzívebb kapcsolatrendszer kiépítését jelentse. Minden, a társadalmi kapcsolatok megszakításához és a kirekesztéséhez vezető lépés elkerülendő és szankcionálandó.

### **Fenntarthatóság**

A fenntartható fejlődés a társadalmi haladás - méltányos életkörülmények, szociális jólét - elérése, megtartása érdekében a gazdasági fejlődés biztosítását és a *környezeti feltételek*

megőrzését jelenti. A méltányos életkörülmények, a megfelelő életminőség, jólét biztosítását kifejező alapelv mindenre - a jövő nemzedékekre is - vonatkozik. A fenntartható fejlődés tehát elismeri és céljának tekinti az egymást követő nemzedékek megfelelő életminőséghez való egyenlő jogának biztosítását, s az ezzel összefüggésben álló köteleességek teljesítését.

A fenntartható fejlődés a tágran értelmezett életminőség javulását szolgálja, ezért a szociális jólét elérését, megtartását elősegítő gazdasági fejlődéssel együtt kell érvényesülnie a szociális igazságosságnak és az esélyegyenlőségnek, valamint a természeti erőforrásokkal való fenntartható gazdálkodásnak.

### **A Helyi Esélyegyenlőségi Program átfogó célja**

Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata az Esélyegyenlőségi Program elfogadásával érvényesíteni kívánja: az egyenlő bánásmód, és az esélyegyenlőség biztosításának követelményét, a közszolgáltatásokhoz történő egyenlő hozzáférés elvét, a diszkriminációmentességet, szegregációmentességet, a foglalkoztatás, a szociális biztonság, az egészségügy, az oktatás és a lakhatás területén a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket. A köznevelési intézményeket – az óvoda kivételével – érintő intézkedések érdekében együttműködik az intézményfenntartó központ területi szerveivel (tankerülettel).

### **A HEP helyzetelemző részének célja**

Elsődleges célunk számba venni a 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében nevesített, esélyegyenlőségi szempontból fókuszban lévő célcsoportokba tartozók számát és arányát, valamint helyzetét a településen.

E mellett célunk a célcsoportba tartozókra vonatkozóan áttekinteni a szolgáltatásokhoz történő hozzáférésük alakulását, valamint feltárni az ezeken a területeken jelentkező problémákat.

További célunk meghatározni az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő feladatokat, és azokat a területeket, melyek fejlesztésre szorulnak az egyenlő bánásmód érdekében.

A célok megvalósításának lépéseit, azok forrásigényét és végrehajtásuk tervezett ütemezését az HEP IT tartalmazza.

### **A HEP IT célja**

Célunk a helyzetelemzésre építve olyan beavatkozások részletes tervezése, amelyek konkrét elmozdulásokat eredményeznek az esélyegyenlőségi célcsoportokhoz tartozók helyzetének javítása szempontjából.

További célunk meghatározni a beavatkozásokhoz kapcsolódó kommunikációt.

Szintén célként határozzuk meg annak az együttműködési rendszernek a felállítását, amely a programalkotás és végrehajtás során biztosítja majd a megvalósítás, nyomon követés, ellenőrzés-értékelés, kiigazítás támogató strukturális rendszerét, vagyis a HEP Fórumot és a hozzá kapcsolódó tematikus munkacsoportokat.

## 1. Jogszabályi háttér bemutatása

### 1.1 A program készítését előíró jogszabályi környezet rövid bemutatása

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítését az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (továbbiakban: Ebktv.) előírásai alapján végeztük. A program elkészítésére vonatkozó részletszabályokat a törvény végrehajtási rendeletei,

- a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról” szóló 321/2011. (XII.27.) Korm. rendelet „2. A helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének szempontjai” fejezete és
- a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012 (VI.5.) EMMI rendelet
- alapján alkalmaztuk, különös figyelmet fordítva a
- a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Mötv.)
- a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (továbbiakban: Szt.)
- a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Flt.)
- a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény (továbbiakban: nemzetiségi törvény)
- az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény (továbbiakban: Eütv.)
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkntv.)

előírásaira.

- Magyarország Alaptörvénye
- 1991. évi IV. törvény a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról
- 1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és egyes szociális ellátásokról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1997. évi LXXVIII. törvény az épített környezet alakításáról és védelméről
- 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról
- 2011. évi CLXXXIX. törvény Magyarország helyi önkormányzatairól
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 362/2004. (XII. 26.) Kormányrendelet az Egyenlő Bánásmód Hatóságról és eljárásának részletes szabályairól

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényben foglalt helyi esélyegyenlőségi programok intézkedései kapcsolódnak a következőkben felsorolt, EU és nemzeti szintű stratégiákhoz, ágazati politikákhoz: EU 2020 stratégia, Nemzeti Reform Program, Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia, „Legyen jobb a gyerekeknek!” Nemzeti Stratégia, Roma Integráció Évtizede Program, Nemzeti Ifjúsági Stratégia.

## 2. Stratégiai környezet bemutatása

### 2.1 Kapcsolódás helyi stratégiai és települési önkormányzati dokumentumokkal, koncepciókkal, programokkal

| <b>Önkormányzati stratégia, koncepció tárgya</b>                                                                                                      | <b>Döntés száma</b>             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Érd Város Önkormányzatának közbiztonsági és bűnmegelőzési koncepciója                                                                                 | 97/2011. (III.24.) határozat    |
| Érd Megyei Jogú Város drogstratégiája                                                                                                                 | 74/2007. (III.22.) határozat    |
| Érdi Kistérségi Fejlesztési Tanács Területfejlesztési és koncepció és program                                                                         | 238/2009. (VI.25.) határozat    |
| Érd Megyei Jogú Város külkapcsolati stratégiája                                                                                                       | 112/2009. (IV.23.) határozat    |
| Érd Megyei Jogú Város Önkormányzatának Ifjúságpolitikai stratégiája                                                                                   | 283/2008. (IX.11.) határozat    |
| Ifjúsági Cselekvési Terv                                                                                                                              | 126/2012. (IV.26.) határozat    |
| Érd Megyei Jogú Város települési környezetvédelmi program                                                                                             | 149/2008. (V.29.) határozat     |
| Érd Megyei Jogú Város közfoglalkoztatási terve                                                                                                        | 27/2010. (II.11.) határozat     |
| Érd Megyei Jogú Város Önkormányzatának települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzésének és tervének kiegészítése                            | 212/2011. (V.26.) határozat     |
| Érd Megyei Jogú Város Önkormányzati minőségirányítási program                                                                                         | 81/2010. (III.25.) határozat    |
| Érd Megyei Jogú Város Önkormányzati közoktatási koncepciója és feladat-ellátási, intézményhálózat működtetési és fejlesztési terve (Intézkedési Terv) | 175/2011. (V.26.) határozat     |
| Érd Megyei Jogú Város Önkormányzatának Sportkoncepciója                                                                                               | 110/2009. (IV.23.) határozat    |
| Érd Megyei Jogú Város Szociális Szolgáltatástervezési koncepciója                                                                                     | 351/2012. (XI.29) határozat     |
| Érd Megyei Jogú Város Településfejlesztési koncepciója                                                                                                | 184/2008. (VI.26.) határozat    |
| Érdi Kerékpáros Koncepció                                                                                                                             | 27/2009. (II.26.) határozat     |
| Érd Megyei Jogú Város Közművelődési Koncepciója                                                                                                       | 211/2011. (V.26.) határozat     |
| Érd Megyei Jogú Város Gazdasági Programja 2011-2014. (Batthyány-terv)                                                                                 | 176/2011. (V.26.) határozat     |
| Érd Megyei Jogú Város Környezeti Fenntarthatósági Terve „Local Agenda 21”                                                                             | 121/2012. (IV.25.) határozat    |
| Integrált Városfejlesztési Stratégia (felülvizsgálat alatt!)                                                                                          | 101/2008. (IV.24.) határozat    |
| Hulladékgazdálkodási Terv 2012-2017.                                                                                                                  | 36/2012. (VI.28.) önk. rendelet |

## **2.2 A települési önkormányzat rendelkezésére álló, az esélyegyenlőség szempontjából releváns adatok, kutatások áttekintése, adathiányok kimutatása**

A helyzetelemzéshez felhasználásra kerültek a helyben nyilvántartott adatok, a Központi Statisztikai Hivatal, Magyar Államkincstár adatbázis rendszere, valamint helyi adatgyűjtésen alapul

## **2.3 A települési önkormányzat rendelkezésére álló, az esélyegyenlőség szempontjából releváns adatok, kutatások áttekintése, adathiányok kimutatása**

Érd Megyei Jogú Város Közgyűlése a 251/2006.(IX.07.) KGY számú határozatával elfogadta a Települési Esélyegyenlőségi programját. A programban meghatározott célok részben megvalósultak. Akadálymentesítési programok saját forrásból, a TÁMOP 3.2.2 pályázati forrásból az óvodához, iskolához történő hozzájutás esélyét erősítette. A forrásból a Gárdonyi Géza Általános iskola és Az Önkormányzat saját költségvetéséből biztosítja az Ófalusi Roma gyermekek iskolába, óvodába történő eljutását.

Jelen Esélyegyenlőségi Program a szociális szolgáltatás, az egészségügy, az oktatás területén felmerülő diszkrimináció csökkentésére illetve megszüntetésére koncentrál. Emellett célul tűzi ki a mozgáskorlátozottak és fogyatékkal élő személyek esélyegyenlőségének - középületek akadálymentesítésével és különféle információs és telekommunikációs eszköz üzembe helyezésével történő - növelését.

## **3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége**

Napjainkban egyre gyakrabban használt fogalom a mélyszegénység. Azt jelenti, hogy valaki vagy valakik tartósan a létminimum szintje alatt élnek és szinte esélyük sincs arra, hogy abból önerőből kilépjenek. A mélyszegénység hatása az alapvető létfeltételekben, a lakhatási, táplálkozási körülményekben, az érintettek egészségi állapotában is jelentkezik. A szegénység szempontjából meghatározó társadalmi jellemző a családok gyermekszáma, illetve a gyermekszegénység. („a szegénység fiatal arca”: a szegények mintegy 30%-a 0–17 éves korosztályhoz tartozik), valamint a falusi lakókörnyezet (a szegények több mint fele községekben él). A gyakorlatban a mélyszegénység fogalmát azonosítják a cigánysággal. Ez nem más, mint az etnikai és szociális dimenzió összemosása, és ezzel a társadalmi kirekesztettségéből fakadó összes probléma „cigánykérdésként” való felfogása. Fontos azonban tudomásul venni, hogy a cigányság és a mélyszegénység két olyan halmazt képez, melynek van ugyan közös metszete, ám a kettő nem fedi teljesen egymást. Nem igaz, hogy minden mélyszegénységben élő ember cigány/roma. Az viszont kijelenthető, hogy a cigányok élete a mélyszegénységtől függetlenül is sokkal inkább terhelt az őket érintő diszkrimináció rejtett és nyílt dimenzióinak a kíméletlen érvényesülése miatt. (Cserti-Csapó-Orsós 2012)

A rövid bevezető után vizsgáljuk meg településünk jellemzőit e tárgykörben.

A mélyszegénységben élők száma egyre inkább növekszik, ami a családok eladósodásából, a munkanélküliség, az alacsony iskolai végzettség, lakhatási problémák, és a nyugdíjak reálértékének csökkenéséből fakad. Az Önkormányzat segítő szándékát fejezi ki azzal, hogy különböző támogatásokra különít el forrásokat a költségvetésében, és intézményeket hoz létre, ahol a lakosok hozzáférhetnek azokhoz a segítőkhez, akik életvezetési tanácsaikkal próbálják jobbra tenni a kilátástalanná vált helyzetet.

Településünkön működik az Érd Roma Nemzetiségi Önkormányzat, azonban a roma lakosság pontos számát a településen csak megbecsülni tudják. Jelenleg a számuk becsült adatok szerint 3000-3500 főre tehető. A romák helyzetével a Polgármesteri Hivatalban roma referens foglalkozik, aki az év folyamán figyelemmel kíséri e társadalmi csoport élethelyzetét, a foglalkoztatásba történő bevonását, óvodai, iskolai egészségügyi ellátását.

A családok esetében a szegénység meghatározó eleme, hogy már 16 évesen gyermeket szülnék, az állam által biztosított ellátások minimálisak (GYES, családi pótlék) Jogosult lesz a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre, illetve egyéb Önkormányzat által nyújtható segélyekre. (lásd: 3.2.5. tábla)

Társadalmi problémaként jelentkezik, hogy ezek a családok adózott jövedelemmel egyáltalán nem rendelkeztek, így a személyi felelősségük erősítésére van szükség.

### **3.1 Jövedelmi és vagyoni helyzet**

A telepszerű elrendezésű ingatlanokban a cigány lakosságnak kb. a fele él. Egy ingatlanban általában többen, néha húszan vannak bejelentve. Előfordul, hogy életvitelszerűen a város más részén él, mint a bejelentett lakcíme. Sokszor a lakóhelyük bejelentése nélkül, csak a családlátogatások során derül ki, hogy egyes családok elmentek, illetve mások meg beköltöztek a már itt lakó családhoz. Így fordul elő, hogy egy címen 15-20 felnőtt és több hozzátartozó gyermek él. Ilyen szegregált, koncentrált gócpont alakult ki például a Vadlúd, Fátka, Kőszegi utcában, Liptói, Visegrádi, Zólyomi, utcában, Ó-faluban a Sugár úton, de a város több pontján is előfordul, hogy egy címen tömegesen életvitelszerűen ott élnek. A lakhatási körülmények a szegény és szegényedő családoknál jellemző, hogy a növekvő fenntartási költségeket csak segélyekkel tudják finanszírozni. Egyre általánosabb, hogy halmozódik az adósságuk. A lakóingatlanokat egzisztenciális és státusz különbség jellemzi. Komfortfokozataik a legegyszerűbbtől a luxus fokozatig terjednek. Vannak tehető családok is, saját kertes családi házzal, és vannak vályog, vagy sóskúti kőből épült komfort nélküli lakások. Víz, elektromos áram, és gázhálózat ki van építve az utcákon. A bevezetést az ingatlanokba már nem mindenki tehetette meg, vagy már kikapcsolták, mert adósságot halmozott fel a szolgáltatóknál. Ez vonatkozik a szemétszállításra is. Az ivóvíz beszerzését a néhány fennmaradt közkútból oldják meg a rászorulóknak. A városnak kevés szociális lakása van, a bentlakóknak nincsen kilátása saját lakásba költözni, a lakás rezsijét is nehezen egyenlítik ki. A lakások lelakottak a város sem tudja felújítani a különböző komfortfokozatú ingatlanokat. A lakások jellege szerint saját, bérlakás illetve albérlet. Sokan vannak, akik rokonoknál húzzák meg magukat. Így alakul ki az a helyzet, hogy egy telken több, lakás céljára felhúzott épületben laknak. Van olyan, ami deszkából épült, vagy toldozott hullámpalából készült (pl. a Botond utcában található ilyen) Egyébként omladozó téglák, sóskúti kő, vagy vályogházakban élnek. A város peremén élőknek, messze van a busz, gyalog vagy gépkocsival közlekednek.

A cigány lakosságból kb. 50- 60 család jómódú vállalkozó, velem csak a gyerekek miatt kerülnek kapcsolatba. A fennmaradó családok fele a középréteghez tartoztak, de mára már elszegényedtek, több éve vannak munka nélkül, alkalmi munkából és a lómozásból tartják fenn magukat, már ők is segélyre szorulnak. Csökkent a szociális távolság mélyszegénységben élőkhez képest, akik csak a szociális transzfer jövedelmekből élnek, még alkalmi munkájuk is alig van

Sajnos a környezet gondozatlan, elborzasztó szeméthalmok jellemzőek. A szemétszállítást nem tudják megfizetni, ezért a kampányszerű konténeres szeméttakarítás nem segít a helyzeten, mert újratermelődik. A szeméthez így társulnak az elszaporodó rágcsálók is.

Megnőtt az egzisztenciális különbség. A közüzemi adósságok csökkentését segítené ha azok a rászorultak akik lakásfenntartási támogatást kapnak, abból havonta az önkormányzat rögtön átutalná a közüzemi díjijakat.

Sokan szeretnének saját vagy szociális bérlakáshoz jutni, így próbálnának kitörni a jelenlegi helyzetükből, de rendszeres munkából származó jövedelem hiánya miatt szinte lehetetlen.

### **3.1.1. Munkavállalási, elhelyezkedési, oktatási helyzetkép:**

A 70-es években a munkalehetőség miatti migráció, majd a 80-as években a privatizáció miatti állami cégek bezárása, az egyre növekvő munkanélküliség, a jövedelmi viszonyok romlása, a létbizonytalanság miatt a vidéken élők áramlása kezdődött meg. A munkalehetőség miatt jöttek a főváros közelébe a már itt lakó rokonokhoz, ismerősökhöz egy jobb élet reményében. A válság azonban a főváros közelségében is érezteti a hatását, a munkáltatók leépítenek, sokan kerülnek az utcára, elsősorban a cigány / roma származású munkaerő. Sajnos a cigány embereknek nagyon kis százalékanak van rendszeres munkája, inkább a férfiakra van szükség, csak elenyésző számú nőnek van rendszeres munkából származó jövedelme. A 70-es 80-as években a nők számára is nagyobb számban álltak rendelkezésre munkahelyek. Ennek megfelelően a cigány nők is kezdtek rendszeres keresettel járó állandó munkát vállalni. A férfiak és a nők többsége egyaránt alulképzett, még a nyolc általános iskolájuk sincs meg. Mára, szinte a közhasznú és a közcélú munka, ami néhány hónapra rendszeres jövedelmet biztosít. Nagy igény van rá, főleg azoknak, akik a pénzbüntetésüket váltanák meg munkával. A férfiak és a nők a rendszertelen jövedelmet adó „lomozásból” tartják fenn magukat és családjukat. Egyre kevesebb képzéssel járó munka lehetőséget nyújt a Munkaügyi Központ. Ennek oka, hogy nem mindenki tud megfelelni a feltételeknek (nincsen megfelelő, elvégzett általános iskolai osztályuk), illetve nem a piac által keresett szakmákat oktatják. (Sajnos vannak, akik biztonsági őr, hivatásos gépkocsivezető képesítést szereztek, és nem találtak a mai napig munkát.) A cigány munkavállalók nagy része ugyanis az alsóbb társadalmi rétegekre jellemző, nem a legjobban fizetett munkát végezte Ennek oka az oktatásban megmutatkozó jelentős lemaradás volt, ami még a mai napig is az egyik legfőbb okozója a romák munkanélküliségének. Problémát jelent, hogy a romák zöme sajnos nem regisztrált munkanélküli, mert már kiesett vagy soha nem volt alkalma dolgozni, így nem is jutott el a Munkaügyi Központba. Az aktív korú lakosok súlyos gondja, hogy a középkor elérésére már egészsége is megromlott. Ennek oka többértű: a gyermekkori alultápláltság vagy helytelen táplálkozás, a lakhatásból eredő problémák, és mert nem tudják kiváltani a drága gyógyszereket. Az egészségtelen életmódhoz hozzájárulnak a szenvedélybetegségek is (alkohol, dohányzás, drog, játékszenvedély...). A megoldást mindenképpen a munkahelyek teremtésében látom, mert a munkával megszerzett jövedelem, önbecsülést hoz, nincsen szükség pótszerekre, jut elég pénz az egészségének megőrzésére is. Az aktív korú nők zöme és az aktív korú férfiak is szeretnének tisztességes jövedelmet adó munkát vállalni a képzettségüknek megfelelően, bár az iskolai végzettség problémát jelentene sokuknak.

### **3.2 Foglalkoztatottság, munkaerő-piaci integráció**

A táblázatokba gyűjtött adatok, valamint a helyi önkormányzat a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.) és a Möt-

ben foglalt feladatai alapján településünkre jellemző foglalkoztatottságot, munkaerő-piaci lehetőségeket kívánjuk elemezni az elmúlt évek változásainak bemutatásával, a különböző korosztályok, illetve nemek szerinti bontásban.

**a) foglalkoztatottak, munkanélküliek, tartós munkanélküliek száma, aránya**

**3.2 1. tábla - Nyilvántartott állás keresők száma és aránya, 15-64 közötti lakónépesség száma**

|      | 15-64 év közötti lakónépesség<br>(fő) |       |          | nyilvántartott állás keresők száma |      |       |      |          |      |
|------|---------------------------------------|-------|----------|------------------------------------|------|-------|------|----------|------|
|      | nő                                    | férfi | összesen | nő                                 |      | férfi |      | összesen |      |
|      |                                       |       |          | fő                                 | %    | fő    | %    | fő       | %    |
| 2008 | 22264                                 | 22573 | 44837    | 599                                | 2,7% | 474   | 2,1% | 1073     | 2,4% |
| 2009 | 18858                                 | 22089 | 40947    | 877                                | 4,7% | 905   | 4,1% | 1782     | 4,4% |
| 2010 | 22932                                 | 22848 | 45780    | 922                                | 4,0% | 890   | 3,9% | 1812     | 4,0% |
| 2011 | 22984                                 | 22924 | 45908    | 908                                | 4,0% | 817   | 3,6% | 1725     | 3,8% |
| 2012 | 22904                                 | 22973 | 45877    | Na.                                | Na.  | Na.   | Na.  | Na.      | Na.  |

*Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal*

Állás kereső: fogalma 1991. évi IV: tv.58.§ 5. d pontja szerint :

- „d) állás kereső: az a személy, aki
1. a munkaviszony létesítéséhez szükséges feltételekkel rendelkezik, és
  2. oktatási intézmény nappali tagozatán nem folytat tanulmányokat, és
  3. öregségi nyugdíjra nem jogosult, rehabilitációs járadékban, valamint a megváltozott munkaképességű személyek ellátásaiban nem részesül és
  4. az alkalmi foglalkoztatásnak minősülő munkaviszony kivételével munkaviszonyban nem áll, és egyéb kereső tevékenységet sem folytat, és
  5. elhelyezkedése érdekében az állami foglalkoztatási szervvel együttműködik, és akit
  6. az állami foglalkoztatási szerv állás keresőként nyilvántart,”

Az adatok rámutatnak, hogy a 15-64 éves, vagyis aktív korú lakónépességhez képest milyen arányú a nyilvántartott állás keresők száma, ez miként változott az elmúlt években, illetve milyen az arány a férfiak és nők között a vizsgált területen.

Megállapítható, hogy a nyilvántartott állás keresők közül a nők aránya nagyobb, egyetlen évet, a 2011. évet kivéve, ekkor egyenlő az arány. A vizsgált időszakban a 2011. évet kivéve a férfi lakónépesség száma magasabb.

A nyilvántartott állás keresők száma 2009-ig nőtt, majd csökkenő az arányuk. Oka a munkalehetőségek hiánya, illetve a munkaügyi központban a nyilvántartottak között nem szerepel az az állás kereső, aki a Polgármesteri Hivatal által aktív korúak ellátásában, illetve a közmunka programban részt vesz.

A nyilvántartásban nem szerepel minden állás kereső, mert nem regisztráltatták magukat a Munkaügyi Központban, vagy azért, mert nincs tudomásuk arról, hogy milyen lehetőségeik vannak. Az évek során a munkavállalással kapcsolatosan ért kudarcok befolyásolják a hivatalos szervvel történő kapcsolat felvételt. A Munkaügyi Központ nem nyújt minden esetben pénzügyi ellátást emiatt is elmarad a regisztráció sok esetben.

### 3.2.2. számú táblázat - Regisztrált munkanélküliek száma korcsoport szerint

|                                            |    | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  |
|--------------------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| nyilvántartott álláskeresők száma összesen | fő |       |       |       |       |       |
| 20 éves és fiatalabb                       | fő | 14785 | 14732 | 14803 | 14671 | 14422 |
|                                            | %  | 23,1% | 22,9% | 22,8% | 22,4% | 22,0% |
| 21-25 év                                   | fő | 3830  | 3913  | 3978  | 4007  | 4017  |
|                                            | %  | 6,0%  | 6,1%  | 6,1%  | 6,1%  | 6,1%  |
| 26-30 év                                   | fő | 4674  | 4338  | 4210  | 4154  | 4027  |
|                                            | %  | 7,3%  | 6,7%  | 6,5%  | 6,4%  | 6,1%  |
| 31-35 év                                   | fő | 5966  | 6183  | 5958  | 5611  | 5350  |
|                                            | %  | 9,3%  | 9,6%  | 9,2%  | 8,6%  | 8,2%  |
| 36-40 év                                   | fő | 5392  | 5346  | 5645  | 5917  | 6141  |
|                                            | %  | 8,4%  | 8,3%  | 8,7%  | 9,1%  | 9,4%  |
| 41-45 év                                   | fő | 4259  | 4556  | 4904  | 5239  | 5427  |
|                                            | %  | 6,7%  | 7,1%  | 7,5%  | 8,0%  | 8,3%  |
| 46-50 év                                   | fő | 3905  | 3851  | 3901  | 3915  | 4034  |
|                                            | %  | 6,1%  | 6,0%  | 6,0%  | 6,0%  | 6,2%  |
| 51-55 év                                   | fő | 5050  | 4738  | 4321  | 4115  | 3945  |
|                                            | %  | 7,9%  | 7,4%  | 6,6%  | 6,3%  | 6,0%  |
| 56-60 év                                   | fő | 4585  | 4754  | 4960  | 5030  | 4987  |
|                                            | %  | 7,2%  | 7,4%  | 7,6%  | 7,7%  | 7,6%  |
| 61 év felett                               | fő | 11484 | 11939 | 12354 | 12699 | 13134 |
|                                            | %  | 18,0% | 18,6% | 19,0% | 19,4% | 20,1% |

*Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal*

A regisztrált munkanélküliek korcsoportonkénti bontása, illetve idősoros változása rámutat arra, hogy a munkanélküliség a különböző korosztály tekintetében miként változik. Az adatok rámutatnak arra, hogy az egyes korosztályokat tekintve elégséges-e a meglévő problémakezelés, vagy további beavatkozásokat szükséges tervezni.

A 20 évesnél fiatalabb korosztály esetében kiemelkedően magas számban jelent meg a nyilvántartott álláskeresők száma, ami 2012. évre némileg csökken. E korosztály valószínűleg rendelkezik legalább középfokú végzettséggel, szakmával, vagy megszakította az iskolai tanulmányait. A jogszabály szerint a tankötelezettsége 16. éves kortól megszűnik, ami szintén befolyásoló tényező lehet e korosztály adatait vizsgálva. Mindezen okok elhelyezkedési problémát jelentenek.

A 41-45 évesek száma folyamatosan nő, az átképzési lehetőségük egyre szűkül. Előfordulhat az is, hogy az alapfokú iskolai végzettséggel sem rendelkeznek. Az 51-55 éves korúak száma valamelyest csökken, oka lehet az, hogy idő előtt lehetősége volt nyugdíjba menni, ami 56-60 év közötti korosztályt is érinthette. A 61. év feletti korosztályok esetében szintén folyamatosan nő. Ez a korosztály nyugdíj előtt áll, munkát nehezen talál, a kora miatt hátrányos helyzetbe kerül, átképzésben már nem vesz részt, így ellátás nélkül marad. Megszűntek a korábbi munkalehetőségei, a képzettsége nem felel meg az új követelményeknek, illetve a munkaképesség csökkenésük miatt elhelyezkedési esélyük kilátástalan.

Kiugróan várható, hogy ez a korosztály a rokkantsági ellátások 2011. évi módosításainak következményeként megjelennek az állami és az Önkormányzati szociális ellátórendszerben

### 3.2.3. számú tábla - A munkanélküliek és a 180 napnál régebben regisztrált munkanélküliek száma és aránya nemenként

|      | nyilvántartott/regisztrált munkanélküli összesen |       |          | 180 napnál régebben regisztrált munkanélküli |       |          |        |        |          |
|------|--------------------------------------------------|-------|----------|----------------------------------------------|-------|----------|--------|--------|----------|
|      | fő                                               |       |          | fő                                           |       |          | %      |        |          |
|      | nő                                               | férfi | összesen | nő                                           | férfi | összesen | Nő     | férfi  | összesen |
| 2008 | 599                                              | 474   | 1073     | 234                                          | 146   | 380      | 39,1%  | 30,8%  | 35,4%    |
| 2009 | 417                                              | 390   | 807      | 417                                          | 390   | 807      | 100,0% | 100,0% | 100,0%   |
| 2010 | 496                                              | 425   | 921      | 496                                          | 425   | 921      | 100,0% | 100,0% | 100,0%   |
| 2011 | 535                                              | 476   | 1011     | 535                                          | 476   | 1011     | 100,0% | 100,0% | 100,0%   |

*Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal*

A tartós munkanélküliek arányára mutat rá a fenti táblázat.

Minél magasabb a tartós munkanélküliek számaránya, annál inkább szükséges a beavatkozások tervezése. Ez esetben is figyelembe kell venni a nemek közötti különbséget. Mindkét esetben a nők aránya a magasabb. A tartós munkanélküliek esetében elmondható, hogy nem is fognak elhelyezkedni.

Esetlegesen a helyi foglalkoztatás körében fel lehetne mérni, milyen szakmákban van igény, és az igényhez hozzáilleszteni a szakmai képzést hozzátenni. Összekapcsolható esetleg a munkaadói oldallal, ahol ösztönző támogatások bevezetésével növelhető lenne a foglalkoztatásuk.

Probléma lehet, hogy rendelkezik szakképzettséggel, de a szakmája szerzett tapasztalatai, ismeretei már elavultak, a technológiai fejlődéssel nincsenek összhangban.

### 3.2.4. számú táblázat - Nyilvántartott pályakezdő álláskeresők száma és a 18-29 éves népesség száma nemenként

| év   | 18-29 évesek száma |       |          | Nyilvántartott pályakezdő álláskeresők száma |      |       |      |          |      |
|------|--------------------|-------|----------|----------------------------------------------|------|-------|------|----------|------|
|      | nő                 | férfi | összesen | nő                                           |      | Férfi |      | összesen |      |
|      | fő                 | fő    | fő       | fő                                           | %    | fő    | %    | fő       | %    |
| 2008 | 4756               | 4937  | 9693     | 31                                           | 0,7% | 27    | 0,5% | 58       | 0,6% |
| 2009 | 4742               | 4887  | 9629     | 32                                           | 0,7% | 50    | 1,0% | 82       | 0,9% |
| 2010 | 4713               | 4971  | 9684     | 56                                           | 1,2% | 47    | 0,9% | 103      | 1,1% |
| 2011 | 4664               | 4891  | 9555     | 54                                           | 1,2% | 47    | 1,0% | 101      | 1,1% |
| 2012 | 4607               | 4859  | 9466     | Na.                                          | Na.  | Na.   | Na.  | Na.      | Na.  |

*Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal*

Egy fontos munkaerő-piaci helyzetre, a pályakezdők helyzetére irányítja a figyelmet.

A pályakezdők száma a lakosság összetételében fokozatosan csökken mindkét nem esetében, ugyanakkor nő mindkét nem esetében, mint nyilvántartott álláskereső. Fontos hogy regisztrálva legyen, mint álláskereső, így bizonyos ellátásra lesz jogosult, vagy képzésben részesülhet.

A pályakezdő álláskereső fiatalok számának növekedése azt jelzi, hogy munkahelyteremtésre, és képzésre van szükség.

**b) alacsony iskolai végzettségűek foglalkoztatottsága**

**3.2.5. számú táblázat - Alacsonyan iskolázott népesség**

| év   | 15 éves és idősebb lakosság száma összesen |       |       | 15-X éves legalább általános iskolát végzettek száma |       |       | általános iskolai végzettséggel nem rendelkezők 15-x évesek száma |       |      |       |       |       |
|------|--------------------------------------------|-------|-------|------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|-------|-------|
|      | összesen                                   | nő    | férfi | összesen                                             | nő    | férfi | Összesen                                                          |       | nő   |       | férfi |       |
|      |                                            | fő    | fő    | fő                                                   | fő    | fő    | fő                                                                | fő    | %    | fő    | %     | fő    |
| 2001 | 47332                                      | 24560 | 22772 | 42997                                                | 21874 | 21123 | 4335                                                              | 9,2%  | 2686 | 10,9% | 1649  | 7,2%  |
| 2011 | 55215                                      | 28439 | 26776 | 42997                                                | 21874 | 21123 | 12218                                                             | 22,1% | 6565 | 23,1% | 5653  | 21,1% |

Forrás: TeIR, KSH Népszámlálás,

A táblázat az **általános iskolát végzettek helyzetére** irányítja a figyelmet a 15 évnél idősebb lakosság esetében. Fontos megfigyelni, hogy 10 év alatt milyen változások történtek.

A 15 éves kor feletti általános iskolai végzettséggel nem rendelkező nők aránya 10 év alatt nőtt 7.4 %-al, a férfiak aránya ebben a korcsoportban ugyanakkor 4.4 %-al csökkent úgy, hogy a 15 év feletti férfi lakosság aránya csökkent. Gondolni kell az e korosztálynak szervezett foglalkoztatási programok, és képzések feltérképezésére. Itt jelentkezik az a probléma, ami korábban a 3. pont alatt kifejtésre kerül.

**3.2.6. számú táblázat - Regisztrált munkanélküliek száma iskolai végzettség szerint**

| Év   | nyilvántartott álláskeresők száma összesen | A nyilvántartott álláskeresők megoszlása iskolai végzettség szerint |      |             |       |                                            |       |
|------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|--------------------------------------------|-------|
|      |                                            | 8 általánosnál alacsonyabb végzettség                               |      | 8 általános |       | 8 általánosnál magasabb iskolai végzettség |       |
|      | Fő                                         | fő                                                                  | %    | fő          | %     | fő                                         | %     |
| 2008 | 325                                        | 26                                                                  | 8,0% | 232         | 71,4% | 67                                         | 20,6% |
| 2009 | 560                                        | 26                                                                  | 4,6% | 423         | 75,5% | 111                                        | 19,8% |
| 2010 | 599                                        | 39                                                                  | 6,5% | 446         | 74,5% | 114                                        | 19,0% |
| 2011 | 616                                        | 37                                                                  | 6,0% | 496         | 80,5% | 83                                         | 13,5% |
| 2012 | Na                                         | Na                                                                  | Na   | Na          | Na    | Na                                         | Na    |

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

Az adattábla számszerűen adja meg, hogy a nyilvántartott álláskeresők közül milyen létszámban vannak az alacsony iskolai végzettségűek.

A nyilvántartott álláskeresők közül, még 2011. évben is 37 fő az, aki nem rendelkezik általános iskolai végzettséggel.

Nőtt a 8 általánossal rendelkezők száma, de a magasabb iskolai végzettségűek száma jelentős csökkenést mutat.

A tervezésnél szükséges beavatkozási pont az álláskeresők körében a képzés, az iskolázottság ösztönzése.

### 3.2.7. számú táblázat - Felnőttoktatásban résztvevők száma középfokú iskolában

|      | középfokú felnőttoktatásban<br>résztvevők összesen | szakiskolai<br>felnőttoktatásban<br>résztvevők |        |
|------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|
|      | fő                                                 | fő                                             | %      |
| 2009 | 484                                                | 484                                            | 100,0% |
| 2010 | 559                                                | 559                                            | 100,0% |
| 2011 | 514                                                | 514                                            | 100,0% |
| 2012 | Na                                                 | Na                                             | na     |

*Forrás: TeIR, Területi Államháztartási és Közigazgatási Információs Szolgálat (TÁKISZ)*

A munkaerő-piaci hátrányokat okozó alacsony iskolázottságra hívják fel a figyelmet a fenti adatok: a legnagyobb létszámban a 2010-es évben vettek részt felnőttoktatásban.

A szakközépiskolai és gimnáziumi felnőttoktatásra vonatkozóan adatokkal nem rendelkezünk

A városban a középfokú végzettséget adó felnőtt oktatást a **Budakalász Gimnázium Érdi Tagiskolája** látja el, melynek fenntartója a SZILTOP Oktatási Kht. (2011 Budakalász, Erdőhát u. 84.)

A gimnázium a Bolyai Általános Iskolában kapott helyet a működésre, létszám adatai a következők:

| <i>tanév</i> | <i>tanuló</i> |
|--------------|---------------|
| 2004/2005    | 124 fő        |
| 2005/2006    | 105 fő        |
| 2006/2007    | 132 fő        |

A felnőttoktatás másik területe az érettségire épülő szakképzés, ami a Kós Károly Szakképző Iskolában folyik 13. és 14. évfolyamon.<sup>3</sup>

Problémát jelenthet a 16. életévét betöltött nem tanköteles korú gyermekek helyzete. A HÍD 1, HÍD 2 programban csak a tanköteles korúak vehetnek részt. A köznevelési törvény szerint ezekben a programokban nem lehet elhelyezni. Felvetődik a nem tanköteles korú 16. életévét betöltött fiatalok képzési lehetősége.

<sup>3</sup>

Érd Megyei Jogú Város Köznevelési Koncepciója és feladat-ellátási, intézményhálózat működtetési és fejlesztési terve

### c) közfoglalkoztatás

2011. január 1-jétől megszűnt a közcélú foglalkoztatás, a munkaügyi kirendeltségek által támogatott közhasznú munkavégzés és a hagyományos központi közmunkaprogram. A közfoglalkoztatás a Munkaerő-piaci Alapból kerül finanszírozásra. Az új rendszer a munkaügyi kirendeltségekkel való szoros együttműködést, folyamatos párbeszédet feltételez, hiszen a szociálisan hátrányos álláskeresőkről való gondoskodás közös felelősségen alapul. A közfoglalkoztatás csak a munkaügyi kirendeltség közvetítésével valósulhat meg.

#### A közfoglalkoztatás típusai:

1. Önkormányzati rövid időtartamú közfoglalkoztatás (napi 4 órás munkaidő): a települési önkormányzatok mindennapi közfeladatai ellátását segítő támogatás.

Rövid időtartamú (napi 4 órás munkaidő) közfoglalkoztatás a 2013. évben nem került tervezésre.

2. Önkormányzati hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás (napi 6–8 órás munkaidő) közérdekű célok programszerű támogatása.

A teljes munkaidős közfoglalkoztatásba elsősorban a foglalkoztatást helyettesítő támogatásra jogosultak vonhatók be. Abban az esetben, ha a benyújtott kérelemben megjelölt munkakörre a kirendeltség nem tud megfelelő olyan munkaerőt biztosítani, aki jogosult a foglalkoztatást helyettesítő támogatásra, akkor más álláskeresőként nyilvántartott személy foglalkoztatása is támogatható.

#### 3.2.8. számú táblázat- Közfoglalkoztatásban résztvevők száma

| év   | Közfoglalkoztatásban résztvevők száma | Közfoglalkoztatásban résztvevők aránya a település aktív korú lakosságához képest |
|------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2010 | 131                                   | 0.29%                                                                             |
| 2011 | 131                                   | 0.32%                                                                             |
| 2012 | 158                                   | 0.35%                                                                             |

Az adatok arra világítanak rá, mekkora szerepe van a helyi munkaerő foglalkoztatásában az önkormányzat közfoglalkoztatási programjának. A foglalkoztatottak számát befolyásolják a lehetőségek, a térségre központilag leosztott források keretei. Tekintettel arra, hogy Érd nem tartozik a hátrányos helyzetű települések közé, nem tudja igénybe venni az állam által biztosított forrásokat. Munkalehetőséget tudna biztosítani közmunka program keretében a város, de az állami támogatásokat nem tudja igénybe venni a lehatárolás miatt. Korlátozottan kerül leosztásra a közfoglalkoztatott álláshelyek száma.

Összevetve a táblázat első oszlopának adatait a település aktív korú népességének nagyságával, látszik a közfoglalkoztatás szerepe. Összevetve az adatot az állástalanok számával kérdésként merül fel, hogy tudja-e pótolni ez a foglalkoztatási forma a hiányzó

munkalehetőségeket. E tényezőket figyelembe kell venni a helyi, központi programok tervezése során. A közfoglalkoztatás a város közintézményeiben folyik elsősorban. A Munkaügyi Központ, és az Önkormányzat a Roma szervezetekkel közösen kereste a lehetőséget az elhelyezkedésre, egyelőre kisebb sikerrel. A foglalkoztatásban a Roma származásúak közül csupán 10%-ukat lehetett átmenetileg megtartani

#### ***d) a foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének mobilitási, információs és egyéb tényezői***

A foglalkoztatáshoz való hozzáférés elsődleges tényezője lehet a foglalkoztató elérési módja. A város közlekedési lehetőségei a főváros irányába mind vasútvonalon, mind autóbusszal mind gépjárművel jól megközelíthető. A város belső úthálózati rendszerének és műszaki állapotának javítása egyaránt fontos a közcélú és az egyéni használatú gépjármű forgalom számára.<sup>4</sup>

<sup>5</sup>Érdnek csak olyan mértékig érdeke a távolsági kapcsolatokat segítő közúti hálózat bővítése, ami egyrészt megnöveli a város megközelítési pontjainak számát, másrészt feltárja a város munkahelyi fejlesztésre szánt területeit. A közlekedési helyzet javítása érdekében a városnak egyre fokozottabban kell támaszkodnia a közcélú közlekedésre, az „intermodalitás” előnyeinek érvényesítésére.

A várost és közvetlen szomszédjait Budapest irányában három viszonylag nagy kapacitású, egymással megfelelő csomóponti kapcsolatban lévő út fogja övezni. Ennek ellenére számolni kell a város közúti megközelíthetőségének romlásával. A radikális javulás ellen hat a város kedvezőtlen térszerkezete is.

Érdnek sikerült elérnie, hogy az M6 autópályán minél több csomópont épüljön ki. Ennek köszönhetően jelentősen nagyobb forgalom érkezik majd a város déli részébe, ami a déli oldalon okozhat majd komolyabb torlódásokat. A ma domináns budapesti irányú kapcsolatok mellett felerősödhet a nyugati irányú – az M7-esen érkező, távozó – forgalom is.

A belső úthálózat átjárhatóságát javítani kell. Kiemelt szerepet játszik az Iparos-Bajcsy-Zsilinszky-Riminyáki-Diósi út és a Budafoki-Budai-Velencei-Fehérvári utak által meghatározott tengelykereszt. Hátrányos jellemzője a hálózatnak a kevés, illetve egyenlőtlenül elosztott átjáró a vasútvonalakon és a kevés a keresztirányú út. Az igen változatos sűrűségű hálózat nehezen áttekinthető, nem segíti a tájékozódást.

A város eredményeket ért el annak érdekében, hogy a kiépített intermodális csomópont révén a Budapestre történő ingázás minél nagyobb aránya vasútra tevődjön át. Az elővárosi gyorsvasút használata érdekében azonban több korlátozó tényező hatásának fokozatos csökkentését kell elérni. El kell érni, hogy az ingázók minél nagyobb arányban vegyék igénybe a közcélú közlekedést.

A városközpont forgalomcsillapítása egyelőre nem reális célkitűzés, mert a Diósi útnak a két vasútvonal alatti aluljáróba történt vezetésével megnövekvő forgalmát a körforgalom lelassítja, ami az egyébként is túlsúlyos városközpont használati értékét lerontja. A hosszú távú megoldással azonban foglalkozni kell. Addig is arra kell törekedni, hogy a városközpont részei közötti megfelelő gyalogos kapcsolatok minél előbb kiépüljenek.

Érd a Százhalombattáig kiépült kerékpárúttal bekapcsolódott az európai hálózatba. Ezt a város idegenforgalmának növelése érdekében is ki kell használni. A hálózat a város belső területein

4

.Településfejlesztési koncepció 2008.

5

Településfejlesztési koncepció 2008

is fokozatosan kiépítendő annak érdekében is, hogy minél többen használják a kerékpárt a városon belüli, de az ingázási közlekedésben is. A vasútállomásoknál védhető kerékpártárolók létesítendőek.

A foglalkoztatáshoz való hozzáférés egyéb eszközeiként említeném meg a helyi sajtó jelentőségét. Az Érdi Lap 12.000, az Érdi Újság 24000 példányszámban jelenik meg, és ingyenesen jutnak el a háztartásokba heti rendszerességgel.

Érd Megyei Jogú város online televíziója, naponta jelentkező friss hírekkel és információkkal szintén rendszeres tájékoztatásokat nyújt minden család részére. Érd Városában a helyi TV lefedettsége nem 100%-os.

Az Érdi rádió is regionális szinten elérhető, ami a könnyűzenei programjai mellett számos hírt is szolgáltat.

A helyi gazdasági potenciáljának változásait. A regisztrált vállalkozások száma 2009-ben lecsökkent, majd 2010-ben ismét csaknem a duplájára emelkedett. A vendéglátóhelyek száma a 2010 évi adatokhoz képest jelentős növekedést mutatnak.

A kiskereskedelmi üzletek száma lassú, de fokozatos bővülése azt jelzi, hogy a jelenlegi gazdasági helyzetben is van helye a kisvállalkozásoknak a városban, ami a vendéglátóhelyek számának növekedésére is elmondható.

A befizetett iparűzési adó mértéke jelentős növekedést mutat, ami behajtási folyamatok erősítésének következménye.

### 3.2.9. számú táblázat – A foglalkozáshoz való hozzáférés esélyének helyi potenciálja – vállalkozások

| év   | regisztrált vállalkozások száma a településen | Kiskereskedelmi üzletek száma | vendéglátóhelyek száma | kivetett iparűzési adó | befizetett iparűzési adó |
|------|-----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| 2008 | 9078                                          | 877                           | 224                    | 1.198.468.504          | 1.360.986                |
| 2009 | 5174                                          | 880                           | 227                    | 1.271.892.082          | 1.325.647                |
| 2010 | 9764                                          | 898                           | 232                    | 1.240.054.274          | 1.215.557                |
| 2011 | na.                                           | 914                           | 251                    | 1.509.093.112          | na                       |
| 2012 | Na                                            | na                            | na                     | 1.456.786.564          | na                       |

A regisztrált vállalkozások száma a 2010-es évben jelentősen nőtt, Főleg szolgáltatások, és kisvállalkozások teszik ki. Sok a kényszervállalkozás, ami a munka nélkül maradt lakosság körében a város terjedelme, lakosság száma indokol.

**e) fiatalok foglalkoztatását és az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a településen; képzéshez, továbbképzéshez való hozzáférésük**

**3.2.12. számú táblázat – A foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének helyi potenciálja – fiatalok**

|                                                                                        | van/nincs | Felsorolás                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| fiatalok foglalkoztatását megkönnyítő programok a településen                          | van       | Munkaügyi szervezeten keresztül elérhető programok ( TÁMOP 1.1.4, Első munkahely garancia, Munkahelyvédelmi akcióterv |
| fiatalok foglalkoztatását megkönnyítő programok a vonzásközpontban                     | van       | Munkaügyi szervezeten keresztül elérhető programok ( TÁMOP 1.1.4, Első munkahely garancia, Munkahelyvédelmi akcióterv |
| az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a településen      | van       | Munkaügyi szervezeten keresztül elérhető programok ( TÁMOP 1.1.4, Első munkahely garancia, Munkahelyvédelmi akcióterv |
| az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a vonzásközpontban | van       | Munkaügyi szervezeten keresztül elérhető programok ( TÁMOP 1.1.4, Első munkahely garancia, Munkahelyvédelmi akcióterv |

A foglalkoztatás terén a Munkaügyi Központ kiemelt jelentőségű szerepével koordinálja, és végzi a fiatalok munkához történő jutását. Pályázatokkal, közvetlenül a központon keresztül szervezett programokra van lehetőség.

**f) munkaerő-piaci integrációt segítő szervezetek és szolgáltatások feltérképezése (pl. felnőttképzéshez és egyéb munkaerő-piaciszolgáltatásokhoz való hozzáférés, helyi foglalkoztatási programok)**

Érd önálló iparral nem rendelkezik, a városra a kisvállalkozások a jellemzők, azok is a szolgáltatás területén. A munkaerőpiac fő felvevőhelye az érdiek számára Budapest. A középfokú oktatásban, majd a felsőfokú oktatási intézménybe járó fiatalok itt tudnak a képzettségüknek megfelelő munkahelyhez jutni. Helyi foglalkoztatási programok szervezése a Munkaügyi Központon keresztül folyik.

A városban működik a Napraforgó Kht., ami egy olyan rehabilitációs központ és munkaközvetítő ügynökség, amely megváltozott munkaképességű vagy fogyatékkal élő emberek támogatásával foglalkozik. Célja a fogyatékkal élő személyeket érintő előítélet felszámolása a munkahelyi környezetben, valamint a fogyatékos munkavállalók tényleges szakértelmének a bemutatása.

**eredménymutatók**

- bevont ügyfelek száma (fő) 291

- csoportos tájékoztatók száma (db/év) 36
- tájékoztatókon (fő) 291
- munkaerő közvetítésben résztvevők (fő) 44
- munkatapasztalat szerzés (fő) 177<sup>6</sup>

Az Önkormányzat támogatja a szervezet tevékenységét anyagi forrást is biztosítva pl.: 2012 évben 3.5 millió forinttal.

#### **g) mélyszegénységben élők és romák<sup>7</sup> települési önkormányzati saját fenntartású intézményekben történő foglalkoztatása**

A szegénységgel és társadalmi kirekesztődéssel kapcsolatos mutatószámok listáját 2001-ben határozta meg az Európai Unió, e szerint Európában szegénynek számítanak a medián jövedelmek 60%-ánál kevesebből élők. Ennek megfelelően a szegénységben élő, meghatározásánál a háztartások összes nettó jövedelmét kell figyelembe venni úgy, hogy minden egyes háztartástag munkából, társadalmi juttatásból, illetve vagyonból származó jövedelmét összegezni kell, majd csökkenteni szükséges a fizetendő adókkal és járulékokkal. A KSH legfrissebb, 2011. évi felvételéből származó kimutatása szerint a szegénységi küszöb forintban kifejezve alig haladta meg a nettó 62.000 Ft-ot.<sup>8</sup> A mélyszegénységgel sújtottak közé azokat sorolják, akiknek különösen alacsony, a medián jövedelmek 40%-a alatti a jövedelme<sup>9</sup>

Számos tanulmányban megfogalmazódott, de számszerűen nem realizálódott a városban a mélyszegénységben élők száma. A felnőtt, és a gyermekvédelmi rendszer munkatársai nap, mint nap találkoznak olyan élethelyzetekkel, amelyek kimerítik a mélyszegénység fogalmát. Beszámolóikban az észlelt, és a jelzőrendszer által felderített esetekről számolnak be. A kialakult helyzetek kezelésére jól képzett szakemberek állnak rendelkezésre, de csak akkor lehet eredményes a munka, ha a kliens együttműködő. Együttműködnek civil szervezetekkel, akik vagy kiegészítik, vagy az ellátási terület munkáját erősítik, és a hiányzó szakterületet ellátást pótolják. A feltáró terepmunka a rászoruló gyermekes családoknál intenzívebb családgondozás, többszöri, és intézményi összefogáson alapuló látogatások alkalmával valósultak meg: a gyermekjóléti központ, az oktatási, egészségügyi intézmény és a hatóság részéről.

#### **Romák helyzete:**

Az Érden működő Érd Roma Nemzetiségi Önkormányzat mellett egy civil szervezet, is működik az Érdi Cigánytanács Egyesület. Az egyesület komoly erőfeszítéseket tesz a roma lakosság minél nagyobb számban történő foglalkoztatásában. Kiemelt jelentőségű a közmunka programban történő részvétel. A Munkaügyi Központtal rendszeres a kapcsolattartás. Az egyesület javaslatával, kitaró munkájával sok roma származásút juttatott vissza a munka világába, azonban a közmunkában való részvétel nem jelent tartós munkavállalást.

<sup>6</sup> Napraforgó Kht. 2012. évi beszámolója

<sup>7</sup> Azt a személyt tekintjük romának, aki annak vallja magát. Valamely nemzetiségi csoporthoz tartozás (roma származás) vállalása és kinyilvánítása az egyén kizárólagos és elidegeníthetetlen joga, ezért a kisebbségi csoporthoz tartozás kérdésében nyilatkozatra senki sem kötelezhető, kivétel, amennyiben a törvény vagy a végrehajtására kiadott jogszabály valamely nemzetiségi jog gyakorlását az egyén nyilatkozatához köti (ld. a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 11. § (1)-(3) bekezdését).

<sup>8</sup> <http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/laekindikator/laekindikator11.pdf>

<sup>9</sup> <http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/laekindikator/laekindikator11.pdf>

Az Önkormányzat intézményeiben közfoglalkoztatottak mindegyike vagy mélyszegénységben élő, vagy roma.

#### ***h) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén***

Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata által alapított intézmények elkészítették a munkahelyi esélyegyenlőségi tervet. A dokumentumokban kifejezésre juttatták a diszkrimináció minden formáját. Érd Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatalnak 2013. december 31-ig érvényes esélyegyenlőségi terve a *hátrányos megkülönböztetés tilalmát*, mint az alapvető emberi jogokat biztosító Európai Unió alapelveit a hivatal a munkaerő felvétel, az alkalmazás, a munkabérek, jövedelmek, a juttatások, a képzés, a továbbképzés és egyéb ösztönzések meghatározása, az áthelyezés, a felmondás/felmentés és egyéb foglalkoztatással összefüggő esetek terén érvényre juttatja.

Különös figyelmet fordít arra, hogy ne érvényesülhessen a munkavállalók bármiféle megkülönböztetése, különösen koruk, nemük, családi állapotuk, nemzetiségük, fajuk, genetikai jellegzetességük, bőrszínük, etnikai vagy társadalmi eredetük, vallásuk, politikai meggyőződésük, fogyatékoságuk stb. alapján.

Ez alól kivételt képeznek a foglalkoztatás jellegéből, vagy természetéből egyértelműen következő szükséges megkülönböztetés esetei, különösen, ha a jelölt nem rendelkezik a szükséges végzettséggel, nem képes vagy nem vehető igénybe az adott állás alapvető feladatainak ellátására.

Kiemelt figyelmet fordít a munkavállalók életkora, neme, családi vagy egészségi állapota miatt bekövetkező közvetlen és közvetett megkülönböztetés megelőzésére, megszüntetésére. Ugyanezen elveket fogalmaztak meg és alkalmazzák az Önkormányzat által alapított intézmények is.

A munkavállaló és munkaadó részéről nehezen tetten érhető a diszkrimináció, mert a munkaadó döntheti el, hogy a munkaadóval kapcsolatban milyen elvárásai vannak.

### **3.3 Pénzbeli és természetbeni szociális ellátások, aktív korúak ellátása, munkanélküliséghez kapcsolódó támogatások**

E fejezetben kiemeljük a pénzbeli és természetbeni szociális támogatásokat, valamint a munkaerő-piaciszolgáltatásokat, és az álláskereső számára elérhető támogatásokat.

A többszörösen módosított a szociális igazgatásról és ellátásokról szóló 1993. évi III. tv. (továbbiakban: szjt.) 25.§-a és 47.§-a alapján a szociálisan rászoruló személyek részére a következő pénzbeli és természetbeni ellátási formák adhatók:

Pénzbeli ellátások: időskorúak járadéka, aktív korúak ellátása, ápolási díj, lakásfenntartási támogatás, rendszeres szociális segély, átmeneti segély, temetési segély

Egyes szociális rászorultságtól függő pénzbeli ellátások egészben vagy részben természetbeni szociális ellátás formájában is nyújthatók, így lakásfenntartási támogatás, átmeneti segély, temetési segély rendszeres szociális segély, foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Természetbeni ellátás továbbá a köztemetés, közgyógyellátás, egészségügyi szolgáltatásra való jogosultság, adósságkezelési-szolgáltatás.

### 3.3.1. számú táblázat- Rendszeres szociális segélyben és foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek száma

| év   | 15-64 év közötti lakónépesség száma | segélyben részesülők fő | segélyben részesülők % |
|------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 2008 | 44837                               | 603                     | 1,3%                   |
| 2009 | 40947                               | 1028                    | 2,5%                   |
| 2010 | 45780                               | 1001                    | 2,2%                   |
| 2011 | 45908                               | 675                     | 1,5%                   |
| 2012 | 45977                               | 381                     | 0,8%                   |

A munkaképes korú lakossághoz képest a segélyben részesítettek számát, és arányát vizsgáljuk meg. 2008-tól a 15-64 év közötti lakónépesség száma folyamatosan nő, a segélyben részesülők aránya viszont csökken.

A változást befolyásoló tényezők között szerepeltethetjük a munkahelyek hiányát, az alacsony képzettséget, a jogszabályok változását.

Bizonyos ellátások megszűntek, bizonyos ellátások kikerültek az Önkormányzat hatásköréből.

A segélyezési formákat a következő táblázat mutatja be:

### 3.3.2. számú táblázat- Rendszeres szociális segélyben és foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek száma

|      | rendszeres szociális segélyben részesülők |                     | Foglalkoztatást helyettesítő támogatás (álláskeresői támogatás) |                       | Azoknak a száma, akik 30 nap munkaviszonyt nem tudtak igazolni és az FHT jogosultságtól elesett | Azoknak a száma, akiktől helyi önkormányzati rendelet alapján megvonták a támogatást |
|------|-------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|      | fő                                        | 15-64 évesek %-ában | fő                                                              | munkanélküliek %-ában |                                                                                                 |                                                                                      |
| 2008 | 152                                       | 0.3                 | 0                                                               | %                     | 0                                                                                               | 0                                                                                    |
| 2009 | 78                                        | 0.1                 | 54                                                              | 5%                    | 0                                                                                               | 0                                                                                    |
| 2010 | 131                                       | 0.3                 | 240                                                             | 13%                   | 0                                                                                               | 0                                                                                    |
| 2011 | 184                                       | 0.4                 | 350                                                             | 20.2%                 | 0                                                                                               | 0                                                                                    |
| 2012 | 131                                       | 0.2                 | 556                                                             | na.                   | 80                                                                                              | 0                                                                                    |

Forrás: önkormányzati adatgyűjtés

A táblázat adatsora azt jelzi, hogy az adott településen a szociális segély és a foglalkoztatást helyettesítő támogatás, mint az aktív korúak támogatása milyen mértékben van jelen. A rendszeres szociális segélyben részesülők, azaz az aktív korú lakosság számához képest a 2011. évben, a foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesülők a munkanélküliek számához képest szintén a 2011. évben jelennek meg a legnagyobb számban.

Rendszeres szociális segélyt az az aktív korú személy kaphat az Önkormányzattól, aki nem munkavállaló, vagy egészségkárosodott, vagy támogatott álláskereső, vagyis olyan hátrányos munkaerő-piaci helyzetű, aktív korú személyek részére nyújtott támogatás, akik nem rendelkeznek rendszeres, megélhetést biztosító jövedelemmel.

A foglalkoztatást helyettesítő támogatást csak álláskereső személy veheti igénybe. Önmagában az adat nem értelmezhető, szükséges összevetni az aktív korúak (3.2.1 tábla - 15-64 évesek száma) és a munkanélküliek számával (3.2.1 tábla - nyilvántartott álláskeresők száma).

A szociális segély meghatározó mértékben jelenik meg a település alacsony jövedelmű lakosságának körében.

Figyelembe kell venni, hogy 2011. január 1-től bérpótló juttatásra (BJP), illetve 2011. szeptember 1-től foglalkoztatást helyettesítő támogatásra (FHT) jogosult, aki korábban rendelkezésre állási támogatásban (RÁT) részesült, ám a jogosultságot évente felül kell vizsgálni. 2012-től csak annak folyósítható az ellátás, aki a jogosultság felülvizsgálatát megelőző évben legalább 30 nap munkaviszonyt tud igazolni közfoglalkoztatásban vagy a munkaerőpiacon.

Amennyiben a feltételeknek nem tud eleget tenni, mert számára nem tudtak közfoglalkoztatás körébe tartozó munkát felajánlani, illetve a 30 nap munkavégzést egyéb módon sem tudta teljesíteni, akkor a 30 nap számításánál az általa teljesített közérdekű önkéntes tevékenység időtartamát is figyelembe kell venni.

A bérpótló juttatásban részesülő a munkaügyi szervezettel nyilvántartott álláskeresőként köteles együttműködni.

Január elsejétől közfoglalkoztatásban csak a kirendeltség által közvetített álláskereső, elsősorban bérpótló juttatásra jogosult személyek foglalkoztathatóak, akik a felajánlott munkalehetőséget az iskolai végzettség és szakképzettség figyelembevételével nélkül kötelesek elfogadni, emellett az önkormányzat rendeletben előírhatja jogosultsági feltételként, hogy a juttatásban részesülő a lakókörnyezetét tartsa rendben

A BJP/FHT összege a mindenkori öregségi nyugdíj legkisebb összegéhez igazítva, több mint négy évig változatlanul 28 500 forint volt.

### 3.3.3. számú táblázat - Járadékra jogosult regisztrált munkanélküliek száma

|      | nyilvántartott álláskeresők száma | álláskeresői járadékra jogosultak |       |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|
| év   | fő                                | fő                                | %     |
| 2008 | 1073                              | 1002                              | 93,4% |
| 2009 | 1782                              | 1769                              | 99,3% |
| 2010 | 1812                              | 1789                              | 98,7% |
| 2011 | 1728                              | 1728                              | 100 % |
| 2012 | na                                | 1742                              |       |

*Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal*

Az elemzés során a táblázat adatait idősorosan is figyelni kell, vagyis hogy milyen tendencianövekedést mutat. Emellett a kapott adatokat, ha összevetjük az álláskeresői

járadékra jogosultakkal, látható, hogy nagyobb a nyilvántartott álláskeresők száma, tehát nem jogosult mindenki álláskeresői járadékra, rendszeres hivatalos jövedelem nélkül élőkre következtethetünk.

### 3.3.4. számú táblázat- Rendszeres szociális segélyben és foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek száma

|      | rendszeres szociális segélyben részesülők |                     | Foglalkoztatást helyettesítő támogatás (álláskeresői támogatás) |                       | Azoknak a száma, akik 30 nap munkaviszonyt nem tudtak igazolni és az FHT jogosultságtól elesett | Azoknak a száma, akiktől helyi önkormányzati rendelet alapján megvonták a támogatást |
|------|-------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|      | fő                                        | 15-64 évesek %-ában | fő                                                              | munkanélküliek %-ában |                                                                                                 |                                                                                      |
| 2008 | 152                                       | 0.3                 | 0                                                               | %                     | 0                                                                                               | 0                                                                                    |
| 2009 | 78                                        | 0.1                 | 54                                                              | 5%                    | 0                                                                                               | 0                                                                                    |
| 2010 | 131                                       | 0.3                 | 240                                                             | 13%                   | 0                                                                                               | 0                                                                                    |
| 2011 | 184                                       | 0.4                 | 350                                                             | 20.2%                 | 0                                                                                               | 0                                                                                    |
| 2012 | 131                                       | 0.2                 | 556                                                             | na.                   | 80                                                                                              | 0                                                                                    |

Forrás: önkormányzati adatok

A táblázat adatsora azt jelzi, hogy az adott településen a szociális segély és a foglalkoztatást helyettesítő támogatás, mint az aktív korúak támogatása milyen mértékben van jelen. A rendszeres szociális segélyben részesülők, azaz az aktív korú lakosság számához képest a 2011. évben, a foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesülők a munkanélküliek számához képest szintén a 2011. évben jelennek meg a legnagyobb számban.

Rendszeres szociális segélyt az az aktív korú személy kaphat az önkormányzattól, aki nem munkavállaló, vagy egészségkárosodott, vagy támogatott álláskereső, vagyis olyan hátrányos munkaerő-piaci helyzetű, aktív korú személyek részére nyújtott támogatás, akik nem rendelkeznek rendszeres, megélhetést biztosító jövedelemmel. A foglalkoztatást helyettesítő támogatást csak álláskereső személy veheti igénybe. Önmagában az adat nem értelmezhető, szükséges összevetni az aktív korúak (3.2.1 tábla - 15-64 évesek száma) és a munkanélküliek számával (3.2.1 tábla - nyilvántartott álláskeresők száma).

A szociális segély meghatározó mértékben jelenik meg a település alacsony jövedelmű lakosságának körében.

Figyelembe kell venni, hogy 2011. január 1-től bérpótló juttatásra (BJP), illetve 2011. szeptember 1-től foglalkoztatást helyettesítő támogatásra (FHT) jogosult, aki korábban rendelkezésre állási támogatásban (RÁT) részesült, ám a jogosultságot évente felül kell vizsgálni. 2012-től csak annak folyósítható az ellátás, aki a jogosultság felülvizsgálatát megelőző évben legalább 30 nap munkaviszonyt tud igazolni közfoglalkoztatásban vagy a munkaerőpiacon. Nagy probléma- a jogalkotásban-, hogy a munka-alkalmassági vizsgálaton

„nem megfelelt” minősítést kapott személyeket nem tudják kiközvetíteni, így a min. 30 napos munkaviszonyt sem tudják letölteni.

Amennyiben a feltételeknek nem tud eleget tenni, mert számára nem tudtak közfoglalkoztatás körébe tartozó munkát felajánlani, illetve a 30 nap munkavégzést egyéb módon sem tudta teljesíteni, akkor a 30 nap számításánál az általa teljesített közérdekű önkéntes tevékenység időtartamát is figyelembe kell venni. A bérpótló juttatásban részesülő a munkaügyi szervezettel nyilvántartott álláskeresőként köteles együttműködni. Január elsejétől közfoglalkoztatásban csak a kirendeltség által közvetített álláskereső, elsősorban bérpótló juttatásra jogosult személyek foglalkoztathatóak, akik a felajánlott munkalehetőséget az iskolai végzettség és szakképzettség figyelembevételével kötelesek elfogadni, emellett az önkormányzat rendeletben előírhatja jogosultsági feltételként, hogy a juttatásban részesülő a lakóközösséget tartsa rendben A BJP/FHT összege a mindenkori öregségi nyugdíj legkisebb összegéhez igazítva, több mint négy évig változatlanul 28 500 forint volt.

### 3.4 Lakhatás, lakáshoz jutás, lakhatási szegregáció

E fejezetben a lakhatáshoz kapcsolódó területet elemezzük, kiemelve a bérlakás-állományt, a szociális lakhatást, az egyéb lakáscélra nem használt lakáscélú ingatlanokat, feltárva a településen fellelhető elégtelen lakhatási körülményeket, veszélyeztetett lakhatási helyzeteket és hajléktalanságot, illetve a lakhatást segítő támogatásokat. E mellett részletezzük a lakhatásra vonatkozó egyéb jellemzőket, elsősorban a szolgáltatásokhoz való hozzáférést.

#### a) bérlakás-állomány

Az Önkormányzatunk lakásépítési akciókat nem tervez, a meglévő lakásállományával gazdálkodik. A lakásállomány különböző minőségű, és nagyságú, az összes lakásállományhoz képest elenyésző 0.4%.

#### 3.4.1. számú táblázat - Lakásállomány

| év   | összes lakásállomány<br>(db) | bérlakás állomány (db) | szociális lakásállomány<br>(db) |
|------|------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 2008 | 21933                        | 117                    | 117                             |
| 2009 | 22226                        | 106                    | 106                             |
| 2010 | 22345                        | 106                    | 106                             |
| 2011 | 22399                        | 106                    | 106                             |
| 2012 | na                           | 105                    | 105                             |

**b) szociális lakhatás:** a bérlakás állomány valamennyi lakás szociális lakásállomány. Tisztázni szükséges a szociális lakás fogalmát. Mit jelent alapterület, fűtés, világítás, családtagok száma, vagy egyéb olyan kritériumok, ami alapján pontosan behatárolható lenne. Amennyiben létesít, akkor kinek milyen jogai és kötelezettségei lehetnek, illetve milyen paraméterekkel kell rendelkezni a bérbe adónak, illetve a bérbe vevőnek.38/2003. (XII.02.)

önkormányzati rendelete az önkormányzat tulajdonában lévő lakások és helyiségek bérletére, valamint elidegenítésükre vonatkozó helyi szabályokról)

**c) egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlanok:** Önkormányzatunk nem rendelkezik adatokkal

**e) lakhatást segítő támogatások:** az Önkormányzat a Szociális igazgatásról és ellátásokról szóló többszörösen módosított 1993. évi III. tv. (továbbiakban sztv.) alapján nyújtja a támogatásokat .

### 3.4.2. számú táblázat - Lakásfenntartási és adósságcsökkentési támogatásban részesülők

| év   | lakásfenntartási támogatásban részesítettek száma/fő | adósságcsökkentési támogatásban részesülők száma/fő |
|------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2008 | 456                                                  | 7                                                   |
| 2009 | 625                                                  | 7                                                   |
| 2010 | 885                                                  | 86                                                  |
| 2011 | 1318                                                 | 124                                                 |
| 2012 | 1024                                                 | 44                                                  |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

Komoly probléma az eladósodás, különösen a hátrányos helyzetű, munkájukat elvesztő vagy alacsony jövedelmű, idős vagy több gyermekes családoknak, az ilyen helyzetbe jutók számának megállapításához nyújt segítséget ez a táblázat. Ez a réteg veszítheti el a lakását, válhat hajléktalanná leginkább, vagy náluk kapcsolják ki fizetés hiányában a közszolgáltatásokat.

A gazdasági válság hatása érezhető a 2011. évben megnövekedett lakásfenntartási támogatás számából. Az adósságkezelési támogatásban részesülők száma is jelentősen ekkor nőtt, de a kritériumrendszernek a kérelmezők csak részben tudnak eleget tenni. Legfontosabb az önerő biztosítása, illetve az adósság fennmaradó részének kifizetése a szolgáltató felé. A munkanélkülivé válás, és a hiteltörlesztésbe kimerült lakosság a 2012. évben már nem volt képes a terheket vállalni. A támogatásban részesülők számának csökkenése szabályok szigorításának következménye is lehet. (aki kapott, két évig ismételt nem kérheti a támogatást)

Komoly probléma a lakások esetében, hogy bérelt lakás nem regisztrált sem a bérbe adó, sem a bérbe vevő részéről. Gyakran változtatja a lakóhelyét, ami lehetetlenné teszi a lakhatását, lehetetlenné teszi a támogatások igénybevételét, gyakran nem emberhez méltó körülmények között élnek. A bérbeadás ez egyik formája az illegálisan szerzett jövedelmeknek, függetlenül attól, hogy a bérlemény megfelel-e a lakhatási kritériumoknak.

#### **f) eladósodottság**

A gazdasági válság hatása begyűrűzött városukban is. Az eladósodottság megoldása Önkormányzaton túl nyúló feladat. A folyamatokba központilag szükséges beavatkozni az egyén és az Önkormányzat önmagában a problémát megoldani nem képes. Sok a devizahitellel küzdő család, az állami eszközkezelőtől visszajelzés még nem érkezett. Önkormányzatunk részéről kiadott igazolások száma emidáig 12 db volt, de a jogszabály kedvező változása miatt várható, hogy a számuk növekedni fog. A tapasztalatok azt mutatják,

hogy igazából megoldást, nem jelent. Árverezésre váró ingatlanok száma növekszik, a lakhatás bizonytalanná válik, a bankok függőben tartják a végrehajtást, az állami eszközkezelőhöz benyújtott kérelmek elbírálása nehézkes.

A közműszolgáltatók felé a havi díjfizetés egyre több családnak jelent problémát. A közműszolgáltatók nem kezelik rugalmasan a hátralékokat. Átalánydíj fizetése esetében az év végi különbözet elszámolására nagyobb összeg esetében nem ad részletfizetési lehetőséget a szolgáltató. Maga után vonja, hogy kikapcsolásra kerül a szolgáltatás. A visszakötésért ismét díjat kell fizetni, ami ellehetetleníti a családot, belekerül egy adósságspirálba.

A védendő fogyasztók nyilvántartásába történő regisztrálásához Önkormányzatunk 2010-ben 474, 2011-ben 427, 2012 évben 359 db. igazolást adott ki.

### **g) lakhatás egyéb jellemzői:**

A külterületeken és nem lakóövezetben elhelyezkedő lakások esetén a minőségi közszolgáltatásokhoz, közműszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez való hozzáférés egyedi módon szükséges megoldani. Aki a peremkerületen él, az nem rendelkezik gépkocsival gyalogosan kénytelen közlekedni.

A csatornaépítés 2012-2013 évben folyik, és szinte minden lakásba bekötésre kerül. Egészséges ivóvízzel a lakások ellátottak, de a lakások komfortfokozatának különbözőségeiből adódnak eltérések. Egyes városszövetbe ágyazott szegregált területeken még az alapvető infrastruktúra megléte mellett, nincs lehetőségük a szolgáltatások igénybe vételére.

Törekedni kell arra, hogy a városközpont részei közötti megfelelő gyalogos kapcsolatok minél előbb épüljenek ki.

### **3.5 Telepek, szegregátumok helyzete**

A telep/szegregátum mint lakókörnyezet jellemzői: a szegregátumokra jellemző, hogy nem nagy kiterjedésű telepekről van szó, hanem a városszövetbe ágyazódott szegregált terület. A családok vagy egy épületben laknak, vagy egy telken, ami saját tulajdonú, több, 2 vagy 3 építményben lakhatásra alkalmatlan építmények, kunyhók, fabódék, az infrastruktúra teljes hiányával.

A város külső lakóövezetében találhatók, megközelíteni tömegközlekedési eszközzel nem lehet. A közszolgáltatásokhoz való hozzáférésük nehézkes. Nem csupán fizikailag, hanem a tájékozottság teljes hiánya a jellemző. Jellemző a higiénia teljes hiánya. Nincs víz, ha van az csökkentett üzemmódban működik.

Villany szórványosan található meg, mellékhelyiség az udvarban van, egyes helyeken még az is hiányzik.

### 3.5.1. számú táblázat - A telepeken, szegregátumokban élők

|                                                          |            | összes fő | férfi | nő |
|----------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|----|
| a<br>telepen/szegregátumokban<br>élők száma és változása | 2008       |           |       |    |
|                                                          | 2009       |           |       |    |
|                                                          | 2010       |           |       |    |
|                                                          | 2011       |           |       |    |
|                                                          | 2012       | 150       | 71    | 79 |
|                                                          | 0-6-éves   | 23        | 12    | 11 |
|                                                          | 7-14 éves  | 33        | 19    | 14 |
|                                                          | 15-30 éves | 34        | 14    | 20 |
|                                                          | 31-45 éves | 29        | 13    | 16 |
|                                                          | 46-64 éves | 17        | 8     | 9  |
|                                                          | 65< éves   | 14        | 5     | 9  |
| az aktív korúak (15-64 év)<br>közül foglalkoztatott      |            | 0         | 0     | 0  |
| munkanélküli                                             |            | 150       | 71    | 79 |
| Inaktív                                                  |            | 14        | 5     | 9  |
| eltartott                                                |            | 56        | 31    | 25 |
| segélyezettek száma                                      |            | 150       | 71    | 79 |
| hátrányos helyzetű<br>gyermek száma                      |            | 56        | 31    | 25 |
| halmozottan hátrányos<br>helyzetű gyermek<br>száma       |            |           |       |    |

*Forrás: Önkormányzati adatok*

Az adatok a Gyermekjóléti szolgálat látókörébe került családok esetében került összegyűjtésre.

### 3.5.2. számú táblázat – A településen szegregált lakókörnyezetben élő gyermekek száma

| A településen élő 0-6 éves gyermekek száma     | A településen óvodai ellátásban részesülő gyermekek száma |                         | A településen bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek száma |                         | A településen Biztos Kezdet Gyerekház szolgáltatásaiban részesülő gyermekek száma |                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                | Összesen                                                  | Ebből szegregátumban él | Összesen                                                     | Ebből szegregátumban él | Összesen                                                                          | Ebből szegregátumban él |
| 4624                                           | 43                                                        | 23                      | 170                                                          | 0                       | 0                                                                                 | 0                       |
| Adott településen található utazási idő (perc) | 60                                                        | 60                      | 60                                                           | 0                       | 0                                                                                 | 0                       |

A családok fele az alapvető komfortfokozattal sem rendelkező házakban élnek. Nincs WC vagy fürdőszoba; nincs szennyvízelvezető-csatorna; hiányzik az alapozás, a fal vályogból épült; nincs vezetékes víz.

A családok segélyekből, állami támogatásokból élnek. Képzetlenek, gyermekeik az alapfokú oktatási intézményekbe rendszertelenül járnak. A védelembe vett, vagy veszélyeztetett gyermekek legnagyobb része itt található.

#### a) szegregációval veszélyeztetett területek, a lakosság területi átrendeződésének folyamatai

Mindegyik családra jellemző a tervezés, előrelátás hiánya, nem képesek még segítséggel sem reális célokat kitűzni, motiválatlanok, nem tudják idejüket strukturálni, nincs megszokott napirendjük, a kevés kis pénzüket nem tudják okosan beosztani.

Alapvető ismereteik sincsenek a gyermeknevelést illetően, ahhoz képest, hogy több gyermekük is van már. Néhány családnál az otthonban lakó gyermekeken kívül nevelőszülőknél, állami gondoskodásban, vagy családtagoknál is van gyermekük. Mindennapos, természetesnek gondolt tevékenységekre kell őket megtanítani (csecsemők rendszeres fürdése, szoptatási tanácsok, lázmérés, takarékos főzési ismeretek, családi szerepek fontossága, gyermekek levegőztetése, tartalmas együttlét a szülővel (játék, olvasás, házi feladat számonkérése, nyári iskolai szünetek tartalmas eltöltése).

Jellemző, hogy a szegregátum környezete elnéptelenedik, nincs szomszéd, vagy értékesítésre kerül a szomszédos ingatlan rendkívül alacsony áron a szocializáció teljes hiánya miatt.

### 3.6 Egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés

#### a) az egészségügyi alapszolgáltatásokhoz, szakellátáshoz való hozzáférés

E fejezet jogszabályi környezetét az alábbiakban foglaljuk össze. Elsőként kiemeljük az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvényt, mely előírja, hogy a települési önkormányzat az egészségügyi alapellátás körében gondoskodik:

- a) a háziiorvosi, házi gyermekorvosi ellátásról,
- b) a fogorvosi alapellátásról,
- c) az alapellátáshoz kapcsolódó ügyeleti ellátásról,
- d) a védőnői ellátásról,
- e) az iskola-egészségügyi ellátásról.

#### **A települési önkormányzat a környezet- és település-egészségügyi feladatok körében**

- a) gondoskodik a köztisztasági és településtisztasági feladatok ellátásáról,
- b) biztosítja a 73. § (1) bekezdése szerinti külön jogszabályban meghatározott rovarok és rágcsálók irtását,
- c) folyamatosan figyelemmel kíséri a település környezet-egészségügyi helyzetének alakulását és ennek esetleges romlása esetén - lehetőségeihez képest - saját hatáskörben intézkedik, vagy a hatáskörrel rendelkező és illetékes hatóságnál kezdeményezi a szükséges intézkedések meghozatalát,
- d) együttműködik a lakosságra, közösségekre, családi, munkahelyi, iskolai színterekre irányuló egészségfejlesztési tevékenységekben, valamint támogatja és aktívan kezdeményezi ezeket.

#### **3.6.1. számú táblázat – Orvosi ellátás**

| év   | Felnőttek és gyermekek részére szervezett háziiorvosi szolgálatok száma | Csak felnőttek részére szervezett háziiorvosi szolgáltatások száma | házi gyermekorvosok által ellátott szolgálatok száma |
|------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2008 | 0                                                                       | 20                                                                 | 10                                                   |
| 2009 | 0                                                                       | 20                                                                 | 10                                                   |
| 2010 | 0                                                                       | 20                                                                 | 10                                                   |
| 2011 | 0                                                                       | 20                                                                 | 10                                                   |
| 2012 | 0                                                                       | 21                                                                 | 10                                                   |

Forrás: önkormányzati adatok

Az Önkormányzat kialakította a háziiorvosi körzeteit, ezen belül önállóan a felnőtt, és a gyermekorvosi körzeteket. A lakosságszám növekedése indokolja a körzetek számának növelését, mellyel az orvosi ellátás minőségének javulása várható, de az orvosi rendelők száma korlátozza az elhelyezhető orvosok számát. A Kormányhivatal Érdi Járási Népegészségügyi Intézete a működési engedélyeket új építésű helyiségekre abban az esetben adja ki, amennyiben az a hosszú távú feladat-ellátásra megfelelő. Az Önkormányzat megtesz mindent a helyzet javítására. Új rendelőt adott át a Duna utca 86. szám alatt, a Riminyáki út 25, és a Bajcsy Zsilinszky út 143. szám alatt is. A lakosság jobb minőségben történő ellátása, a munkakörülmények javításával és a lakosságszám megosztásával oldható meg. Érdemes végiggondolni a további lehetőségeket új rendelők kialakítása tárgyában, ezzel egyidejűleg új körzet kialakításának lehetőségét.

### 3.6.2. számú táblázat - Közgyógyellátási igazolvánnyal rendelkezők száma

| év   | közgyógyellátási igazolvánnyal rendelkezők száma/ fő |
|------|------------------------------------------------------|
| 2008 | 1162                                                 |
| 2009 | 1158                                                 |
| 2010 | 1122                                                 |
| 2011 | 1233                                                 |
| 2012 | 1468                                                 |

Forrás: önkormányzati adatok

Ez az adat szintén az egészségügyi ellátás egyik fontos mutatója, amely esélyegyenlőségi szempontból jelentős. A közgyógyellátás a szociálisan rászorult személy részére - egészségi állapota megőrzéséhez és helyreállításához az egészségügyi szolgáltatásokkal kapcsolatos kiadások kompenzálását célzó hozzájárulás. Három jogcímen kaphat valaki közgyógyellátási igazolványt: 1. alanyi jogon, 2. normatív alapon, 3. méltányossági alapon. A közgyógyellátásban részesülők száma fokozatosan nő. Érdekes volna egy kutatást végezni, hogy a közgyógyellátási igazolvánnyal részesülők közül mennyi a 18 év alatti, és a 18 év feletti jogosultak száma. 2012-ben felülvizsgálatra kerültek központilag az I. és II. csoportú rokkantak. A rokkantsági ellátásra jogosultság rendszere átalakításra került. A következménye a 2014-es évben lesz látható, mivel a 2 évre megújított igazolványok zöme ekkor jár le. A pénzbeli ellátásuk megmaradt, de az alanyi jogon, azaz I., és II. csoportú rokkantsági jogcímmel járó egyéb kedvezményektől elesnek az ellátottak. A szociális rendszerben már részben megjelentek azok, akik gyógyszersegélyt, és lakhatási támogatásokat kértek.

### 3.6.3. számú táblázat - Ápolási díjban részesítettek száma

| év   | ápolási díjban részesítettek száma/fő |
|------|---------------------------------------|
| 2008 | 200                                   |
| 2009 | 199                                   |
| 2010 | 280                                   |
| 2011 | 280                                   |
| 2012 | 349                                   |

Forrás: Önkormányzati adatok

Az ápolási díj, a tartósan gondozásra szoruló személy otthoni ápolását ellátó nagykorú hozzátartozó részére biztosított anyagi hozzájárulás. Ápolási díjra jogosult a hozzátartozó [a közeli hozzátartozók meghatározásáról ld. a Ptk. 685. § b) pontját], ha állandó és tartós gondozásra szoruló, súlyosan fogyatékos (életkorra tekintet nélkül), vagy tartósan beteg 18 év alatti gyermek gondozását, ápolását végzi.

Jelen esetben szintén a 2010. évtől látható jelentős növekedés. A jogszabály úgy módosult, hogy lehetőséget ad arra, hogy az ápoló és az ápolat külön háztartásban lakjon, illetve azonos településhez sem köti. Az Önkormányzatoknak lehetőségük van a rendeleti szabályozásra, de csak szűk körben. A munkanélkülivé válás után egyes családok a létfenntartásukat úgy biztosítják, hogy a tartósan beteg hozzátartozóik után igénybe veszik ezt az ellátási formát. A támogatás ideje alatt biztosítottak, és rendszeres pénzellátásban is részesülnek. Az átmenetileg vagy tartósan munkanélkülivé vált személyeknek kedvez ez a szabályozás. Az Önkormányzat

nem rendelkezik olyan kapacitással, hogy az ápolásra szorulókat intézményeiben el tudja helyezni, ezért él a törvény adta lehetőséggel. A városban egyéb szervezetek tartanak fenn ápolási célra otthonokat, amiért térítési díjat kell fizetni (pl.: Napfény otthon, Szent József otthon)

### **A gyógyító megelőző ellátás következő progresszivitási szintje a járóbeteg szakellátás.**

A járóbeteg szakellátási feladatokat a Dr. Romics László Egészségügyi Intézmény valósítja meg. A KMOP-4.3.2. pályázat kapcsán megépült új, 2.000 nm-es épületszárnnyban új szolgáltatásokkal kerültek kiegészítésre.

2012-ben 390.368 orvos-beteg találkozás történt az intézet járóbeteg szakrendelésein. Ez az előző évi adathoz képest 14,6 %-os emelkedést jelent.

Az OEP felé lejelentett beavatkozások száma 2012-ben 1.940.435 volt. Ez az előző évhez képest 4,1 % növekedést jelent, aminek az oka az, hogy az elszámolási szabályok nem teszik lehetővé, hogy valamennyi ténylegesen elvégzett beavatkozást lejelentsenek.

A teljesített pontszám 575.003.553 volt. Ez az előző évihez (521.005.180) képest 10,4 %-os emelkedést jelent. Az egy órára eső betegszám, az egy esetre jutó beavatkozások száma, ill. az egy esetre jutó pontok száma az intézetben ebben az évben is jelentősen meghaladta mind a regionális, mind az országos átlagot.

Az OEP által megszabott intézeti járóbeteg teljesítmény volumenkorlát 2012-ben az előző évi, 319,9 millió pontról 374.182.500 pontra emelkedett, emiatt a bevételük jelentősen nőtt.

A fogászati szakellátás keretében az előző évi 11.376 fővel szemben 2012-ben 14.458 beteget láttak el, akiknél 29.968 beavatkozás történt, amivel 14,7 millió pontot termeltek.

Az egynapos sebészeti tevékenység keretében 2012-ben 1725 beteget operáltak meg. Ezzel 1070,2 súlyszámot érték el, amivel a TVK-t 103,5 %-ra teljesítették.

A Rehabilitációs Osztályon a járóbeteg ellátás keretében 8.953 orvos-beteg találkozás és 66.349 kezelés történt. Ezen kívül 928 főt kezeltek a Nappali Ellátás keretében. Az intézményben 2.700 kezelésre került sor.

A Kúraszerű Infúziós Részlegben közel négyszáz beteg részesült infúziós kúrában, akik összesen 1.943 kezelést kaptak.

Jelenleg az érdi szakrendelőben 37 féle szakorvosi rendelés működik. Ezen kívül több szubspecialitás szakemberei is tevékenykednek (pl. proktológia,). Ebben az évben sikerült meghonosítani a vállsebészetet, ami artroszkópos műtéteket is végez, csakúgy, mint a térdizületi beavatkozásokat végző ortopédia.

A szakrendelőben 9 nem szakorvosi rendelés is van (pl.: pszichológia, dietetika, gyógytorna, fizioterápia, gyögmasszázs, logopédia). Diagnosztikus egységeik az átlagos rendelőintézeti színvonalnál jobban felszereltek, és különösen a laboratórium igen széles vizsgálati spektrummal rendelkezik.

Az intézet keretében működő védőnői szolgálat 20 területi és 6 iskolai védőnő dolgozik. A területi védőnői gondozásban több mint 4.500 családot tartanak nyilván. Városunkban 2012-

ben 620 gyermek született élve. Ez 46-tal (8 %) több mint a 2011. évi adat. Ebben az évben is öröndetesen alacsony volt a koraszülések aránya 0,08 %. Sajnos az előző évinél magasabb volt a halvaszületések és a perinatalis halálesetek száma (3 ill. 4). A védőnők felvilágosító tevékenységének köszönhetően országos összehasonlításban is öröndetesen magas a szoptatottak aránya.

Az Egynapos Sebészeti, a kúraszerű kezelések és a Rehabilitációs Osztály forgalma egy év alatt 100 %-ra emelkedett, holott ez csak 3 év távlatában volt célul kitűzve. Az itt folyó tevékenység magas színvonalát az itt megforduló betegek is észlelik, és elégedettségüket kifejezésre is juttatják.

Az egynapos sebészet szakmai szempontból igen jó hatékonysággal működik, a szövödmények előfordulása 1 ezrelék alatt volt. Ehhez hozzájárult az intézetben létrehozott higiénés szolgálat, ami surveillance tevékenységet folytat.

Kiemelkedő forgalmat bonyolított le a sportorvosi szolgálat is.

2012. júniusában az ÉMI-TÜV SÜD által végrehajtott felügyeleti audit meghosszabbította az intézet minőségügyi tanúsítását. A kialakított rendszert folyamatosan aktualizálják és fejlesztették. Országos szinten is egyedülálló az intézetben működő indikátorrendszer. 79 szakmai indikátort képeztek. Ennek  $\frac{3}{4}$  része folyamat  $\frac{1}{4}$  része végeredmény indikátor.

2012-ben 56 beteg juttatott el panaszt az igazgatóságra, vagy valamely felügyeleti szervhez az ellátás miatt. Kivizsgálás után ebből 33 esetben találtak részben vagy egészében jogosnak a panaszt. Volt 6 olyan eset, ahol a panasz jogossága nem volt eldönthető. A jogos vagy esetlegesen jogos panaszok aránya az összes betegszámhoz viszonyítva 1 tízezrelékes előfordulást jelent. Típusos panaszok voltak, a kartonozó elérhetősége, a rendelő előtti járda hibái és a dolgozók hangnemével kapcsolatos kifogások. Csökkent a tisztságra vonatkozó panaszok száma.

A tárgyévben tizennégy beteg dicsérte meg írásban vagy személyesen az intézet munkáját. Ebben az évben a dicsérek többsége az Egynapos Sebészeti Osztály és a Rehabilitációs Osztály munkájára érkezett.

2012-ben az Intézet ellen három műhiba-per volt folyamatban.

A szakrendeléseken definitív ellátásra törekszenek. Valamennyi szakrendelés kiváló kapcsolatot ápol a szakmailag illetékes fekvőbeteg-ellátó intézménnyel.

A legtöbb szakrendelés tekintetében a Szent Imre Kórház biztosítja az I. szintű fekvőbeteg-ellátási háttérrel. Néhány szakma kivételével a II. és III. ellátás a Semmelweis Egyetem szakmailag illetékes klinikáján történik.

A szakorvosi rendelőintézet jó kapcsolatot ápol a háziorvosi karral is. Telefonos megkeresésük után szükség esetén vállalják az arra rászoruló betegek soron kívüli vizsgálatát is.<sup>10</sup>

Itt kell megemlíteni, hogy 2005-öt működik a városban az alapellátási ügyelet 24 órában külön a felnőtt, külön a gyermekek részére. Kistérségi feladatokat lát, hiszen Érd, Tárnok, Sósút, Pusztazámor településeken is működik kiszervezett formában.

### Településtisztaság

A települési folyékony hulladékszállítás szervezett formában, közszolgáltatás keretein belül zajlik a város területén 2002. július 20. óta.

#### 2012. évben elszállított mennyiség

| összes m3 | lakossági m3 | közületi m3 |
|-----------|--------------|-------------|
| 36 376    | 30 002       | 6 374       |

A SZIPPANT-HAT Konzorcium által elszállított hulladék ellenőrzött keretek között kerül a kijelölt ártalmatlanító helyre. A kommunális szennyvíz befogadója jelenleg is a Fővárosi Csatornázási Művek, Budapest XI. Hunyadi J. u. 6. szám alatti telepe. Az ártalmatlanítás díját 2008. évtől kezdődően, lakossági megrendelők esetében Érd MJV Önkormányzata átvállalja.

A konzorcium tagjai a törvényi előírásoknak megfelelően naprakész nyilvántartást vezetnek, évente bevallást készítenek a Közép-Duna-Völgyi Környezetvédelmi Felügyelőség valamint a Statisztikai Hivatal számára.

Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata a 23/2005. (VII.01.) az ingatlanok és közterületek tisztán tartásáról, és a szervezett hulladékkezelési közszolgáltatás kötelező igénybeviteléről szóló önkormányzati rendelete alapján az Érd Megyei Jogú Város közigazgatási területén a köztisztaságot fenntartja, elvégzi az ezzel kapcsolatos feladatokat, kötelezettségeket és tilalmakat a helyi sajátosságoknak megfelelően szabályozza.

A köztisztaság és a települési épített és természetes környezet állapotának fenntartása elsőrendű közegészségügyi érdek, ezért ennek előmozdításában mindenki köteles hathatósan közreműködni, a környezetszennyezést, fertőzést eredményező tevékenységtől, illetőleg magatartástól tartózkodni. A rendelet hatálya Érd Megyei Jogú Város közigazgatási területére, a természetes és jogi személyeknek, jogi személyiséggel nem rendelkező szervezeteknek az ingatlanok és a közterületek tisztán tartásával, a köztisztasággal, a köztisztasági szolgáltatással összefüggő tevékenységére, a hulladék gyűjtésére, elszállítására és ártalommentes elhelyezésére terjed ki.

**Civil szerveződések:** egy évben két alaklommal rendeznek egyes településrészen szemétszedési akciókat, melyeken a helyi lakosok nagy számban vesznek részt.

<sup>10</sup>

Forrás : Dr. Romics László Egészségügyi Intézmény 2012. évi beszámolója/összefoglaló

### **b) prevenció és szűrőprogramokhoz (pl. népegészségügyi, koragyermekkor kötelező szűrésekhez) való hozzáférés**

A településen mind az alapellátási, mind a járóbeteg szakellátási rendszer folyamatos lakossági szűrést végez.

Rendelezünk egy tüdőszűrő állomással a Dr. Romics László Egészségügyi Intézményben. Az intézmény kistérségi feladatokat lát Diósd, Pusztazámor, Sósút, Tárnok lakosainak járóbeteg szakellátását, gondozói feladatait, szájsebészeti, fogszabályozási kezelését, fogászati röntgen vizsgálatát, gyógytorna, sportorvosi ellátását végez. Százhalombatta lakosai részére tüdő- onkológia-gondozás és mammográfiai járóbeteg szakellátásokat végez. A szűrőprogramokon bárki részt vehet, nem szükséges beutaló, és térítési díjfizetésre sem kötelezettek a résztvevők.

### **Civil szervezetek támogatása:**

A 4/2007. (II.26.) önkormányzati rendelete a civil szervezetek önkormányzati támogatásáról

Egészségügyi Keretre pályázhatnak mindazon civil szervezetek, amelyek az alábbiakban felsorolt feladatokat kívánják megoldani:

- a) Érd Megyei jogú Város lakossága egészségi állapotának megőrzését, javítását célzó programok megvalósítására,
- b) egészséges életmódra, egészségmegőrzésre nevelő, szenvedélybetegség ellenes valamint prevenció, szemléletmód-váltást elősegítő programok rendezésére, illetve azokon való részvételre

Az Egészségügy keretre nyitva álló összeg a város költségvetésében kerül meghatározásra. 2012. évben Érd Megyei Jogú Város költségvetésében erre a célra 750.000.-Ft került elkülönítésre.

### **c) fejlesztő és rehabilitációs ellátáshoz való hozzáférés**

#### **Érd Megyei Jogú Város Pedagógiai Szakszolgálat**

##### **Feladatai:**

Nevelési, pszichológiai tanácsadás, korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés, logopédiai ellátás, beilleszkedési zavarokkal, tanulási nehézségekkel, magatartási rendellenességekkel küzdő gyermekek, tanulók problémáinak feltárása, korrekciós célú, családközpontú foglalkoztatás komplex pedagógiai és pszichológiai módszerekkel, iskolai érettség vizsgálat végzése, szakvélemény készítése, utazó szakember-hálózat működtetése a többi gyermekkel, tanulóval együtt azonos óvodai csoportban, iskolai osztályban, nevelésben-oktatásban részt vevő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása.

##### **Telephelyei:**

Batthyány Általános Iskola és Sportiskola (2030 Érd, Fácán köz);

Bolyai János Általános Iskola (2030 Érd, Erzsébet u. 24-32.);

Érdligeti Általános Iskola (2030 Érd, Diósi u. 95-101);

Gárdonyi Géza Általános Iskola és Gimnázium (2030 Érd, Gárdonyi Géza u. 1/b.);

Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola (2030 Érd, Bajcsy-Zsilinszky u. 19-21.);  
Móra Ferenc Általános Iskola (2030 Érd, Holló tér 1.);  
Teleki Sámuel Általános Iskola (2030 Érd, Törökbálinti u. 1.);  
Kincses Óvoda (2030 Érd, Béke tér 1.);  
Szivárvány Óvoda (2030 Érd, Hegesztő u. 2-8.);  
Szociális Gondozó Központ – Habilitációs Központ (Érd, Hivatalnok u. 42/a)

A szolgálat az egész várost, így az intézményeket teljes mértékben lefedi.

#### **d) közétkeztetésben az egészséges táplálkozás szempontjainak megjelenése**

A 3 éven aluli gyermekek ételmezésével kapcsolatos táplálkozástudományi és higiénés szabályok alapján a bölcsődénkben főzőkonyhát kell működtetni.

A legkorszerűbb konyhák egyike intézményünké.

A 2012. novemberi konyha átadás-vétel óta a PENSIO KFT biztosítja a napi 4-szeri étkezést.

#### **e) sportprogramokhoz való hozzáférés**

##### **Diáksport:**

A diáksport legfontosabb kerete a Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) által összefogott, és működtetett diákolimpiai rendszer. Az MDSZ a megyei diáksport szövetségekből álló egységes szervezet, mely kapcsolatot tart a sportági szakszövetségekkel, egyéb sport- és szabadidős szervezetekkel.

Az általános iskolákhoz az I-IV. Korcsoport, míg a középiskolákhoz az V-VI. Korcsoport tanulói tartoznak.

A sportági szakszövetségek is bekapcsolódtak a diákolimpiai versenyrendszerbe és a Diáksport Szövetséggel közösen rendeznek diákolimpiai bajnokságot. Így érdi versenyzők is indulnak a tollaslabda, birkózó, sumo, sí, evezés, sportlövő, sport akrobatika, judo, karate és floorball versenyeken.

2012-es tanévben a floorball nagyon népszerű volt az érdi iskolákban. A Batthyány és Gárdonyi iskolák tanulói már eljutottak az országos elődöntőre, a lányoknál a Batthyány csapata részt vett az országos diákolimpiai döntőn, melynek a rendezését is városunk vállalta.

A versenyrendszer éves versenynaptár alapján működik, melyet a felsőbb szintű versenyek időpontjából kiindulva készítik el. Az első szint a körzeti verseny, ahol az érdi és a három szomszédos település általános iskolái indulnak előzetes nevezés alapján. A körzeti forduló győztese a megyei területi versenyre jut tovább, ezután következik a megyedöntő, országos elődöntő, országos döntő.

A 2011/12-es tanév nevezéseit összefoglalva az iskolák sorrendje a következő volt:

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| Kőrösi Cs. S. Ált. Isk. | 19 csapat |
| Teleki S. Ált. Isk.     | 16 csapat |
| Bolyai J. Ált. Isk.     | 14 csapat |
| Marianum Ált. Isk.      | 11 csapat |
| Vörösmarty M. G         | 10 csapat |
| Batthyány Ált. Isk.     | 9 csapat  |

Gárdonyi G. Ált. Isk. és Gimn.  
Érdligeti Ált. Isk.  
Tárnok  
Diósd

8 csapat  
5 csapat  
3 csapat  
1 csapat

Pályázatos versenyeket rendeznek az iskolák, melyeket általában a versenynaptár szerinti bajnokságok előtt, mint felkészülési versenyek kerülnek megszervezésre. A Teleki iskola asztalitenisz, a Bolyai iskola kézilabda, az Érdligeti iskola kidobós, kosárlabda és hétpróba, valamint a Kőrösi iskola kosár és röplabda versenyait kell még megemlíteni.

A diáksporthoz tartoznak még az egyesületek diákolimpiai versenyei. Jelentős az Érdi Spartacus szerepe ezeken a versenyeken, a különböző súlycsoportokban rendszeresen dobogós helyeken végeznek az országos döntőn.

Az érdi kajakosok, szintén dobogós helyeken végeztek az Országos Diákolimpián, sőt van korosztályos válogatott versenyző is.

Szintén eredményesek az érdi tanulók a különböző küzdősportok (karate ágai, judo) diákolimpiáján is, volt országos bajnok is közöttük.

Alpesi sí versenyzői is vannak Érdnek, akik szintén diákolimpiai bajnokok, de nemzetközi versenyeken is eredményes versenyzők.

A Kőrösi iskola sportlövő versenyzője szintén jó országos helyezést ért el.

#### **A 12/2007. (III.26.) önkormányzati rendelet a sportról és a helyi sporttevékenység támogatásáról rendelkezik**

Az önkormányzat sporttal kapcsolatos feladatai

- a) segíti a sportrendezvények lebonyolítását,
- b) támogatja az olimpiai utánpótlás műhelyek működését,
- c) támogatja a városi szabadidős sportversenyeket, eseményeket,
- d) lehetőség szerint biztosítja az önkormányzati tulajdonú sportlétesítmények kedvezményes használatát,
- e) támogatja az érdi székhelyű sportszervezetek működését,
- f) lehetőségeihez képest segíti a nemzetközi sportkapcsolatokat, versenyeket

Az önkormányzat által a sport támogatására biztosított összeg különösen az alábbi területeken hasznosítható:

- a) versenysport támogatása
- b) fogyatékkal élők, mozgássérültek sportjának támogatása,
- c) sporttal kapcsolatos rendezvények támogatása,
- d) olimpikonok, paralimpikonok támogatása,
- e) kiemelkedő és kiváló utánpótlás- és felnőtt sportolók jutalmazása,
- f) Érd Városi Sportegyesület támogatása,
- g) önkormányzati sportlétesítmények felújításának, fejlesztésének és üzemeltetésének biztosítása.

Pályázat célja: A városban működő sportszervezetek munkájának, illetve sporteseményeinek, rendezvényeinek támogatása.

#### **A 4/2007. (II.26.) önkormányzati rendelet a civil szervezetek önkormányzati támogatásáról**

Az Ifjúsági és Sport Keretre pályázhatnak mindazon civil szervezetek, amelyek az alábbiakban felsorolt feladatokat kívánják megoldani:

- a) ifjúsági korosztály számára legalább havi rendszerességgel közösségi összejövetelek, klubok programjainak szervezése,
- b) ifjúsági- és gyermeksport rendezvények szervezése, versenyeken való részvétel,
- c) szorgalmi időszakon kívüli programok megvalósítása (hétvégi, szabadidős, szünidei stb.)
- d.) gyermek- és ifjúsági táborok szervezése, azokon való részvétel,
- e) fogyatékkal élők részére szervezett sport és szabadidős rendezvények megtartása.

Az egyes keretekre biztosított támogatás mértékét az Önkormányzat költségvetési rendeletében rögzíti.

| <b>Civil pályázatok</b> |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>Év</b>               | <b>Nyertes pályázat</b> | <b>Támogatás összege</b> |
|                         |                         |                          |
| 2008.                   | 22 db                   | 5 000 000 Ft             |
| 2009.                   | 23 db                   | 5 000 000 Ft             |
| 2010.                   | 21 db                   | 5 000 000 Ft             |
| 2011.                   | 23 db                   | 5 000 000 Ft             |
| 2012.                   | 25 db                   | 3 500 000 Ft             |
|                         |                         |                          |

*Forrás: Önkormányzati adatok*

| <b>Sportegyesületi pályázatok</b> |                         |                          |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>Év</b>                         | <b>Nyertes pályázat</b> | <b>Támogatás összege</b> |
|                                   |                         |                          |
| 2008                              | 5 db                    | 17 890 000 Ft            |
| 2009                              | 11 db                   | 22 560 000               |
| 2010                              | 14 db                   | 20 000 000 Ft            |
| 2011                              | 12 db                   | 15 000 000 Ft            |
| 2012                              | 13 db                   | 15 000 000 Ft            |

*Forrás: Önkormányzati adatok*

#### **f) személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés**

Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata a 83/2011. (XII.22.) önkormányzati rendelete a személyes gondoskodást nyújtó ellátásokról, a közétkeztetésről, azok igénybevételéről és a fizetendő térítési díjak megállapításáról szóló rendelet alapján nyújtja a :

- 1. gyermekek napközbeni ellátása:
  - 1.1 bölcsődei ellátás,
  - 1.2 bölcsődés korú gyermekek napközbeni ellátása biztosításának érdekében családi

- Napközibe való elhelyezés,  
1.3 gyermekek napközbeni ellátása keretében történő gyermekétkeztetés,  
2. szociális étkeztetés,  
3. házi segítségnyújtás,  
4. jelzőrendszeres házi segítségnyújtás,  
5. családsegítés,  
6. támogató szolgáltatás,  
7. utcai szociális munka,  
8. gyermekjóléti szolgáltatás,  
9. idősek nappali ellátása,  
10. fogyatékosok nappali ellátása,  
11. hajléktalanok nappali ellátása,  
12. éjjeli menedék,  
13. családok átmeneti otthona,  
14. hajléktalanok átmeneti ellátása,  
15. gyermekek átmeneti otthonában történő elhelyezés, amely szükség esetén helyettes szülőnél is történhet.

Az ellátások hivatalból és kérelemre is nyújthatók a helyi rendeletben meghatározott szabályok betartásával.

#### **Civil szervezetek támogatása:**

A 4/2007. (II.26.) önkormányzati rendelet a civil szervezetek önkormányzati támogatásáról

Szociális Keretre pályázhatnak mindazon civil szervezetek, amelyek az alábbiakban felsorolt feladatokat kívánják megoldani:

- a) a szociális ellátás alanyainak életminőség-javítását, szociálisan hátrányos helyzetű személyek társadalomba való integrálódását célzó programok, akciók megvalósítására,
- b) a szociális ellátás alanyai részére szervezett rendezvények megtartására, ilyen rendezvényeken való részvételre.

Az egyes keretekre biztosított támogatás mértékét az Önkormányzat költségvetési rendeletében rögzíti.

#### **g) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor**

A szolgáltatások nyújtása 90%-ban a szociálisan hátrányos helyzetű lakosokra vonatkozóan nyújtja az Önkormányzat, így a hátrányos megkülönböztetés minden fajtáját mellőzi.

#### **h) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) a szociális és az egészségügyi ellátórendszer keretein belül**

#### **37/1997. (XII.1.) önkormányzati rendelete a gyámügyi igazgatásról és a gyermekek védelmének helyi szabályairól**

Természetbeni támogatásként, tanulók **helyi járatú autóbusz bérletére** jogosult az iskolabusz járat megszüntetését követően, aki a II. Lajos Általános Iskolával megszűnésének

időpontjában tanulói jogviszonyban állt, és azóta a Bolyai János Általános Iskolával, vagy az Érdligeti Általános Iskola Túr utcai telephelyével, vagy a Batthyány Általános Iskola és Sportiskolával áll nappali tagozaton tanulói jogviszonyban.

**Rendkívüli gyermekvédelmi** támogatásban részesíthető az az eltartott gyermek, akinek az ellátását a gondozó család - létfenntartása veszélyeztetése nélkül - váratlan esemény, alkalmanként jelentkező többletkiadás stb. miatt biztosítani nem tudja, melyet-hitelt érdemlően igazolnia kell.

### **Tanszer, tankönyvtámogatás (ugyanazon szabályok szerint)**

#### **Várandós anya támogatása**

Elsősorban pénzbeli támogatásban kell részesíteni azt a szociális válsághelyzetben lévő – különösen, ha egyedülálló- várandós anyát, aki segítség nélkül nem tudja biztosítani születendő gyermeke megtartását, a gyermek fogadásának előkészítéséhez kapcsolódó kiadások biztosítását.

**Újszülöttek támogatása:** Gyermekeként, 22.000,- Ft értékű ajándékutalványban vagy ajándécsomagban, és emléklapban részesül azon újszülött, aki 2006. december 31-e után született, és akinek első létesített lakóhelye Érd.

### **26/2004. (VII. 5.) önkormányzati rendelete a szociális igazgatásról és a szociális ellátások helyi szabályairól**

**Ápolási díj:** A 18. életévét betöltött, tartósan beteg személy gondozását végző személy részére megállapított ápolási díj

**Átmeneti segély** állapítható meg különösen annak a rászorulóknak, akinek a családjában élő személyek egy főre jutó nettó jövedelme a 19.§ (2) bekezdésében foglalt jövedelemhatárt nem haladja, meg és aki önhibáján kívül olyan váratlan élethelyzetbe (krízis helyzetbe) került, hogy önerőből saját illetve családja létfenntartását átmenetileg biztosítani nem tudja.

**Temetési segély** nyújtható annak a kérelmezőnek, aki az elhunyt személy eltemettetéséről gondoskodott, és Érden lakóhellyel rendelkezik.

#### **Egészségkárosodottnak nem minősülő személyek rendszeres szociális segélye**

100 évesek támogatása

Köztemetés

Szociálisan rászorulóknak közgyógyellátása

Adósságkezelési szolgáltatás

Élelmiszersomag, vagy élelmiszerutalvány

Gyógyszertámogatás

Tüzelőtámogatás

#### **Egészségügy:**

Dr. Romics László Egészségügyi Intézményben működő védőnők szervezik a Baba-Mama Klubokat, munkatársaink részt vesznek a Kábítószer-ellenes Fórum munkájában is.

A 2012. februárjában megtartott nyílt napon, melyet a rákellenes küzdelem jegyében került megrendezésre közel száz érdeklődő vett rész, akik többségénél szűrővizsgálatokat is végeztek.

Az intézet munkatársai rendszeresen szerepelnek a helyi elektronikus és a nyomtatott sajtóban. A városi médiumok rendszeresen beszámolnak az intézmény eredményeiről, és a lakosságot érdeklő témákról.

Az Intézet vezetése nagy hangsúlyt helyez a szakszervezetekkel és a szakmai kamarákkal való kapcsolattartásra. Ezeket a szervezeteket bevonják a döntések előkészítésébe, és rendszeresen tájékoztatják a lezajlott és a várható eseményekről, ill. kikérlik a véleményüket valamennyi a dolgozót érintő döntés előtt.

### **3.7 Közösségi viszonyok, helyi közélet bemutatása**

#### **a) közösségi élet színterei, fórumai**

<sup>11</sup>Az érdi **Szepes Gyula Művelődési Központ** 1972 óta áll a magyar kultúra szolgálatában.

Feladata: a kulturális értékek közvetítése, a kultúra eljuttatása a közösségekhez, az egyénekhez. Olyan kulturális és művészeti tevékenységek működtetése, amelyek minden korosztálynak, csoportnak programot kínálnak és az egyéneket minden élethelyzetben, életkorban, egész életük folyamán meg tudja szólítani.

Célja egy olyan tevékenységszerkezet kialakítása, amely segíti a közéleti, kulturális, társasági élet kialakulását, a város kulturális vonzerejének növekedését.

Szándéka a kisebb közösségek létrehozásán túl a szélesebb közösséget, a várost, a régiót, a külföldi illetve a testvérvárosi kapcsolatokat érintő és megmozgató programok létrehozása, bővítése, a közösségformáló és interaktív szerepvállalás. A művelődési központ tevékenysége során figyel a hátrányos helyzetben lévőkre, a kulturális esélyegyenlőségre.

#### **Klubok:**

A **Vitalitás Klub** (életmód klub)

A **Kertbarátkör** a település kertvárosi jellegére, valamint a kertjüket ápolni szeretőkre épít.

A **Kern Péter Kaktuszkör** (összefogja az érdi gyűjtőket, számos kiállítást rendeznek országsszerte, minden nagyszabású kaktuszos rendezvényen számon tartják őket)

**Terménybemutatót (Érdi Napok keretében)**

**számítástechnikai ismeretterjesztő programok.**

**Minaret** műemlék nyitva tartásáról az Óvárosban alkalmazott gondnok gondoskodik.

A török torony látogatottsága elsősorban a tavaszi és az őszi időszakban a legmagasabb, ekkor érkeznek a különböző iskolás csoportok, akik minden esetben az ingyenes látogatást igénylik.

Az érdi diákok szintén ingyenesen látogatják a Minaretet.

Gyermekek részére két alkalommal szerveztünk **agykontroll tanfolyamot**, melyen a résztvevők száma összesen 50 fő volt.

**Angol nyelvi tanfolyamnak** is helyszínt adtunk, 2 turnusban 18 fő gyermek vett részt.

A felnőtteket heti rendszerességgel **masszázstanfolyam, intimtorna és intim jóga kurzusok** is várták, melyeknek összesen 23 állandó látogatója volt.

<sup>11</sup>

Szepes Gyula Művelődési Központ hitvallása

Két „**jobbagyféltekés**” **rajztanfolyam** is indult felnőtteknek 17 résztvevővel.

#### **Kiállítások rendezése:**

A **Városi Galéria** a Szepes Gyula Művelődési Központ telephelyeként, önálló szakmai vezetéssel működik. Az év legfontosabb feladatát az új Galéria működési feltételeinek biztosítása, valamint szakmai programjának kialakítása jelentette.

#### **Kiállítások művelődési központban**

Állandó és időszakos kiállítások

Fotógaléria

A művelődő közösségek 2012-ben igazi civil szervezetté váltak.

**Térségi Énekkari és Népdalköri Találkozót**, melyen új településként Sósút is megjelent, valamint több új együttes is fellépett (Vörösmarty Gimnázium Énekkara, Törökbálinti Vegyes Kar).

**Szövőműhely** heti rendszerességgel szövőszakkört tart gyerekeknek és felnőtteknek.

**Kézművesklub** gyerekek és szüleik számára, a különböző kézműves technikák elsajátítására, mint papírmerítés, szalma-, gyékényfonás, batikolás, nemezelés, hajtogatás.

**Érdi Bukovinai Székely Népdalkör.** Az asszonyok műsoraikkal folyamatosan részt vesznek a városi ünnepségeken, iskolai megemlékezéseken, gálaműsorokban.

A **Harmónia Vegyes Kar** minden szerdán intézményünkben tartja próbáit, összejöveteleit. Több városi rendezvény szereplője, s maguk is szerveznek hangversenyeket.

A **Rozmaring Német Nemzetiségi Kórus** és a **Rosenbrücke Német Nemzetiségi Énekkar** településünk német hagyományainak őrzői.

**Szirmok Pedagógus és Városi Női Kar** többször szerepel városi rendezvényeken, adventi hangversenyeken a templomokban.

Az **Irodalomkedvelők Klubja** Negyedévente Irka Újságot jelentetnek meg, irodalmi pályázatokat hirdettek klubszinten és tágabb körben is, s több alkalommal rendeztek könyvbemutatóval egybekötött irodalmi esteket alkalmanként több mint százfős közönség előtt.

#### **Táncsoportok:**

**Masters Sport Egyesület**, az akrobatikus rock and rollt ismertetik meg az óvodás és az alsó tagozatos gyerekekkel.

**Érdi Torna Klub** színpadi táncstúdiumok világába vezeti be az érdeklődő gyerekeket, fiatalokat.

**Bonton Tánc Sport Egyesület** a társastáncsal ismerteti meg az érdeklődőket.

**Frutti TSE** a jazz balettel ismerteti meg az érdeklődőket.

A **Varga Zoltán Rováskör** előadásai 2012-ben is számos érdeklődőt vonzottak:

#### **Klubok:**

**Bélyeggyűjtők Klubja** havonta egy alkalommal tartják összejöveteleiket.

**Baba-mama Klub.** Minden évben megrendezik intézményünkben az „Anyatejes Világnap” című rendezvényt, amely nagy sikert arat az érdi kismamák körében.

**A Szepes Gyula Művelődési Központ 11nyugdíjas klubbal tartja a kapcsolatot.**

Összejöveteleik heti, kétheti, havi rendszerességgel történnek.

A klubokba járó nyugdíjasok száma: 800-1000 fő.

#### **Rendezvényszervezés:**

Majális és az Utcabál

**Gyermekszínházi és a felnőtt-színházi bérletes sorozatokat,**

**A Micimackó Színház bérletes sorozat óvodásoknak és a kisiskolásoknak szól.**

A „Színház az egész világ” címet viselő bérletes felnőtt színházi sorozatra minden bérlet elkelt. 2012-ben egy tavaszi és egy őszi sorozat indult.

Karácsony címet viselő irodalmi programot

**Alkalmi, zenés szórakoztató rendezvények**

Jótekonysági koncertnek

Székely Bál, a Katalin Bál és a Szilveszteri Bál

#### **Táborok szervezése:**

A táborok célja elsősorban az, hogy a családok helyben, a szünidőben meg tudják oldani gyermekeik napközbeni felügyeletét, másrésről ezek a programok tartalmas időtöltést, színvonalas kikapcsolódást nyújtsanak.

#### **Kézműves tábort.**

<sup>12</sup>**Csuka Zoltán Városi Könyvtár / Hivatalnok u. 14.**

##### **Telephelyei:**

- Zenei Könyvtár

2030 Érd, Alsó u. 27.

- Jósomszédság Könyvtár

2030 Érd, Sárd u. 37-39.

- Parkvárosi fiókkönyvtár

2030 Érd, Bajcsy-Zs. u. 206-208.

#### *Hagyományos rendezvényeik:*

- tavaszi kulturális versenyek (Kazinczy szépkiejtési, vers- és prózamondó,)
- egyéb versenyek, pályázatok (mesemondó, költészet napi rajzpályázat, internetes játékok stb.)
- gyermekkönyvhét decemberi rendezvénysorozata
- Ünnepi Könyvhét
- Érdi Napok rendezvénysorozat
- Könyvtári Hét
- Poly-Art pódium-estek

- helytörténeti előadások
- lengyel kulturális estek
- kiállítások
- mesedélelőttök

*Kiemelkedő események voltak:*

- Érdi Napok programjai
- Összefogás a könyvtárakért - Családi könyvtári-napok

*Kapcsolatok civil szervezetekkel:*

Kiváló a kapcsolat a Városszépítő és Honismereti Egyesülettel, a Poly-Art Alapítvánnyal, az Érdi Lengyel-Magyar Kulturális Egyesülettel. Közös rendezvényeink vannak, nálunk üléseznek, a meghívóikat mi készítjük, a pályázatok írásába besegítünk, valamint egy részüknek a pénzügyeit a mi gazdasági vezetőnk intézte. Honlapunkon közzétettük róluk az alapinformációkat.

Kapcsolatban állunk a családsegítő központtal, régi folyóiratokat, újságokat adunk nekik, de ingyenes ajándék-olvasójegyet is kaptak, melyet ők adnak át a gondozott személyeknek.

Az Ága-Boga Nagycsaládosok Érdi Szervezetével is tartalmas és jó a kapcsolatunk. Az Országos Könyvtári Napok rendezvényei elsősorban a nagycsaládosok részvételével zajlanak.

- hangoskönyvek gyűjtése
- jazz – blues, CD-k választékát növelni
- gyermekeknek szóló lemezek
- a zenés filmek számának gyarapítása

## **Magyar Földrajzi Múzeum**

Az 1983 októberében, Érden megnyílt Magyar Földrajzi Múzeum célja a geográfiával, valamint a magyar utazókkal, földrajzi felfedezőkkal kapcsolatos tárgyi emlékek, kéziratok, levelek, naplók, expedíciós jelentések, könyvek, újságcikkek, képzőművészeti alkotások, személyi hagyatékok felkutatása, gyűjtése, megőrzése, tudományos feldolgozása és közkinccsé tétele. Állandó kiállításaik mellett évente 2-3 időszakos kiállítással várják látogatóikat.

A kiállítások, szervezett tárlatvezetések mellett nagy hangsúlyt helyeznek a helybeli általános- és középiskolákkal való kapcsolatra. Gyakoriak a múzeumi órák, foglalkozások, feladatmegoldással egybekötött vetélkedők, szakkörök. Nyári táboraik során a környezetvédelmi tudatformálás az elsődleges céljuk. A földrajzot oktató pedagógusokkal történő kapcsolattartás rendszeres formája az előadással egybekötött szakmai továbbképzés.

Könyvtáruk 9000 kötetrel várja a kutatókat, diákokat melyek a legjelentősebb magyar utazók munkáit, földrajztankönyveket illetve útleírásokat gyűjtötte össze. A helyben használható könyvtár számos darabját adományozás útján kapta az intézmény.

A közművelődési munka fontos része a sajtóval, rádióval, televízióval való kapcsolattartás. Évente 2-3 rádió- vagy televíziós műsort sugároznak a múzeumról, s több tudományos, ismeretterjesztő film szakanyaga készült az intézményben.

|          |               |                  |               |                    |             |
|----------|---------------|------------------|---------------|--------------------|-------------|
| <b>A</b> | <b>Magyar</b> | <b>Földrajzi</b> | <b>Múzeum</b> | <b>Múzeumbarát</b> | <b>Köre</b> |
|----------|---------------|------------------|---------------|--------------------|-------------|

A Magyar Földrajzi Múzeumban 1983 óta működik a Múzeumbarát Kör

**b) közösségi együttélés jellemzői (pl. etnikai konfliktusok és kezelésük)**  
az adatbázisokban és a helyi adatgyűjtésben erre irányuló adat nem szerepel

**c) helyi közösségi szolidaritás megnyilvánulásai (adományozás, önkéntes munka stb.)**

A Magyar Vöröskereszt Érdi szervezete rendszeresen ruha adományokat gyűjt rászoruló családok részére.

A lakosság részéről számos ilyen adakozás folyik, a Szociális Gondozóközpontban több helyen is tárolják az adományokat (pl.: hajléktalan szálló, Családsegítő Központ) A rászorulóknak részére nagy segítséget jelent az alkalmanként átadott meleg ruha.

### **3.8 A roma nemzetiségi önkormányzat célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége, partnersége a települési önkormányzattal**

Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata támogatja, és kifejezésre is juttatta az együttműködési szándékát a Roma Nemzetiségi Önkormányzattal. Együttműködési szándékát a 171/2012. (V.24.) határozatával deklarálta. Az együttműködés keretében helyiséget és tárgyi eszközöket biztosított, illetve a város költségvetésében működési keretet elszámolási kötelezettség mellett.

### **3.9 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.**

| A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön                      |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| beazonosított problémák                                                                                             | fejlesztési lehetőségek                                                                                     |
| Regisztrált munkanélküliek körében magas a 8 általánosnál alacsonyabb végzettségűek aránya                          | Tájékoztatás<br>Képzések szervezése                                                                         |
| A célcsoportnál alacsonyabb a foglalkoztatottak száma                                                               | Felnőtt oktatás szervezése, érzékenyítő programok megtartása.<br>Saját intézményben munkahelyek kialakítása |
| A szegregált területek élő lakosság higiéniai körülményei nem megfelelőek                                           | Egészségi, higiéniai körülmények javítása.<br>Felvilágosító, megelőző programok szervezése                  |
| Nincs elég adat a foglalkoztatási programokról, képzési lehetőségekről                                              | Adatgyűjtés a szervezett foglalkoztatási programokról, képzésekről                                          |
| A nem tanköteles korú fiatalok között magas azoknak az aránya, akik nem végzik el az általános iskola 8. évfolyamát | Felzárkóztató programok képzések indítása (kapcsolatfelvétel a képzést végzőkkel)                           |
| A szegregált településrészen nincs szilárd burkolatú járda                                                          | Útburkolat építésének lehetőségét támogató pályázatok felkutatása                                           |
| A szegregált településrészen nincs szilárd burkolatú út, a tömegközlekedés nem                                      | Szilárd útburkolat nélküli utak feltérképezése, buszjárat bővítési lehetőségek felmérése                    |

|                                                                        |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| megoldott                                                              |                                                            |
| Egyes városrészekben az egy orvosi körzethez tartozó beteg száma magas | Fel kell mérni az Orvosi körzetek bővítésének lehetőségét. |

#### 4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység

Magyar Országgyűlés 1991. évi LXIV. törvényében kihirdette a Gyermekek Jogairól szóló ENSZ Egyezményt, majd elfogadta a 47/2007. (V. 31.) sz. határozatával a „Legyen Jobb a Gyermekeknek 2007-2032” Nemzeti Stratégiát. A dokumentum fő célja volt, hogy csökkentse a gyermekek és családjaik nélkülözését, javítsa a gyermekek fejlődési esélyeit.

##### 4.1. A gyermekek helyzetének általános jellemzői

##### a) veszélyeztetett és védelembe vett, hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, valamint fogyatékkal élő gyermekek száma és aránya, egészségügyi, szociális, lakhatási helyzete

A helyi ellátórendszer különféle támogatásokkal és szolgáltatásokkal segíti a családot a gyermek nevelésében, megfelelő támogatások és szolgáltatások nyújtásával védelmet biztosít. A helyi rendszer további jellemzője, hogy a veszélyeztetettség megelőzését szolgálja. A megelőző tevékenység a köznevelési, egészségügyi, szociális, közművelődési és sport intézményhálózaton keresztül (esetenként civil szervezetek bekapcsolódásával) valósul meg, és az egyes ágazatok együttműködésén alapul.

A szegénységben vagy szegénység kockázatával élő gyermekek sajátos csoportját alkotják a fogyatékos gyermekek. A fogyatékos gyermeket nevelő családok helyzete az átlagosnál sokkal nehezebb, különösen a halmozottan fogyatékos gyermeket nevelő családok esetében figyelhető meg.

A népességet lefedő nevelési-oktatási intézményrendszer a múltból öröklött, javarészt korszerűtlen, nem a szabványoknak megfelelő épület. Korábbi épületek átalakítása, bővítése, felújítása során nyerték el mai formájukat. A legtöbb esetben alulméretezettek, zsúfoltak, a mai igényeket csak rendkívüli erőfeszítések árán elégítik ki. Az intézmények a Klebansberg Intézményfenntartó Központ részére átadásra kerültek, 2012. január 1-től, de ennek ellenére számos támogatást nyújt az Önkormányzat, hiszen az érdi családok gyermekeiről van szó.

Az esélyegyenlőség szempontjából fontos, hogy a gyermekek törvényes képviselői éljenek a törvény adta lehetőségeikkel, hiszen az ismeretek hiánya akadályozhatja a gyermekek számára nyújtható szolgáltatások elindítását.

**Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet:** A köznevelési törvény 2013. szeptember 1-étől hatályban tartja a közoktatásról szóló törvény 121. §-a (1) bekezdésének 14. pontjában rögzített definíciót a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet vonatkozásában, ezt követően a definíciót a Gyvt. fogja tartalmazni<sup>13</sup>. A 2013. szeptember 1-étől hatályos szabályozás értelmében hátrányos helyzetű az a gyermek, tanuló, akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát családi körülményei, szociális helyzete

<sup>13</sup> A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet Gyvt-ben rögzített definíciója a sablon készítésekor még nem ismert.

miatt megállapították. E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, tanuló, akinek törvényes felügyeletét ellátó szülője, óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, tanuló esetén a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Erről a szülő önkéntesen a Gyvt-ben meghatározott eljárás keretében nyilatkozhat. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, tanuló is, akit tartós nevelésbe vettek.

A jegyző összesíti a települési önkormányzat illetékességi területén a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók számát és az ily módon előállított statisztikai adatokat minden év október 31-ig megküldi az illetékes kormányhivatal részére (Nktvr. 27-29. §)<sup>14</sup>

A településen jól kiépült és együttműködő szociális ellátórendszer található, amely élő és napi kapcsolatot tart a halmozottan hátrányos helyzetű családokkal. A szektorközi együttműködés segítségével a szociális ellátórendszer nem csak kiegészítő szolgáltatásokat képes nyújtani az Esélyegyenlőségi Program megvalósulásához, hanem tevékeny részvétellel a tervezett akcióterv egyes elemeiben aktív és nélkülözhetetlen szerepet fog betölteni.

#### 4.1.1. számú táblázat - Védelembe vett és veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma

| év   | védelembe vett<br>18 év alattiak<br>száma | Megszűntetett esetek száma a 18 év<br>alatti védelembe vettek közül | veszélyeztetett kiskorú<br>gyermekek száma |
|------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2008 | 45                                        | 32                                                                  | 1367                                       |
| 2009 | 49                                        | 38                                                                  | 1523                                       |
| 2010 | 34                                        | 67                                                                  | 1906                                       |
| 2011 | 50                                        | 37                                                                  | 2067                                       |
| 2012 | 31                                        | 33                                                                  | 2602                                       |

Forrás: Önkormányzati adatok

Az igazolatlan iskolai hiányzás és ennek következményeként a családi pótlék felfüggesztése esetében a jogalkotó szándéka a gyakorlatban nem mindig érvényesül, azaz az iskolai hiányzás valódi oka, annak részletes feltárása gyakran rejtve marad. Az iskolai hiányzás oka mögött előfordulhat a család részéről történő bántalmazás vagy lehet, hogy a veszélyeztetett helyzet azért áll elő, mert a gyermek anyagi vagy egyéb okokból családfenntartói vagy egyéb funkciókat lát el (dolgozik, ápol valakit, stb.) A helyzetfelmérés során fontos meggyőződni arról, hogy az igazolatlan hiányzások esetén előírt jelzési kötelezettség megfelelően működik-e, valamint rendelkezésre áll-e a valós segítséget, megoldást jelentő, a gyermek érdekeit szem előtt tartó támogató rendszer.

A védelembe vett 18 év alattiak száma 2011-ben jelentős emelkedést mutat. Oka, hogy a védelembe vétel kritérium rendszere kiegészült egy speciális védelembe vételi okkal, az igazolatlan iskolai hiányzással. A 10. óra iskolai hiányzás esetén figyelmeztetés, 50. óra igazolatlan hiányzás után a jegyző védelembe vette az ilyen megjelöléssel érkezett értékek alapján a gyermekeket. Ez magával vonta a családi pótlék felfüggesztését, és eseti gondnok kirendelését, a család életvitelének megfelelő irányba történő tendálása miatt. A 2012. évben

<sup>14</sup>

Iskolaszolga, XXIII. 3., 2012. november

bekövetkezett szigorúbb szabályozás miatt a számuk lecsökkent. Érdemes lenne adatot gyűjteni a magántanulók számáról is, ami megfelelő képet mutatna az iskolalátogatottság számáról.

A veszélyeztetett helyzetű gyermekek száma folyamatosan nő, ami a családi problémákra vezethető vissza (szülők munkanélkülisége, kötelezettségek megfelelő teljesítésének hiánya, szülői magatartás stb.)

Jelentős feladata van a Gyermekvédelmi Központnak, akik nem csupán a gyermekek, hanem a szülők szocializációjával, életvezetési problémáival is foglalkoznak. Számos technikát vezettek be az évek során a rendszerükbe a problémák feltárására, és kezelésére. Fontos a bizalmi viszony felépítése a rendszer hatásos működtetéséhez.

#### **b) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma**

##### **4.1.2. számú táblázat - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma**

| év   | Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma | Ebből tartósan beteg fogyatékos gyermekek száma | Kiegészítő gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma | Ebből tartósan beteg fogyatékos gyermekek száma | Rendkívüli gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma |
|------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2008 | 892                                                         | Na.                                             | 6                                                           | na                                              | 1022                                                        |
| 2009 | 1225                                                        | Na.                                             | 8                                                           | na                                              | 1090                                                        |
| 2010 | 1682                                                        | Na.                                             | 11                                                          | na                                              | 1418                                                        |
| 2011 | 1852                                                        | Na.                                             | 10                                                          | na                                              | 1104                                                        |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatok

**Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény:** A jogosult gyermek számára a települési önkormányzat jegyzője a Gyvt-ben meghatározott feltételek szerint rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságot állapít meg. (Gyvt. 18. § (1) a)) A jogosultság megállapítása során sor kerül a jövedelmi és vagyoni helyzet vizsgálatára a Gyvt. 19. §-a szerint.

**Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás:** A támogatásra az rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek gyámjaul rendelt hozzátartozó jogosult, aki a gyermek tartására köteles és a jogszabályban felsorolt ellátásokban részesül.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt a nyugdíjminimumhoz viszonyított egy főre eső havi jövedelem összege és a vagyoni helyzet függvényében állapítják meg, míg a kiegészítő illetve a rendkívüli gyermekvédelmi támogatásban akkor részesítheti a családot az önkormányzat, illetve az illetékes jegyző, amennyiben a gyermeket gondozó család időszakosan létfenntartási gondokkal küzd, vagy létfenntartást veszélyeztető rendkívüli élethelyzetbe került. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény célja a szociális alapon rászoruló kiskorúak, vagy közoktatási intézményben tanuló nagykorúak anyagi támogatása. Ennek formája: a) gyermekétkeztetés normatív kedvezmény b) pénzbeli támogatás (évente két alkalommal: augusztus és november hónapban, feltéve, hogy a kedvezményre való

jogosultsága tárgyév augusztus 1-én, illetve november 1-én fennáll c) külön jogszabályban meghatározott egyéb kedvezmény. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény egyéb természetbeli juttatásokkal jár együtt (ingyenes étkeztetés, ingyenes tankönyv).

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma 2009-ben és 2012-ben jelentősen megnövekedett. Jelzi, hogy a családok jövedelme egyre alacsonyabb. Egyik oka a munkanélkülivé válás, a családok széthullása következtében egyre magasabb a csonka családok száma. Amennyiben a gyermektartásdíj megállapításra kerül kevés a valószínűsége, hogy valóban a tartásra kötelezett szülő meg is fizeti azt. A gyermekekre fordítható kiadások egyre inkább csökkennek. A Gyermekjóléti központ úgy számolt be a 2012-es évi munkájáról, hogy kimutatta az alapellátásban gondozottak számának növekedését.

### **c) gyermek jogán járó helyi juttatásokban részesülők száma, aránya**

Rendkívüli gyermekvédelmi kedvezmény az Önkormányzat rendeletében meghatározott szabályok szerint és mértékben nyújthatók. (37/1997. (XII.1.) önkormányzati rendelete a gyámügyi igazgatásról és a gyermekek védelmének helyi szabályairól)

A gyermekvédelmi gondoskodás másik területe a pénzbeli ellátások rendszere. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma folyamatosan nő. A rendkívüli gyermekvédelmi kedvezmény az Önkormányzat anyagi forrásaitól függő pénzbeli támogatás. Legnagyobb részben a gyermekek ruházatára, és beiskolázásra veszik igénybe a szülők. Az adatok arra világítanak rá, hogy egyre nagyobb számban veszik igénybe ezt a támogatási formát, a családok anyagi helyzete csökkenő tendenciát mutat.

A tartósan beteg fogyatékos gyermekekről adatokkal nem rendelkezünk, a későbbiekben az adatok hozzáférésről, és gyűjtéséről kell gondoskodni.

A támogatásban részesülők száma 2010-ben volt a legmagasabb, 2011-ben csökkent.

A gyermekvédelem középpontjában meghatározó szerepet betöltő jelzőrendszer áll. A gyermekjóléti központ kiemelt feladata a veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszer működtetése, melyet a prevenció munkája első számú eszközének tekintünk. A veszélyeztetettség jelzésére épülő gyermekjóléti szolgáltatás hatékonyságát jelentősen befolyásolja a jelzőrendszer működésének minősége. A jelzőrendszer tagjainak együttműködése az esetek és a problémák mentén történik.

### **d) kedvezményes iskolai étkeztetésben részesülők száma, aránya**

Az ingyenes óvodai étkeztetésben részesülők száma jelentősen lecsökkent 5 év alatt, ami jogszabályváltozás következménye. A családok anyagi helyzetének romlása látható az ingyenes étkezésben részesülő 1-8. iskolai évfolyamban, a számuk a 2012. évben lényeges emelkedést mutat. (4.1.2 tábla rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek számának növekedésével érdemes összevetni az adatokat) Az 50%-os mértékű kedvezményben részesítettek száma ugyanakkor ismét növekedésnek indult az 1.3. évfolyam tanulói körében.

Ingyenes tankönyv ellátásban részesülők száma csökkent, ez lehet az információhiány következménye is. Óvodáztatási támogatás nyújtásának feltétele, a rendszeres óvodába járás, és hogy szüleik iskolai végzettsége 8 általános vagy annál kevesebb legyen.

A támogatás első része természetben történik 20.000.-Ft utalvány formájában kerül átadásra. A második és a további ellátás pénzbeli 10.000.-Ft értékben.

Mindegyik gyermek HHH-s, a támogatás ösztönzőleg hatott a rendszeres óvodába járásra.

#### 4.1.3. számú táblázat – Kedvezményes óvodai - iskolai juttatásokban részesülők száma, aránya

|      | Ingyenes étkezésben résztvevők száma óvoda | Ingyenes étkezésben résztvevők száma iskola 1-8. évfolyam | 50 százalékos mértékű kedvezményes étkezésre jogosultak száma 1-13. évfolyam | Ingyenes tankönyv-ellátásban részesülők száma | Óvodáztatási támogatásban részesülők száma | Nyári étkeztetésben részesülők száma |
|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2008 | 1126                                       | 597                                                       | 1199                                                                         | 1852                                          | 0                                          | 153                                  |
| 2009 | 1235                                       | 601                                                       | 1329                                                                         | 1682                                          | 9                                          | 271                                  |
| 2010 | 1743                                       | 677                                                       | 3426                                                                         | 1225                                          | 11                                         | 358                                  |
| 2011 | 372                                        | 774                                                       | 1172                                                                         | 892                                           | 46                                         | 0                                    |
| 2012 | 575                                        | 1012                                                      | 1812                                                                         | 730                                           | 50                                         | 0                                    |

Forrás: Önkormányzati adatok

Az ingyenes vagy a kedvezményes támogatások köre kiszélesedett az elmúlt években. A támogatások zöme a rendszeres gyermekvédelmi támogatások jogosultságához kötődik. A támogatások mindegyikét hivatalos iratokkal kell igényelni, igazolni. A mélyszegénységben élő személyek, családok gyakran megfelelő papírok, jövedelemigazolás vagy egyéb okok miatt nem jutnak hozzá szolgáltatásokhoz.

#### 4.2 Szegregált, telepszerű lakókörnyezetben élő gyermekek helyzete, esélyegyenlősége

<sup>15</sup>A Gyermekjóléti szolgálat végzi (2010. szeptemberétől), a Gyvt. 1997.évi.XXXI. tv 68/A§ (1) alapján a családi pótlék természetbeni formában történő nyújtását, pénzfelhasználási terv készítését.

A törvényi változásnak megfelelően, az igazolatlan hiányzások következtében az iskolai támogatás felfüggesztése, illetve megvonásával összefüggő családi pótlék természetben történő kifizetésére kerül sor, ami Érd városa tekintetében meglehetősen nagy létszámot jelent.

##### 4.2.1. számú táblázat – A településen szegregált lakókörnyezetben élő gyermekek

| A településen élő 0-6 éves gyermekek száma | A településen óvodai ellátásban részesülő gyermekek száma |                         | A településen bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek száma |                         | A településen Biztos Kezdet Gyerekház szolgáltatásaiban részesülő gyermekek száma |                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                            | Összesen                                                  | Ebből szegregátumban él | Összesen                                                     | Ebből szegregátumban él | Összesen                                                                          | Ebből szegregátumban él |
| 4624                                       | 43                                                        | 23                      | 170                                                          | 0                       | 0                                                                                 | 0                       |
| Megközelít                                 |                                                           | 60                      | 60                                                           | 60                      | 60                                                                                |                         |

|                            |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| és,<br>elérhetőség<br>perc |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|

Forrás: Önkormányzati, intézményi adatok

Elkerülhetetlen annak a vizsgálata, hogy a szegregált, telepszerű környezetben élő gyerekek óvodai és általános iskolai oktatása, integrált vagy szegregált környezetben történik-e, nagyobb – e körökben az indokolatlan fogyatékosná nyilvánítás, több gyerek kerül-e állami gondoskodásba, mint a nem szegregátumban élő gyerekek körében.

A Móra Ferenc Általános Iskola és Logopédiai Szakszolgálat önálló intézményként látja el a feladatot, az enyhefokban és középfokban sérült gyermekek neveléséről gondoskodik. A közoktatási törvény újra fogalmazott 126. §-ának (2) bekezdése alapján gondoskodni kell arról, hogy a gyermek visszakerüljön az általános követelmények szerinti oktatásba.

Lényeges kitérni e ponton belül a gyermekjóléti alapellátás keretében végzett feladatokra, különösen a gyermekjóléti szolgáltatásokra.

<sup>16</sup>A társadalom legkülönbözőbb rétegeiből kerülnek a Gyermekjóléti Szolgálathoz az ügyfelek. Szolgáltatásaikat minden Érd területén állandó és ideiglenes lakcímmel rendelkező lakos igénybe veheti. Jellemzően halmozottan hátrányos helyzetű családok, nagycsaládok, munkanélküliek és mélyszegénységben élők alkotják az ügyfélkörük nagy részét.

Kb. 15%-a a klienseknek a középosztályból és értelmiségi családokból kerül ki. Az ügyfelek kb. 25%-a önként keresi fel intézményt.

Az általuk gondozott családok meghatározó problémátípusa **anyagi** (megélhetési, lakhatással összefüggő): 315 gyermek esetében, illetve **szülők vagy a család életvitele miatt kialakult** problémátípus: ez **371 gyermeket** érintett.

Gyermeknevelési probléma, szülői elhanyagolás **187** gyermek esetében okoz veszélyeztetettséget.

Intézménybe való beilleszkedési nehézség, magatartászavar, teljesítményzavar **299** gyermeknél fordul elő.

Sajnos még mindig jelentős a családon belüli bántalmazás (fizikai, szexuális, valamint lelki), mely **2012. évben 69 gyermeket** érintett, 2011. évben 51 kiskorút.

Családi konfliktus, közvetve (szülők egymás közötti konfliktusa) vagy közvetlenül (szülők-gyermek között) **173 esetében** volt, ez az esetszám is nőtt, 2011.-ben 108 gyermeket érintett.

Szenvedélybetegség miatt kialakult problémátípus, szintén közvetve vagy közvetlenül **117** gyermek esetében volt.

Az általunk gondozott gyermekek körében a legkisebb számban előforduló problémátípus a fogyatékoság, retardáció: **17** gyermek esetében.

Szolgáltatások és szakmai tevékenységek száma a családgondozáson belül

| Megnevezés                         | 2011 év | 2012 év |
|------------------------------------|---------|---------|
| Információ nyújtások               | 3975    | 3811    |
| Segítő beszélgetés                 | 2105    | 2505    |
| Hivatalos ügyekben segítségnyújtás | 1167    | 1035    |

|                                           |      |      |
|-------------------------------------------|------|------|
| Tanácsadások:                             | 2915 | 3126 |
| Családlátogatás                           | 4219 | 4055 |
| konfliktuskezelés                         | 181  | 268  |
| Közvetítés más szolgáltatásba             | 799  | 772  |
| Örökbefogadással kapcsolatos intézkedés   | 2    | 3    |
| Elhelyezési tárgyaláson részvétel         | 11   | 9    |
| Felülvizsgálati tárgyaláson részvétel     | 58   | 78   |
| Esetmegbeszélés a jelzőrendszer tagjaival | 69   | 70   |
| Esetkonferencia:                          | 9    | 11   |
| Készenléti szolgálat                      | 54   | 56   |
| Sz szakmaközi megbeszélés                 | 11   | 12   |
| Adományozás                               | 4720 | 4427 |
| Gyermekepszichológiai ellátás:            | 363  | 454  |

### 4.3 A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint fogyatékkal élő gyermekek szolgáltatásokhoz való hozzáférése

#### a) védőnői ellátás jellemzői

A Védőnői Szolgálat két egymással szorosan együttműködő alcsoportból áll. Ezek a területi és az ifjúság-egészségügyi védőnők, akiknek a munkáját az Intézeti csoportvezető védőnő irányítja, koordinálja. Munkájukat szoros együttműködésben végzik a házi gyermekorvosokkal, nőgyógyász szakorvosokkal, városi vezető védőnővel, az oktatási intézményekkel. Munkájukat a 33/1992. (XII.23.) NM. Rendelet és a 49/2004 (V.21) EszCsM. rendelet előírásai szerint végzik.

#### 4.3.1. számú táblázat – Védőnői álláshelyek száma

|      | védőnői álláshelyek száma | Egy védőnőre jutó gyermekek száma |
|------|---------------------------|-----------------------------------|
| 2008 | 19                        | 236                               |
| 2009 | 19                        | 235                               |
| 2010 | 26                        | 231                               |
| 2011 | 26                        | 229                               |
| 2012 | 26                        | 217                               |

Forrás: önkormányzati adatgyűjtés

A védőnő fontos része az ellátórendszernek. Munkájukat közvetlenül a családoknál, végzik, ezért fontos jelzőrendszerként működik. A gyermekek egészségben tartásában, gondozási feladatok ellátásában, tanításában, és a családvédelem egész területére kiható a tevékenységük. Két ága van, egyik a területi ellátási kötelezettséggel működő védőnői rendszer, a másik az iskolai munkában résztvevő iskolavédőnők köre. 2010-ben bővítésre került a védőnői hálózat létszáma. Egyrészt finanszírozási, másrészt szakmai szempontok miatt. Az intézményekben szűrővizsgálatokat, illetve felvilágosító munkát végeznek. Az iskolavédőnői feladatokat az iskola oktatási nevelési tervébe illesztették. A területi védőnői

ellátás kiterjed azoknak a gyermekeknek az ellátására is, akik nincsenek bejelentve Érdre, de a városban tartózkodnak.

A védőnői ellátás OEP finanszírozott, szigorúan meghatározott rendszere megköveteli az álláshelyek kialakítását. A jogszabály szerint a védőnő maximum 250 gyereket láthat el a területen.

#### **b) gyermekorvosi ellátás jellemzői**

##### **4.3.2. számú táblázat – Gyermekorvosi ellátás jellemzői**

|      | Betöltetlen felnőtt háziorvosi praxis/ok száma | Háziorvos által ellátott esetek száma | Gyermekorvos által ellátott esetek száma | Felnőtt házi orvos által ellátott esetek száma |
|------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2008 | 0                                              | 284893                                | 77237                                    | 207656                                         |
| 2009 | 0                                              | 286665                                | 77237                                    | 209428                                         |
| 2010 | 0                                              | 281886                                | 74819                                    | 207067                                         |
| 2011 | 0                                              | 286980                                | 72610                                    | 214370                                         |
| 2012 | 0                                              | Na.                                   | Na.                                      | Na.                                            |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés

Önálló felnőtt, és gyermekorvosi ellátása van a városunknak, jól képzett több szakorvosi vizsgával rendelkező orvosok. Az Önkormányzat 2012. évben bővítette a rendszert egy új felnőtt háziorvosi körzet kialakításával. Szükséges volna még legalább 4 új körzetet kialakítani, hiszen minden orvos finanszírozás degressziós, azaz a túlmunkát csökkenő összegben finanszírozza. A háziorvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi alapellátási vállalkozások támogatásáról szóló 216/2011. (X.19.) Korm. rendelet alapján lehetősége van az orvosoknak eszköztámogatást igénybe venni, ami a jobb minőségű orvosi ellátást fogja szolgálni. Ezen a területen az orvosi körzetek számának növelése szükséges a jobb minőségű, ellátás biztosításához.

#### **c) 0–7 éves korúak speciális (egészségügyi-szociális-oktatási) ellátási igényeire (pl. korai fejlesztésre, rehabilitációra) vonatkozó adatok**

A város lélekszámának növekedésével nőtt a fiatal kisgyermekes családok száma is, hiszen Érd egy fiatalodó város. Ennek arányában növekedett az igény a bölcsődei férőhelyek illetve a gyermekek napközbeni ellátása iránt is. (Bölcsőde)

2012-ben sok család került kilátástalan helyzetbe munkahelyének elvesztése, vagy az elvesztéstől való félelem kényszerébe, hogy gyermekét bölcsődébe adja. Megemelkedett a lakáshitelek törlesztése emiatt ellehetetlenült családok száma nőtt. Sorra érkeztek jelzések a védőnőktől a Gyermekjóléti Központtól, a Családok Átmeneti Otthonától, a Családsegítő Központtól, a Városi Gyámhivaltól veszélyeztetett gyermekekről.

2012. évben is a bölcsődei felvétel illetve beiratkozás során több család részéről merült fel az igény az 1 évesnél fiatalabb, tehát csecsemőkorú gyermek napközbeni elhelyezéséről.

Pöttöm Sziget Bölcsőde      106 gyermek jelentkezett  
                                          83 gyermek nyert felvételt  
                                          110 gyermeket írtattak be az intézménybe 2012 év végén.

Apró Falva Bölcsőde

52 fő jelentkezett felvételre, ebből:

52 fő felvéve

60 fő gyermeket írtak be az intézménybe 2012 végén.

#### 4.3.3. számú táblázat - Bölcsődék és bölcsődébe beíratott gyermekek száma

|      | Bölcsődék száma | Bölcsődébe beírt<br>gyermekek<br>száma | Szociális szempontból<br>felvett gyerekek száma<br>(munkanélküli szülő,<br>veszélyeztetett gyermek,<br>nappali tagozaton tanuló<br>szülő) | Működő összes<br>bölcsődei férőhelyek<br>száma |
|------|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2008 | 2               | 170                                    | 170                                                                                                                                       | 144                                            |
| 2009 | 2               | 172                                    | 172                                                                                                                                       | 144                                            |
| 2010 | 2               | 153                                    | 153                                                                                                                                       | 204                                            |
| 2011 | 2               | 153                                    | 153                                                                                                                                       | 204                                            |

Forrás: helyi adatgyűjtés

A bölcsődébe jelentkező, és a ténylegesen beíratottak száma között lényeges a különbség, sokkal nagyobb lenne az igény erre az ellátási formára.

#### 4.3.4. számú táblázat - Családi napköziben engedélyezett férőhelyek száma

|      | Családi napköziben<br>engedélyezett<br>férőhelyek száma | Családi napköziben a<br>térítésmentes férőhelyek<br>száma | Családi napköziben<br>gondozott gyermekek száma |
|------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2008 | 21                                                      | 0                                                         | 21                                              |
| 2009 | 63                                                      | 0                                                         | 63                                              |
| 2010 | 131                                                     | 0                                                         | 131                                             |
| 2011 | 145                                                     | 0                                                         | 145                                             |
| 2012 |                                                         |                                                           |                                                 |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Intézményi adatok

A napközbeni ellátás egyik alternatív formája a családi napközi. Az Önkormányzat nem működtet ilyen típusú ellátást, de a bölcsődei helyhiány enyhítésére feladat-ellátási szerződéssel oldotta meg a helyben jelentkező ellátási igényeket.

Mára csak speciális igényű gyermek részére a Szülők Fóruma egyesülettel kötötte meg 2 gyermek ellátására. Az Egyesület a nappali ellátás keretein belül a gyermekek számára a fejlesztő felkészítés megszervezését és lebonyolítását is vállalta. A fejlesztés mind a gyermekek mozgásában, mind mentális funkcióikban és szociális érettségükben eredményt hozott.

### Habilitációs Központ

Feladata a családban élő fogyatékos gyermekek és fiatalok számára nappali ellátás biztosítása. 6 gondozási csoportot alakítottak ki. A szakmai munkafejlesztő programokra és gyógypedagógiai foglalkozásokra épül.

Gondozás, egyéni és csoportos szinten tartó foglalkozások, készségek és képességek fejlesztések, állapot fenntartás (habilitáció) fejlesztés, terápiás jellegű foglalkoztatás (kerámia műhely, varró műhely, zeneterápia), szabadidős tevékenység szervezése és koordinálása, információnyújtás, ügyintézés, szülőkkal való kapcsolattartás.

Az ellátottak 80 % -nak szülei nyugdíjasok vagy szociálpolitikai támogatásban részesülnek.

15 % 1 szülő családban él, 5 % aki átlagos jövedelmű családból származik.

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| - középsúlyos értelmileg akadályozott gondozott | 14 fő |
| - súlyos értelmileg akadályozott gondozott      | 8 fő  |
| - halmozottan sérült gondozott                  | 7 fő  |

Engedélyezett férőhelyek száma: 35 fő

2012. 12. 31-én az ellátottak száma: 33 fő

Az ellátottak családjait mind mentálisan, mind anyagilag megterheli a beteg, fogyatékkal élő gyermekük nevelése.

Az ellátások minőségének fejlesztésén túl mind a megfelelő tájékoztatás és az ügyintézés során történő segítségnyújtás, mind pedig a nyilvántartás hiányosságainak korrigálása az intézkedési tervben megjelölt feladat lehet

#### **4.4 A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók, valamint fogyatékkal élő gyerekek közoktatási lehetőségei és esélyegyenlősége**

##### **Óvodai nevelés adatai**

Az intézmények közül csak hat épült kifejezetten óvodának (1. Sz. Óvoda, Kuttyavári u., 3. Sz. Óvoda Tárnoki u., 4. Sz. Óvoda Fácán köz, Tusculanum Óvoda, Kincses Óvoda Béke tér, 7. Sz. Óvoda Bem tér). A többit családi házakból átalakított, bővített épületek alkotják, természetesen ezek az épületek nem mindenben felelnek meg az óvodáztatás követelményeinek.

A statisztikai adatokból jól látható, hogy az önkormányzat az óvodai nevelést, mint kötelező alapellátást nem képes oly módon megteremteni, hogy abba minden óvodáskorú gyermek be tudjon kapcsolódni. A gyermekek nagy része csak ötödik életévét betöltve kerülhet óvodába. A szülők nem élhetnek a szabad óvodaválasztás jogával.

Óvodái férőhelyek száma 1885, az ellátott gyerekek száma 1824 fő. Évente 210 gyermeket utasítunk el férőhely hiányában. Az óvodákban nincs betöltetlen álláshely, az óvónők szakirányú végzettsége a törvényi előírásoknak megfelelő.

A logopédiai alapellátás valamennyi óvodában középső csoporttól biztosított, óvodapedagógus és gondozónői létszám szükséges. Gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus álláshely nincs. A szakértői vélemény alapján a városban jelenleg a sajátos nevelési igényű gyermekek száma 197 fő.

Ennek ellenére a törvényben megengedett maximum 120 %-os feltöltöttséget még mindig nem tudjuk tartani, az átlag csoportlétszám 30 főről 31-re emelkedett, míg a törvény szerinti létszámhatárok a következők: átlaglétszám 20 és a maximális létszám 25, az országos átlag 25, csoportonként.

Időszerű lenne az óvodai férőhelyek számának bővítése, elsősorban a parkvárosi 7. Sz. Óvoda (*Bem tér*) körzetét kellene tehermentesíteni.

Parkváros területén egy új nevelési-, oktatási intézmény (*óvoda, iskola, ÁMK*) alapítása válik szükségessé az igen erőteljes demográfiai nyomás hatására.

#### **d) gyermekjóléti alapellátás**

##### **Gyermekjóléti központ<sup>17</sup>**

**A Gyermekjóléti szolgáltatást 2012. évben igénybe vevő gyermekek számának alakulása 2011. évhez viszonyítva:**

|                                           | 2011 év | 2012 év |
|-------------------------------------------|---------|---------|
| Alapellátásban gondozottak száma:         | 1526    | 1778    |
| védelemben vett kiskorúak száma:          | 36      | 48      |
| megszűnt védelemben vett kiskorúak száma: | 23      | 31      |

A jelzőrendszer által kezdeményezett új esettel kapcsolatos jelzések száma is emelkedett 2011-hez képest, akkor 84 alkalommal jelzett új ügyet, 2012-ben viszont 162 alkalommal.

2012-ben a hatóság által együttműködésre kötelezettek esetszáma is jelentősen nőtt a 2011 évi 52-höz képest, 2012-ben az együttműködésre kötelezettek esetszáma 185 volt. A legmagasabb új esetszám változatlanul a gyámhatóság által kezdeményezett ügyek száma, ez 2012. évben 292 volt (2011. évben 132 volt).

Az általunk gondozott gyermekek körében a legkisebb számban előforduló problémátípus a fogyatékoság, retardáció: 17 gyermek esetében.

2012. évben összesen 145 alkalommal kaptak meghívót tárgyalásra, ebből:

|                                                    |                          |            |            |
|----------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|
| Első védelemben vételi tárgyaláson való részvétel: |                          | 67 esetben | 89 gyermek |
| Felülvizsgálati tárgyaláson való részvétel         | Átmeneti nevelésbe vétel | 32 esetben | 35 gyermek |
|                                                    | védelembevétel           | 46 esetben | 56 gyermek |

Összefoglalva elmondható, hogy szükséges a gyermekvédelmi ellátások rendszerének fenntartása, hatékonyságának további növelése. A családgondozók jól képzett szakemberek, de leterheltek. A jelentkező problémákra keresik a megoldást, különböző technikákat vezettek be, és a képzések is folyamatosan biztosítottak. A Gyermekjóléti Szolgálat központi helyen van, jól megközelíthető mindenki számára. Problémát jelent az épület minősége, és nagysága. Szükséges volna ebben a kérdésben is lépéseket tenni.

#### **e) gyermekvédelem**

<sup>17</sup>

Gyermekjóléti központ 2012. évi beszámolója

Az Önkormányzat anyagi lehetőségei behatároltak, a családok részére pénzbeli és természetbeli ellátásokat biztosít, a rendeletei keretei között.

#### **Pénzbeli és természetbeli ellátások:**

37/1997. (XII.1.) önkormányzati rendelete a gyámügyi igazgatásról és a gyermekek védelmének helyi szabályairól szóló rendelet alapján:

- a) tanulók helyi járatú autóbusz bérletének támogatása
- b) rendkívüli gyermekvédelmi támogatás
- c) tanszer-tankönyv támogatás
- d) várandós anya támogatása
- e) újszülöttek támogatása
- f) óvodáztatási támogatás.

#### **Szolgáltatások: Módszertani gyermekjóléti Központ**

Gyermekjóléti Központ alapellátásban előírt feladatait.

##### **f) krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások**

Családok átmeneti otthonában elhelyezettek ellátása  
Hajléktalanok ellátása átmeneti szálláson  
Fogyatékossgal élők nappali ellátása  
Bölcsődei ellátás  
Gyermekek egyéb napközbeni ellátása (Ifjúsági Információs és Tanácsadó Szolgálat)  
Gyermekjóléti szolgáltatás  
Utcai, lakótelepi szociális munka  
Kapcsolattartási ügyelet  
Szociális étkeztetés  
Családsegítés  
Támogató szolgáltatás  
Utcai szociális munka  
Szenvedélybetegek alacsonyküszöbű ellátása  
Kábítószer-megelőzés programjai, tevékenységei  
Szociális foglalkoztatás fejlesztő-felkészítő foglalkoztatás keretében

##### **g) egészségfejlesztési, sport-, szabadidős és szünidős programokhoz való hozzáférés**

Az iskolai rendszer keretében számos program adott a gyermekek részére, a diákolimpiai és az egyéb szervezett sportolási lehetőségek száma igen magas.

##### **h) gyermekétkeztetés (intézményi, hétfégi, szünidei) ingyenes tankönyv**

A természetbeli ellátások körében állami és Önkormányzati támogatás nyújtható a rászoruló személyek részére. A tankönyvtámogatásban részesülők száma nő, jelezve, hogy az alapvető képzsükhöz szükséges eszközeik sem biztosítottak

### Tanszer-, tankönyvtámogatás

| Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményhez kapcsolódó támogatások | Támogatásban részesített személyek száma (fő)<br>2011/2012. év |     | Felhasznált összeg<br>(e Ft)<br>2011/2012. év |            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|------------|
| tankönyv                                                       | 621                                                            | 730 | 1.1588 e Ft                                   | 2.227 e Ft |

*Forrás: helyi hatósági nyilvántartás 2011/2012.12.31.*

### Gyermekétkeztetés

| 2012.év                                                                                                                                        | Fő         | Összeg e Ft |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| <b>Bölcsődében, rehabilitációs központban szervezett étkezés 50%-os kedvezményei összesen ( alanyi jogon járó 3 vagy több gyermek estében)</b> | <b>351</b> | <b>1180</b> |
| Ebből: Rehabilitációs Központ                                                                                                                  | 23         | 151         |
| Pöttöm Sziget Bölcsőde                                                                                                                         | 242        | 779         |
| Apró Falva Bölcsőde                                                                                                                            | 86         | 250         |
| <b>Ingyenes étkezés 100%-os kedvezménnyel ( Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény alapján)</b>                                                  | <b>332</b> | <b>2424</b> |
| Ebből: Rehabilitációs Központ                                                                                                                  | 21         | 236         |
| Pöttöm Sziget Bölcsőde                                                                                                                         | 186        | 1 298       |
| Apró Falva Bölcsőde                                                                                                                            | 125        | 890         |

*Forrás: intézményi adatszolgáltatás*

| 2012.év                                                                                   | Fő          | Összeg e Ft   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| <b>Óvodában, iskolában, kollégiumban szervezett étkezés 50%-os kedvezményei összesen:</b> | <b>1476</b> | <b>31 204</b> |
| Ebből: Tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermek, tanuló                                    | 170         | 3 486         |
| 3 és többgyermekes családban élő gyermek, tanuló                                          | 1282        | 27 348        |
| Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben (továbbiakban: rgyvk.) részesülő tanuló           | 24          | 370           |
| <b>Ingyenes étkezés 100%-os kedvezménnyel</b>                                             | <b>1587</b> | <b>75 116</b> |
| Ebből: Az általános iskola rgyvk-ben részesülő tanulói                                    | 1012        | 53 669        |
| Óvodában rgyvk-ben részesülő gyermek                                                      | 575         | 21 447        |

*Forrás: helyi intézményi adatszolgáltatás*

A 2011. évi adatokkal összevetve az 50%-os kedvezményben részesülők száma 24%-kal, a 100%-os kedvezményben részesülők száma pedig 59%-kal nőtt.

**i) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor járási, önkormányzati adat, civil érdekképviselők észrevételei**

Nem történt hátrányos megkülönböztetés városunkban. Az Önkormányzati döntések előtt az érdekegyeztető tanács havonta véleményezi a Közgyűlés elé kerülő előterjesztéseket.

**j) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) az ellátórendszerek keretein belül**

A feltáró terepmunka a rászoruló gyermekes családoknál intenzívebb családgondozás, többszöri, és intézményi összefogáson alapuló látogatások alkalmával valósultak meg: a gyermekjóléti központ, az oktatási intézmény és a hatóság részéről. A gondozási tevékenység kiegészült a pénzbeli és természetbeni juttatásokkal.

**4.4.1 A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók, valamint fogyatékkal élő gyerekek közoktatási lehetőségei és esélyegyenlősége**

**a) a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek/tanulók óvodai, iskolai ellátása**

A 2012. december 31-ei KIR adatai alapján a HHH-s gyermekek száma az óvodákban 151 fő, a HH-s gyermekek száma: 61 fő.

Az alapfokú általános iskolai nevelésben a HHH-s gyermekek száma: 175 fő.

Középfokú oktatási intézményben 15 fő, ( Kós Károly Szakképző Intézet)

A HH-s gyermekek száma az alapfokú iskolában: 819 fő, a Középfokúban: 38 fő.

Az SNI-s gyermekek száma: 190 fő. Ezt a számot befolyásolja, hogy a Móra Ferenc speciális általános iskola tanulóinak száma ebből: 73 fő a KIR adatai alapján. Ebből HH-s 46 fő, 35 fő HHH-s gyermek.

Érdemes végiggondolni, hogy a HHH-s gyermekek között lehet SNI-s gyermek, akiknek a megsegítése feltétlenül szükséges.

Fontos, hogy ezek a gyermekek felszínre kerüljenek. A gyermekek között van, aki integrálható, de van akinek speciális képzés szükséges. A Móra Ferenc Általános iskola látja el az SNI-s gyermeket. Az integrálható SNI-s gyermekek bizonyos száma bekerült az intézményekbe. Telekiben hallás károsodottakkal foglalkoznak, Batthyány iskola dis-es problémával küzdőket kezel

Az SNI-s tanulók ellátása szeptembertől úgy változik, hogy az iskolák látják el a feladatokat a köznevelési törvény változása miatt, a pedagógiai szakszolgálatról elkerül. A gyógypedagógusok létszámát iskolánként várhatóan emelni fogják. A gyógytestnevelés szintén a szakszolgálathoz kerül.

A HHH-s gyermekek esetében a Gyermekjóléti szolgálat, illetve az iskolákban lévő gyermekvédelmi szakemberek speciálisan tudnak foglalkozni ennek a társadalmi csoportnak a problémáival. Bizonyos pénzbeli ellátási technikák alkalmazásával állami, Önkormányzati támogatásokhoz juthatnak a családok, amely elősegíti a gyermekek nevelését.

Intézkedés szükséges, ha a HHH-s gyermekek aránya a településen belül meghaladja a 15%-ot, illetve intézményen belül is, ami 25%. Az iskolán belül egy évfolyamon belül arányosan kell elosztani. Ezt az arányt egyik iskola sem haladja meg.

Cél, hogy a lakóhelyhez tartozó körzeti iskolába nyerjen a gyermek felvételt.

Az iskola kezdéséhez, és zárásához közeli időpontban célszerű lenne buszjáratokat indítani. A szülők számára szempont az iskola kiválasztásánál a buszjáratok útvonala, és menetrendje.

Az óvoda célzott információval lássa el az iskolákat a gyermekek osztályonkénti elhelyezése szempontjából.

A hátrányok kompenzálására szerveznek az iskolák nyári táborokat, délutáni foglalkozásokat, illetve korrepetálják a gyermekeket. TÁMOP 3.3.2. Egyenlő eséllyel Érden pályázat. Pl.: HHH-s tanulók középiskolára felkészítése, SNI-s tanulók középiskolára történő felkészítése. Óvoda, iskola átmenet megkönnyítése.

Pedagógusokat felkészítő tanfolyamok. Az Integrált Pedagógiai Rendszer pályázatokkal eszközfejlesztésre, továbbképzések pedagógusok számára, bér, illetve tantestületeknek szervezett „jó gyakorlatot Folytató Iskolák meglátogatása” A tapasztalatcseréken szerzett információk a napi gyakorlata kerültek beépítésre. Bizonyos tanítási technikák kiegészítették pl.: drámapedagógia alkalmazása, személyiség megismerő módszerek elsajátíttatása, valamint projektmunka alkalmazása.

A HHH-s gyermekek nem csak hátrányt jelentő tényezők, hanem tehetséggondozást is jelent. Nem nagy számban, de a Vörösmarty Gimnáziumban foglalkoznak kémia, fizika, biológiai, földrajz labor keretében, a 7. 8. korosztályos tanulók esetében.

A megfelelő minőségű pedagógiai munka végzéséhez szükséges szakmai létszámok egyes esetekben hiányoznak, pl.: gyógypedagógus, pszichológus, gyermekvédelmi felelős, valamint mentálhigiénés szakember. Át kellene gondolni, hogy az alapvető a mindennapi élethez szükséges tudásokat célszerű volna beépíteni a foglalkozásokba. Pl.: tankönyv, tanműhely, kertészeti ismeretek. Különösen fontos a háztartási ismeretek elsajátítása mindkét nem esetében. Ebben a tekintetben a Móra Ferenc iskola tanulói számára jelentenek problémát.

**b.) a közneveléshez kapcsolódó kiegészítő szolgáltatások (pl. iskolára/óvodára jutó gyógypedagógusok, iskolapszichológusok száma stb.)**

Az óvodai ellátásban általában biztosított a szakemberek száma, de szükséges volna a Szivárvány óvodában egy óvodapedagógus, és egy pedagógiai asszisztens foglalkoztatása.

A közművelődési törvény nem biztosítja a gyermekvédelmi szakembert, de áthidaló megoldásként, részfeladatokat lehet átadni pl: pedagógiai asszisztensnek. Építeni lehetne továbbra is az iskolákban, az ez irányban eddig kialakult gyakorlatra.

Az iskolákban nélkülözhetetlen a gyermekvédelmi szakember, az iskolapszichológus, mentálhigiénés, valamint gyógypedagógusok számának növelése. A Móra Ferenc speciális

Iskolában 7 fő gyógypedagógus, 1 fő gyermekvédelmi szakember, illetve 1 fő iskolapszichológus létszám szükséges.

**c) hátrányos megkülönböztetés és jogellenes elkülönítés az oktatás, képzés területén, az intézmények között és az egyes intézményeken belüli szegregáció**

Szegregáció az intézményekben nincs. Megfelel a törvényi követelményeknek, azonban az intézmények között mégis különbség mutatkozik a HHH-s gyermekek arányát tekintve. Ennek oka: pl.: az egyes településrészek közötti szociális, gazdasági, infrastrukturális, végzettségbeli különbség. Ezen csökkentés, és mérséklése kiemelt cél lehet.

**d) az intézmények között a tanulók iskolai eredményességében, az oktatás hatékonyságában mutató eltérések**

A kompetencia mérések szerint a település iskoláinak átlaga az országos átlag felett van mind a matematika, mind a magyar tantárgyak esetében. Ez az eredmény jelzi a tanulók felkészültségét, illetve jellemzi a pedagógiai munkát, a hozzáadott értéket. Egyes iskolák óriási erőfeszítéseket tesznek az eredmények minél magasabb szinten történő eléréséhez.

**e) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások)**

Az iskolákban a HH-s és HHH-s gyermekek ingyenesen kapják a tankönyvet, az étkeztetést. Az intézmények szakköröket, táborokat szerveznek a hátrányok kompenzálására. Színházi, könyvtári látogatásokat szerveznek. Természetbeni juttatásként a törvényes képviselő indokolt esetben kérheti a tanulóbérlet támogatását.

A város támogatja a HHH-s gyermekeket anyagilag is, az intézmények különböző hátránykompenzációs törekvéseit. Pályázatok kiírása pl.: szociális keretre, kulturális keretre, egészségügyi keretre.

Az Önkormányzat, önként felvállalta, hogy a nyári időszakban biztosítja a gyermekek napközbeni ellátását.

A hátrányok kompenzálására egyes egyesületek pl.: sportegyesület segíti a hátrányok csökkentését. Edzőtáborban részvétel, edzéseken részvétel biztosítás

**4.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.**

| A gyerekek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön |                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| beazonosított problémák                                               | fejlesztési lehetőségek |
| Óvodai helyhiány                                                      | óvoda bővítése, építése |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iskolák állapota vegyes: pl. akadálymentesítés és technikai felszereltség szempontjából.                                                            | Fel kell mérni az akadálymentesítés szintjét, forrást kell teremteni a pályázatokból a megvalósításra.                 |
| Pedagógusok szakmai képzésének további folytatása szükséges                                                                                         | Informatika tanárok számára tanfolyam felkutatása, szervezése az SNI-s gyerekek tanítása érdekében                     |
| Tanítási időn túli programok száma nem megfelelő                                                                                                    | Tanítási időn túli programok számának növelése helyi szabadidős programok szervezése.                                  |
| A gyakorlati ismeretek hiánya az élet különböző területeiről hiányosak                                                                              | Bűnmegelőzési ismeretek, közlekedési, és a drogmegelőzési, katasztrófavédelmi ismeretek átadása.                       |
| Pályaorientációval kapcsolatos ismeretek átadása a Munkaügyi Központ és az Érdi Ipartestület bevonásával                                            | Gyermekek pályaorientációjának szélesítésének folytatása a Munkaügyi Központ és az Érdi Ipartestület bevonásával       |
| Továbbképzési lehetőségek folytatása pedagógusok részére                                                                                            | Továbbképzési lehetőségek figyelemmel kísérése, képzésen történő részvétel, a törvényi változásokhoz történő igazodás. |
| Gyermekjóléti központ épülete nem felel meg a működtetéshez szükséges követelményeknek, a szakmai munka ellátáshoz szükséges létszám nem megfelelő. | Gyermekjóléti Központ megfelelő fizikai környezetének biztosítása, szakemberek számának bővítése                       |

## 5. A nők helyzete, esélyegyenlősége

### 5.1 A nők gazdasági szerepe és esélyegyenlősége

A közösségi esélyegyenlőség akcióprogram céljai között szerepel a gazdasági és szociális szférában a nők és férfiak esélyegyenlőségének érvényesítése, valamint a munka és a családi élet összeegyeztetése mind a férfiak, mind a nők számára. Az Önkormányzat, mint munkáltató eleget tesz az egyenlő munkáért egyenlő bér követelményének.

#### a) foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében

##### 5.1.1. számú táblázat - Foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében

| év   | Munkavállalási korúak száma |       | Foglalkoztatottak |       | Munkanélküliek |     |
|------|-----------------------------|-------|-------------------|-------|----------------|-----|
|      | férfiak                     | nők   | férfiak           | nők   | férfiak        | nők |
| 2008 | 22205                       | 22337 | 21731             | 21778 | 474            | 559 |
| 2009 | 22286                       | 22412 | 21381             | 21535 | 905            | 877 |
| 2010 | 22480                       | 22544 | 21590             | 21622 | 890            | 922 |
| 2011 | 22560                       | 22635 | 21743             | 21727 | 817            | 908 |
| 2012 | 22601                       | 22576 |                   |       |                |     |

Forrás: Teir, Ksh

A helyi adatgyűjtés célja, hogy bemutassa, az aktív korú lakosságból milyen arányban érinti a munkanélküliség a nőket és a férfiakat. A munkanélküliek között a nők és a férfiak száma évente változott. Egyik évben a férfiak, a másik évben a nők száma a magasabb. Az előző fejezetben láthattuk, hogy a bölcsődei, óvodai férőhelyek száma korlátozott, ami a nők elhelyezkedési esélyét csökkenti. Családi napköziben van lehetőség elhelyezésre, de a térítési díjat nem tudják a családok megfizetni.

A foglalkoztathatóságot befolyásolja az iskolai végzettségük, amit a következő adattáblákon elemezhetünk. A nők munkaerő-piaci helyzetének javítása céljából szükséges a férőhelyek bővítése a bölcsődében, és az óvodákban

Növelni kell továbbá a nők munkaerő képességének potenciáját a képzési programokon történő részvételre ösztönző információk nyújtásával.

#### b) nők részvétele foglalkoztatást segítő és képzési programokban

##### 5.1.2. számú táblázat - Nők részvétele foglalkoztatást segítő és képzési programokban

|  | Foglalkoztatást segítő és képzési | résztvevők | résztvevő nők száma |
|--|-----------------------------------|------------|---------------------|
|--|-----------------------------------|------------|---------------------|

|      | programok száma adott évben |                   | száma |     |
|------|-----------------------------|-------------------|-------|-----|
| 2008 | MK.által indított           | MK.által indított | 108   | 66  |
| 2009 | MK.által indított           | MK.által indított | 146   | 114 |
| 2010 | MK.által indított           | MK.által indított | 84    | 56  |
| 2011 | MK.által indított           | MK.által indított | 68    | 36  |
| 2012 | MK.által indított           | MK.által indított | 52    | 37  |

Forrás: Helyi adatgyűjtés Munkaügyi Központ

A Munkaügyi Központ különböző képzéseket indít mindkét nem esetében. Egyértelmű, hogy a résztvevők közül a nők aránya a magasabb. A munkaügyi központ nem szolgáltatott adatot az indított programok számáról, és fajtáiról. Az adatok hiányában erre kitérni nem áll módomban.

#### d) alacsony iskolai végzettségű nők elhelyezkedési lehetőségei

#### 5.1.3. számú táblázat - Alacsony iskolai végzettségű nők elhelyezkedési lehetőségei

|      | munkánélküli nők száma | 8 általánosnál alacsonyabb végzettségű | 8 általános | szakiskola/szakmunkás-képző | gimnázium | érettségi | főiskola | egyetem |
|------|------------------------|----------------------------------------|-------------|-----------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
| 2008 | 582                    | 26                                     | 213         | 282                         | 162       | 142       | 57       | 23      |
| 2009 | 877                    | 26                                     | 417         | 535                         | 229       | 157       | 116      | 49      |
| 2010 | 922                    | 39                                     | 438         | 519                         | 223       | 108       | 123      | 51      |
| 2011 | 929                    | 37                                     | 482         | 481                         | 228       | 183       | 85       | 55      |
| 2012 | 925                    | na                                     | na          | na                          | na        | na        | na       | na      |

A táblázat adataiból jól látható, hogy adott településen miként áll összefüggésben a nők iskolai végzettsége és foglalkoztatottsága. A kapott adatok segíthetnek a foglalkoztatást segítő programok, képzések hatékonyabb szervezésében. Csökkenti kell a 8 általánosnál kevesebb iskolai végzettséggel rendelkezők számát. Itt problémát jelent, hogy 16 éves korig tanköteles a gyermek, ezt követően a családgondozási technikák bővítésével lehet hatást gyakorolni a képzésen történő részvételre. A szakmunkásképzés lehetősége adott bizonyos szakmákban, a városban, de a Munkaügyi Központ is biztosítja a lehetőséget.

#### Oktatott szakmacsoportok a Kós Károly Szakképző Iskolában:

##### Szakközépiskola:

közlekedés  
kereskedelem-marketing,  
üzleti adminisztráció  
könnyűipar

##### Szakiskola:

közlekedés  
kereskedelem-marketing,  
üzleti adminisztráció  
ügyvitel  
építészet  
gépezet  
elektrotechnika-elektronika  
vendéglátás – idegenforgalom”

Esélyegyenlőség elősegítését célzó általános, komplex tevékenységek és programok

Azon sajátos nevelési igényű tanulók integrált középiskolai nevelése, oktatása, akik a megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdenek és/vagy integrálható beszéd fogyatékosak.

Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók középiskolai nevelése, oktatása képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítő, fejlesztő tevékenységekkel.

Középfokú oktatásintézményeinek, programjainak komplex támogatása

Esélyegyenlőség elősegítését célzó általános, komplex tevékenységek és programok  
(Nappali rendszerű szakközépiskolai oktatás (9-12/13. évf

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakközépiskolai oktatása 9-12. évf.

. Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakiskolai oktatása 9-10. évf  
(Nappali rendszerű szakiskolai oktatás (9-10. évf

Szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatás a szakképzési évfolyamokon

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatás a szakképzési évfolyamokon

Szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatás a szakképzési évfolyamokon

Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatása a szakképzési évfolyamokon

középiskolai, szakiskolai tanulószobai nevelés

Sajátos nevelési igényű középiskolai, szakiskolai tanulók tanulószobai nevelése

Problémát az jelent, hogy a képzés idejére a megélhetésük nem biztosított.

#### **e) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén**

Nehéz tetten érni a férfiak nők viszonylatában a hátrányos megkülönböztetést. Vannak olyan szakmák azonban amit csak nők, vagy csak férfiak végeznek.

Erre a problémára az Egyenlő Bánásmód Hatóság elvégzett egy kutatást „Az egyenlőség a munka világában „c. kutatást, TÁMOP 5.5.5/08/1) Megállapította a tanulmány, a nők a férfiakkal szembeni hátrányát.

Az eltérések nem azonos arányúak a kutatott témákban, és az országrészekben sem.

**5.2 A munkaerő-piaci és családi feladatok összeegyeztetését segítő szolgáltatások (pl. bölcsődei, családi napközi, óvodai férőhelyek, férőhelyhiány; közintézményekben rugalmas munkaidő, családbarát munkahelyi megoldások stb.)**

#### **5.2 számú táblázat - A munkaerő-piaci és családi feladatok összeegyeztetését segítő szolgáltatások**

|  | 3 év alatti<br>gyermekek | működő<br>bölcsődék | bölcsődei<br>férőhelyek<br>száma | működő<br>családi<br>napközik | férőhelyek<br>száma<br>családi | férőhelyek<br>összesen |
|--|--------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|
|--|--------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|

|                           | száma<br>a településen | száma |                    |       | száma | napköziben |     |
|---------------------------|------------------------|-------|--------------------|-------|-------|------------|-----|
|                           |                        |       | önkor-<br>mányzati | egyéb |       |            |     |
| 2008                      | 1871                   | 2     | 170                | 0     | 1     | 21         | 191 |
| 2009                      | 2190                   | 2     | 172                | 0     | na    | 63         | 235 |
| 2010                      | 2090                   | 2     | 153                | 0     | na    | 131        | 284 |
| 2011                      | 2080                   | 2     | 201                | 0     | na    | 145        | 346 |
| 2012                      | 2031                   | 2     |                    |       | 32    |            |     |
| Forrás: helyi adatgyűjtés |                        |       |                    |       |       |            |     |

A nők munkaerő-piaci helyzete szempontjából fontos szerepet játszik, hogy a gyermeket az anya a munkaideje alatt megfelelő szintű nappali ellátást nyújtó intézményben helyezze el.

Esetünkben a nők a gyermekek 2. életévének betöltéséig vállalják az otthoni ellátást. A gyermek 2. életévének betöltése után csökken az állami támogatás, ebből következik, hogy csökken a család jövedelme is. Amennyiben az anya munkát tud vállalni, komoly probléma a gyermek elhelyezése. Az anyák a bölcsődét preferálják a családi napközivel szemben, mert a térítési díjak lényegesen alacsonyabbak, mint a családi napköziben. A férőhelyek számának bővítése megoldást jelentene ebben a kérdésben.

### 5.3 Családtervezés, anya- és gyermekgondozás területe

A családtervezés, anya- és gyermekgondozás a védőnői hálózat szakmai munkájában jelenik meg. Ennek során a szociálisan nehéz helyzetben élő várandós anya és gyermekekre fokozott figyelmet fordítanak. A leendő szülők számára a gyermekgondozással kapcsolatos ismeretek átadását már várandós korban kezdik meg: tanfolyamok, beszélgetések, családlátogatások formájában. Segítséget nyújtanak a családi-, szociális juttatások megismerésében és a hozzá tartozó nyomtatványok kitöltésében. Baba-mama klubok működnek a városban ahol a családi életre való felkészítéstől a csecsemő gondozásáig számos programra kerül sor.

Családtervezéssel kapcsolatban a gyermekek felvilágosítására alapvetően az iskolában kerül sor.

#### 5.3. 1. számú táblázat - Családtervezés, anya- és gyermekgondozás területe

|      | védőnők száma | 0-3 év közötti gyermekek<br>száma | átlagos gyermekszám védőnőnként |
|------|---------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|      |               |                                   |                                 |
| 2008 | 19            | 1871                              | 98                              |
| 2009 | 19            | 2190                              | 115                             |
| 2010 | 20            | 2090                              | 105                             |
| 2011 | 20            | 2080                              | 104                             |
| 2012 | 20            | 2031                              | 102                             |

Forrás: helyi adatgyűjtés

A védőnői szolgálat nemcsak a kisgyermek egészségi állapotának felügyeletét végzi, hanem feladata a kismama (gyakorlati és lelki) segítése, hogy ezzel támogassa a felügyelete alá tartozó gyermek megfelelő testi és mentális fejlődésének biztosítását.

A védőnői szolgálat ezen a területen sokat tesz. A családtervezéssel, gyermekvállalással összefüggő ismeretek átadása, fontos momentuma a szakmának. A területi ellátást végző védőnők rendszeresen kijárnak a területre, gondozást, tanácsadást végeznek, valamint a gyermekvédelem egyik alapvető jelzőrendszereként működnek. A hozzáférés mindenki számára biztosított, megfelelő számban vannak jelen a város területén. Önállóan működnek az iskolai védőnők, akik az iskoláskorú gyermekek iskolai tevékenységekbe integráltan nyújtanak hathatós segítséget.

A védőnői szolgálat központja a Dr. Romics László Egészségügyi Intézményben van, és területileg minden házi gyermekorvosi rendelőben folyik a tanácsadás. A központi szerepkörből adódóan azonnal hozzáférhetnek az érintettek a szakellátásokhoz. A szakellátási rendszer az előző fejezetekben-részleteiben kifejtésre került.

#### **5.4 A nőket érő erőszak, családon belüli erőszak**

Jellemzően az erőszak jó része a családban marad, hiszen a nőket, illetve a családokat érő erőszakos cselekedetek nagy része ma még felderítetlen. A gyermekvédelmi, szociális szolgáltatások, a védőnői hálózat, a rendőri tevékenység eredményeként, a jelzőrendszerek alapján egyre több esetre derül fény, egyre többen tudják, hogy problémáikkal hova fordulhatnak segítségért.

A családon belüli erőszak a nemzetközi és országos statisztikák alapján sokkal jelentősebb mértékben jelenlévő probléma, mint gondolnánk. A rendőrség nyilvántartásában önállóan erre vonatkozó adatok nem lelhetők fel, de a Gyermekjóléti központ 2012. évi beszámolójában megjeleníti ezt a problémát számszerűen is:

„Sajnos még mindig jelentős a családon belüli bántalmazás (fizikai, szexuális, valamint lelki), mely 2012. évben 69 gyermeket érint, 2011. évben 51 kiskorút érintett. Az általunk gondozott családok meghatározó problémátípusa anyagi (megélhetési, lakhatással összefüggő): 315 gyermek esetében, illetve szülők vagy a család életvitele miatt kialakult problémátípus: ez 371 gyermeket érintett.

Gyermeknevelési probléma, szülői elhanyagolás 187 gyermek esetében okoz veszélyeztetettséget. „

Fontos feladat tehát a nők tájékoztatásának kiterjesztése, a társadalmi érzékenyítés minden formája.

#### **5.5 Krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások (pl. anyaoththon, családok átmeneti otthona)**

##### **5.5.1. számú táblázat - Krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások**

| Férőhelyek száma | önkormányzati anyaoththon a településen | önkormányzati anyaoththon a település 50 km-es körzetében | Nem önkormányzati (egyházi, alapítványi) anyaoththon a településen | Nem önkormányzati (egyházi, alapítványi) anyaoththon a település 50 km-es körzetében |
|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                         |                                                           |                                                                    |                                                                                      |
| 2008             | 1                                       | na                                                        | 1                                                                  | na                                                                                   |

|      |   |    |   |    |
|------|---|----|---|----|
| 2009 | 1 | na | 1 | na |
| 2010 | 1 | na | 1 | na |
| 2011 | 1 | na | 1 | na |
| 2012 | 1 | na | 1 | na |

Forrás: Helyi adatgyűjtés

A városban működik a Családok Átmeneti Otthona.

<sup>18</sup> 2012-ben 9 teljes család, 11 egyszülős család gondozását végezték. Egy apuka volt, aki egyedül látta el 3 gyermekét, néhány hónap elteltével azonban élettársi kapcsolatot létesített egy kétgyermekes anyukával (később együtt költöztek ki).

Egy kétgyermekes családnak megszületett a harmadik babája és egy kismamát láttak el néhány napig. Két esetben csatlakozott később apa is a családhoz (egyik sem édesapja a gyermekeknek).

Beköltöző új család: 45 fő (25 gyermek, 20 felnőtt)

Kiköltöző család: 44 fő (25 gyermek, 19 felnőtt).

Iskolába jár: 13 gyermek

Óvodás: 10 gyermek.

Egy hétre (krízis) fogadtak be 1 fiatal anyukát egy gyermekével.

A családok zöménél a megélhetést a gyermekek után járó különböző támogatások teszik ki (GYES, családi pótlék, rendszeres gyermekvédelmi támogatások). 2 szülő rokkant nyugdíjjal rendelkezett (egyikük egy apa, akinek gondozása révén a felesége ápolási díjban részesül). Összesen 2 szülő (egy anya, egy apa) rendelkezett állandó bejelentett munkával, de tartozásaik miatt kevés jövedelem folyt be a családi kasszába.

A családok minimális jövedelme, a napi súlyos megélhetési gondok erősen meghatározták a velük dolgozó munkatársak szakmai tevékenységét.

Az elmúlt évben az intézményben tartózkodó családokról összességében elmondható, hogy már egy olyan réteg jelent meg, akiknek soha nem volt önálló lakhatási lehetőségük (esetleg családjuktól költöztek el, mert már túl sokan voltak kis alapterületű lakásban és a védőnő nem engedte oda hazavinni a csecsemőt, vagy a gyermekjóléti szolgálat védelembe vételi eljárást, vagy a gyermek kiemelését helyezte kilátásba a kisgyermeknek nem való körülmények miatt). Kevesen érkeztek az albérlet fizetésének képtelensége okán, többségük már több CSÁO-t is megjárta, sajnos továbblépésük is csak ez az út marad, alulszocializáltságuk és anyagi lehetőségeik miatt.

A problémára tartós javulást eredményező technika nem áll rendelkezésre, szükséges a gondozás erősítése, az iskoláztatás akár gyermekvédelmi eszközökkel, illetve a foglalkoztatottság helyi szintű növelése.

2012. évben a Lámpás'92 Családok Átmeneti Otthonából 13 alkalommal jeleztek a Központhoz, a Nyírfá utcai Családok Átmeneti Otthonából 48 alkalommal érkezett jelzés, az országos felvevőkörű LEA Anyaotthonból 112 alkalommal küldtek jelzést, itt 7 gyermek került védelembe vételbe, 1 gyermeket kellett a családjából kiemelni, örökbefogadás nem történt. 2012 áprilisában nyílt meg a Don Bosco Családok Átmeneti Otthona Érden, a

Törökbálinti úton. Nagyon jó kapcsolat épült ki ezzel az újonnan nyílt intézménnyel is. Innen 16 esetben küldtek értesítést intézményünk felé.

## 5.6 A nők szerepe a helyi közéletben

### 5.6.1. számú táblázat - A nők szerepe a helyi közéletben

|      | Képviselőtestület tagja |    | Városi bíróság és ítélőtáblák vezetői |    | Községi testület tagjai |    |
|------|-------------------------|----|---------------------------------------|----|-------------------------|----|
|      | Férfi                   | Nő | Férfi                                 | Nő | Férfi                   | Nő |
| 2008 |                         |    |                                       |    | 23                      | 5  |
| 2009 |                         |    |                                       |    | 23                      | 5  |
| 2010 |                         |    |                                       |    | 14                      | 4  |
| 2011 |                         |    |                                       |    | 14                      | 4  |
| 2012 |                         |    |                                       |    | 14                      | 4  |

Forrás: Helyi adatgyűjtés

Az azonos jogok érvényesítéséhez elengedhetetlen a képviselet. A nők részvételére nemcsak a női nem reprezentálása miatt van szükség a politikában, azaz a közügyekről való döntési mechanizmusban, hanem mert ez szolgálja leginkább a közös érdeket. Esetünkben a nők részvétele alacsony számban jelenik meg. A számuk növelése az egyes delegáló szervezetek, pártok döntésén alapul, ami a delegáló szervezet összetételétől függ, és alkalmassági kérdéseket is felvet.

### 5.7 A nőket helyi szinten fokozottan érintő társadalmi problémák és felszámolásukra irányuló kezdeményezések

A roma nők, a kisgyermeket nevelő, a sokgyermekes, vagy gyermeküket egyedül nevelő anyák, valamint a 45 év feletti nők különösen, többszörösen is hátrányos helyzetben vannak a munkaerőpiacon. Ennek oka egyebek között a magyar társadalom hagyományos családmódeljében keresendő: még ma is sokan vallják, hogy a nők helye a ház körül, a családban van, nem a munkaerőpiacon. Ezt a szemléletet tovább súlyosbítják a nőkkel kapcsolatos negatív sztereotípiák.

### 5.8 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

| A nők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön                        |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| beazonosított problémák                                                                 | fejlesztési lehetőségek                                                             |
| Nők alacsony képzettséggel rendelkeznek                                                 | A nőket speciálisan érintő képzési lehetőségek kommunikálásának erősítése           |
| Több generáció él úgy, hogy nem látták a dolgozni a szüleit, háztartási munkát végezni. | Családi életre nevelés technikáinak erősítése a bentlakásos intézményekben          |
| Családon belüli erőszak rejtve marad                                                    | Információ nyújtásának kiszélesítése a nők családon belüli erőszakának elkerülésére |

|                                                 |                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nők alacsony számban vesznek részt a közéletben | Nők számának növelése a közéletben |
| A városban működő női szervezetekről nincs adat | Kapcsolatfelvétel a szervezetekkel |

## 6. Az idősök helyzete, esélyegyenlősége

### 6.1 Az időskorú népesség főbb jellemzői (pl. száma, aránya, jövedelmi helyzete, demográfiai trendek stb.)

#### 6.1.1. számú táblázat – Nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülők száma nemek szerint

|      | nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülő férfiak száma | nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülő nők száma | összes nyugdíjas |
|------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| 2008 | 6517                                                        | 9423                                                    | 15940            |
| 2009 | 6542                                                        | 9312                                                    | 15854            |
| 2010 | 6634                                                        | 9184                                                    | 15818            |

|      |      |      |       |
|------|------|------|-------|
| 2011 | 6741 | 9415 | 16156 |
| 2012 | 6517 | 9423 | 15940 |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

A statisztikai adatokat elemezve látható, hogy a nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülők a száma 2011. évben volt a legmagasabb. A nemek szerinti megoszlást áttekintve mindegyik évben a nők száma magasabb, a különbség átlagosan: 2761 fő.

A táblázat szerint városunkban a nyugdíj ellátásban részesülők száma stagnál, illetve 2012. évben jelentősen csökkent, ami annak köszönhető, hogy időközben megnőtt a nyugdíjba vonulók korhatára, illetve – mivel a város összlétszámának kb. 90 %-a betelepült időskorban visszaköltöznek abba a településbe ahonnan származnak.

## 6.2 Idősek munkaerő-piaci helyzete

Az idősek, nyugdíjasok jövedelmi helyzetére tekintettel az egészségesek szívesen végeznének jövedelemkiegészítő tevékenységet. Erre esély, a munkaerő-piacon nincs, kivétel ha speciális tudással rendelkezik.

### a) idősek, nyugdíjasok foglalkoztatottsága

Városunkra is jellemző a várható élettartam meghosszabbodása, ami az időskorú népesség számának és arányának növekedését jelenti a városi össznépességen belül.

A városban az idősek foglalkoztatása a közsférában főleg a pedagógiai pályán volt jellemző. A jogszabályok 2012. évi változása ezt a trendet megszünteti, nyugdíj mellett munkát vállalni ily módon nem tudnak. A Munkaügyi központban erre vonatkozó adat nem áll rendelkezésre, érdemes volna kutatást végezni ennek a problémának a feltárására.

### b) tevékeny időskor

E témakörben az idősebb korosztály foglalkoztatásával, és az élethosszig tartó tanulás elvének érvényesülésével foglalkozunk.

Városunkban működik az Idősügyi Tanács. Működésük alatt élénkült meg a városban a nyugdíjas élet. Egyre több színteret biztosítanak a közösségi programokban. A tagok rendszeres látogatói a Szepes Gyula Művelődési Központ programjainak, és foglalkozásainak. ( A részletes program felsorolásra került a 3.7. potban.) Jelenleg 14 nyugdíjas klub működik kb. 800 taggal – a nyugdíjas korú népesség valamivel több, mint 5 %-a – szükségesnek látszik új klubok létrehozása, ezzel együtt a klubok elhelyezésének biztosítása. (Ez több klub esetében sem megoldott megnyugtatóan)

Október 1-je az Idősek világnapja, ez alkalomból az Idősügyi Tanács tagjainak aktív részvételével ünnepség megrendezésre került sor a Művelődési Házban. Színes programokkal köszöntötték a megjelent időseket.

Az Idősügyi Tanács felvette a kapcsolatot Nagykanizsa Idősügyi Tanácsával, szakmai tapasztalatok szerzése céljából.

Az Idősek érdekeinek városi szintű képviselője biztosított oly módon, hogy az Önkormányzati ügyek gyakorlásában véleményezési joggal részt vesznek a bizottságok, és a Közgyűlés munkájában.

Az időügyi Tanács tevékenyen foglalkozik az időskorú lakosság életminőségével. A Szepes Gyula Művelődési Központ a tevékenységek központi helye, de a város több pontján az egyes városrészekben is megtalálhatók a nyugdíjas Klubok. A Nyugdíjas klubok száma az Időügyi Tanács véleménye szerint kevés. Felmerült az igény a speciális klubok létrehozására. Példa erre a Nyugdíjas Pedagógus Klub. A szakmák szerinti tagozódással az azonos érdeklődésű emberek közös témákra találása hatékonyabbá tenné a klubfoglalkozásokat.

A jogi ügyek terén járatlan idősök gyakran a járatlanságuk áldozatává válnak. Ingyenes jogi segítség működik a városban a Családsegítő Központban, de nem szívesen veszik igénybe az ott megforduló ügyfélkör miatt. Az ingyenes jogsegélyszolgálat bonyolult eljárási szabályai miatt az itt élő emberek nem veszik igénybe, van nem jogosultak rá. Igény merült fel, hogy helyben kerüljön megoldásra, a társadalmi csoport helyi szükségleteinek figyelembevételével.

Probléma, hogy a nyugdíjas korúak önértékelése csökken mind a társadalmi, mind a családi viszonyok vonatkozásában. A valahova tartozás, és a feladatok hiánya mentális problémákat okoz. Depresszió, kirekesztettség, kirekesztődés a következménye. Az Időügyi Tanács olyan tevékenységeket szervez, melybe a társadalomnak ez a rétege bevonható. Önkéntes munkájukkal segítik a fizikailag, és szellemileg már nem aktív tagjait.

A fiatalok és az idősök között kialakult szakadék feloldása nagy probléma mindkét korosztály számára. Szükséges lenne olyan programok elindítása, ami ezt a szakadékot csökkentené.

Nincs jelen a városban a temetkezés alternatív formája a hamvak szórása. Igényként merült fel ennek a bevezetése az idősök oldaláról egyrészt anyagi megfontolásból, másrészt helykímélő megoldást jelentene.

#### **f) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén**

Azt tudjuk a szakirodalomból, hogy az idősebb korosztály sokkal jobban kiszolgáltatott a munkaerő-piaci diszkriminációnak, tehát nehezebben helyezkednek el, és a munkahelyi leépítések is előbb érik el őket.

A nyugdíjas korú lakosság az életkora miatt nem számíthat arra, hogy munkát kap. A hátrányos megkülönböztetés a fiatalabb 50 feletti korosztály esetében is tapasztalható.

### **6.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés**

#### **6.3.1. számú táblázat - Hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás terén**

| év   | Regisztrált munkanélküliek száma | 55 év feletti regisztrált munkanélküliek száma |    | Tartós munkanélküliek száma |  | 55 év feletti tartós munkanélküliek száma |     |
|------|----------------------------------|------------------------------------------------|----|-----------------------------|--|-------------------------------------------|-----|
|      | fő                               | fő                                             | %  | fő                          |  | fő                                        | %   |
| 2008 | 926                              | 82                                             | 9% | 112                         |  | 85                                        | 76% |

|      |      |  |     |     |     |  |     |     |
|------|------|--|-----|-----|-----|--|-----|-----|
| 2009 | 1582 |  | 179 | 11% | 201 |  | 88  | 44% |
| 2010 | 1861 |  | 281 | 15% | 370 |  | 166 | 45% |
| 2011 | 1859 |  | 325 | 17% | 463 |  | 190 | 41% |
| 2012 | 1773 |  | 329 | 19% | 466 |  | 210 | 45% |

A településen élő idősebb korosztály munkaerőpiaci mutatói rávilágítanak arra, hogy milyen arányú a foglalkoztatottságuk, vagy hogy a már nyugdíjas személyek vállalnak-e munkát kereset-kiegészítésként.

A vizsgált időszakba a regisztrált munkanélküliek száma majdnem megduplázódott, ugyanakkor az 55 év feletti tartós munkanélküliek száma megnégyszereződött, a tartós munkanélküliek aránya az összes tartós munkanélküliekhez viszonyítva a vizsgált időszak első évétől eltekintve stagnál, viszont a létszámuk folyamatosan emelkedik, ebből következtethetünk munkahelyi diszkriminációra is.

#### **a) az idők egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférése**

##### **6.3.2. számú táblázat - 64 évnél idősebb népesség és nappali ellátásban részesülő időskorúak száma**

| év   | 64 év feletti lakosság száma | nappali ellátásban részesülő időskorúak száma |    |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------|----|
|      |                              | fő                                            | %  |
| 2008 | 9242                         | 31                                            | 0% |
| 2009 | 9510                         | 30                                            | 0% |
| 2010 | 9776                         | 22                                            | 0% |
| 2011 | 10092                        | 30                                            | 0% |
| 2012 | 10481                        | 35                                            | 0% |

*Forrás: TeIR, KSH Tstar*

#### **Alapszolgáltatások:**

A szociális alapszolgáltatások megszervezésével az állam és a települési önkormányzat segítséget nyújt a szociálisan rászorulóknak részére saját otthonukban és lakókörnyezetükben önálló életvitelük fenntartásában, valamint egészségi állapotukból, mentális állapotukból vagy más okból származó problémáik megoldásában. Jelen esetben a számuk folyamatosan nő, de az összlétszámon belül elhanyagolható az arányuk. Az Önkormányzatnak gondoskodnia kell az ellátás folyamatos bővítéséről, amit befolyásol az állami támogatás mértéke.

#### **Szakosított ellátási formák:**

Ha az életkoruk, egészségi állapotuk, valamint szociális helyzetük miatt rászoruló személyekről az alapszolgáltatások keretében nem lehet gondoskodni, a rászorultakat állapotuknak és helyzetüknek megfelelő szakosított ellátási formában kell gondozni.

Idősek nappali ellátása működik a településünkön, de a férőhelyek korlátozott száma miatt 72 fő hosszú a várakozási idő. Van lehetőség a magánszektorban történő elhelyezésre, ami jövedelemfüggő: pl. a Napfény Otthonban, a Szent József Otthonban történő elhelyezésre.

Az Egészségügyi alapellátás biztosított a városban. Egyes szolgáltatások magán orvosi praxisokban is megtalálhatók az alapellátás mellett, pl.: fogászati, belgyógyászati és a bőrgyógyászati szakmákban. Az alapellátási ügyelet 24 órás, a város évente kiegészíti az OEP finanszírozást 2013. évben: 28 millió Ft.

A háziorvosi rendszer orvosai korszerű, jó minőségi munkát eredményező telephelyeinek száma az Önkormányzatnak köszönhetően egyre bővül. A régi, korszerűtlen orvosi rendelőket, az Európai Unió kívánalmainak megfelelő rendelők váltották fel. Ez a folyamatot az Önkormányzat folytatni kívánja.

A Dr. Romics László Egészségügyi Intézmény (3.6.3. fejezetben részletezésre került) széles körben nyújt szolgáltatásokat. Az egynapos sebészet kedvez az időseknek, hiszen a szemészeti műtétek ezt a korosztályt érinti. A rehabilitációs és a fizikoterápiás részleg a mozgásszervi betegségekben szenvedők részére jelent könnyű hozzáférést a speciális ellátás.

### 6.3.3. számú táblázat - Időskorúak járadékában részesülők száma

| év   | időskorúak járadékában részesülők száma |
|------|-----------------------------------------|
| 2008 | 13                                      |
| 2009 | 13                                      |
| 2010 | 15                                      |
| 2011 | 14                                      |

Forrás: Önkormányzati adatok

A Szt. értelmében az időskorúak járadéka azon idős személyek részére biztosít ellátást, akik szolgálati idő hiányában a nyugdíjkorhatáruk betöltése után saját jogú nyugellátásra nem jogosultak, illetve alacsony összegű ellátással rendelkeznek. A Szt. 25. §-a szerint az ellátást a járadékra való jogosultságot települési önkormányzat jegyzője állapítja meg.

### b) kulturális, közművelődési szolgáltatásokhoz való hozzáférés

### 6.3.4. számú táblázat - Kulturális, közművelődési szolgáltatásokhoz való hozzáférés

| év   | Mozielőadás látogatása | Színházelőadás látogatása | Múzeumi kiállítás megtekintése | Könyvtár látogatása | Közművelődési intézmény rendezvényén részvétel | Vallásgyakorlás templomban | Sportrendezvényen részvétel |
|------|------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|      | alkalom                | alkalom                   | alkalom                        | alkalom             | alkalom                                        | alkalom                    | alkalom                     |
| 2008 | 4800                   | 16450                     | 5468                           | 61985               | 98160                                          | Na                         | Na                          |
| 2009 | 1500                   | 18000                     | 4198                           | 72152               | 99800                                          | Na                         | Na                          |
| 2010 | 900                    | 13300                     | 4940                           | 76025               | 81776                                          | Na                         | Na                          |
| 2011 | 580                    | 2814                      | 4443                           | 76150               | 91267                                          | Na                         | Na                          |
| 2012 | 783                    | 4550                      | 7580                           | 75800               | 57003                                          | na                         | na                          |

Forrás: helyi adatgyűjtés

A fenti táblázat a település összes lakosára vonatkozóan tartalmazza az egyes kulturális és közművelődési szolgáltatások látogatottságát, adatgyűjtés a nyugdíjas korú lakosság tekintetében nem készült.

A városban a mozielőadások megszűntek, alkalmi jelleggel a Szepes Gyula Művelődési Központ tart vetítéseket. A művelődési központ a nyugdíjas klubokkal szoros kapcsolatot tart fenn, programjairól, rendezvényeiről közvetlenül tájékoztatja a klubtagokat. Számos ismeretterjesztő és művészeti klub vagy együttes működik a művelődési központban, amelyek tagjai között 50-50%-ban található fiatal és középkorú valamint nyugdíjas korú. Az egészségmegőrző klubok tagjai elsősorban nyugdíjasok, de ők alkotják a Kertbarátkör tagjainak többségét is.

A város minden kerületében működik nyugdíjas klub, mely így a lehetséges tagok számára könnyen megközelíthető. Ezek a klubok gondoskodnak a nyugdíjasok számára közösségről, a klubfoglalkozások találkozási alkalmakat teremtenek, oldják az idősök magányát. Speciális klubok is alakultak. A pedagógusok a maguk számára két klubot is létrehoztak, valamint az egészséges életmód iránt érdeklődők is alakítottak egy klubot.

A fenti táblázat a település összes lakosára vonatkozóan tartalmazza az egyes kulturális és közművelődési szolgáltatások látogatottságát, adatgyűjtés a nyugdíjas korú lakosság tekintetében nem készült.

Megszűntek a Szepes Gyula Művelődési Központban a mozielőadások, lehetőség a közeli Fővárosi Multiplexekben van. A fiatalok rendszeresen felkeresik ezeket a szolgáltatásokat, de az idősebb korosztály egyre csökkenő számban.

A múzeumi kiállítások látogatottsága a 2011. évben jelentősen csökkent. A városunkban működő Földrajzi Múzeum felújítási megújítási munkálatai miatt a kiállítások egy része volt látogatható. A felújítás után több szolgáltatást vezettek be főleg a tanulók körében, ami nem csupán a gyűjtemények látogatására, hanem a diákoknak szóló programok szervezésének köszönhető. A tudományos előadásokat a lakosság széles közönsége látogatja.

A könyvtár látogatottsága is csökkent, ami köszönhető az informatika fejlődésnek. Számos családban csak egy családtag iratkozik be a könyvtárba, ezzel csökkentve az éves kiadásukat. A könyvtár rendezvényeivel színesíti mind a fiatalok, mind az idősebb korosztály részére szóló programjait.

### **c) idősök informatikai jártassága**

A Szepes Gyula Művelődési központ szervezett informatikai tanfolyamokat, melyre elsősorban az 55 éven felüliek jelentkeznek, akik az informatikai ismeretek iskolarendszerű oktatásából kimaradtak. A jelentkezők kétharmada nyugdíjas korú. A tanfolyami résztvevők számának alakulása: 2008-ban 57 fő, 2009-ben 59 fő, 2010-ben 25 fő, 2011-ben 29 fő 2012-ben 24 fő (Forrás: művelődési központ beszámoló). A művelődési központ előterében ingyenes internet-elérhetőséget biztosít három számítógépen, melyet a művelődési központban működő nyugdíjas klubok tagjai rendszeresen igénybe vesznek

Adatok nem állnak a településen rendelkezésre, ezért célszerű lenne egy kutatás keretében felmérni az idősök körében az informatikai jártasságot is. Jelenleg a Parkvárosi Fenyves Nyugdíjas Klub esetében mért adatok szerint kb. 15 % ismeri és használja a számítógépet, az internetet ezek kb. 75 %-a, ezek is jórészt 70 év alattiak, ha az összlétszámot vesszük figyelembe és kb. 5-10%-t mondunk nem tévedünk nagyot.

#### **6.4 Az időseket, az életkorral járó sajátos igények kielégítését célzó programok a településen**

##### **6.4. számú táblázat - Az időseket, az életkorral járó sajátos igények kielégítését célzó programok a településen**

###### **6.4. 1. számú táblázat - Az időseket célzó programok a településen**

| év   | Az idősebb célcsoport igényeit célzó programok száma |
|------|------------------------------------------------------|
| 2008 | 905                                                  |
| 2009 | 903                                                  |
| 2010 | 680                                                  |
| 2011 | 634                                                  |
| 2012 | 324                                                  |

*Forrás: Önkormányzati adatgyűjtés*

Az idősek számára célzottan az Idősügyi Tanács, a Szepes Gyula Művelődési Központ és a nyugdíjas klubok hirdetnek programokat. A fenti adatok, a klubfoglalkozások számát összesíti, valójában több program van, ami időszerű lakosságot érinti.

Az Idősügyi Tanács az Idősek Világnapja rendezvényt hirdeti meg, mely programban a városi nyugdíjasokat köszönti.

A Szepes Gyula Művelődési Központ nyugdíjas Ki Mit Tud programot hirdet, valamint lehetőséget biztosít a nyugdíjas alkotók kiállításának a megrendezésére. A Művelődési Központban több olyan program is van (színház, koncertek), amelyek nem speciálisan az idősek részére szervezettek, de ők is aktív részesei azoknak.

A nyugdíjas közösségekben azokra a programokra kerül sor, amelyek közösségépítők, mint pl. a jeles napok megünneplése, kirándulások, közös főzések. Valamint olyan ismeretterjesztő, sokakat érintő témákat feldolgozó találkozók és előadások is elhangzanak, amelyek az egészségmegőrzésre, biztonságvédelemre vonatkoznak, vagy a település fejlesztésének kérdéskörét érintik.

#### **6.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.**

| Az idősek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön                  |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| beazonosított problémák                                                               | fejlesztési lehetőségek                                                |
| Speciális Jogi segítségnyújtás hiánya a városban                                      | Jogi segítségnyújtás speciálisan az idősek részére évente 4 alkalommal |
| Ellátott jogi képviselő elérése nehézkes                                              | Ellátott jogi képviselő elérhetőségének javítása                       |
| Idősek bentlakásos intézményében hosszú a várakozási idő                              | Idősek bentlakásos intézményében a hosszú várakozási idő csökkentése   |
| Nyugdíjas közösségek közösségi szinterei korlátozottak, felszereltségük nem megoldott | Nyugdíjas közösségek közösségi szintereinek bővítése                   |
| Nyugdíjas időszakra nincs tudatos felkészítés                                         | Nyugdíjas időszakra történő tudatos felkészítés                        |

|                                                                                   |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Temetkezési szolgáltatások korlátozottak                                          | Temetkezési szolgáltatások bővítése szóró parcellával |
| Nyugdíjas klubok jó kapcsolatot építettek ki a Szepes Gyula Művelődési Központtal | A kapcsolatok fenntartása, önkéntes munka bővítése.   |
| Kevés adat áll rendelkezésre az idők informatikai jártasságára vonatkozóan        | Kutatás készítése                                     |

## 7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége

### 7.1 A településen fogyatékkal élő személyek főbb jellemzői, sajátos problémái

Fogyatékos személy az, aki érzékszervi- így látás-, hallásszervi, mozgásszervi, értelmi képességeit jelentős mértékben vagy egyáltalán nem birtokolja, illetőleg a kommunikációjában számottevően korlátozott, és ez számára tartós hátrányt jelent a társadalmi életben való aktív részvétel során.

A 2001. évi népszámlálás adatai szerint 577 ezer fogyatékkal élő ember van Magyarországon, a népesség 5,7 százaléka. A népesség fogyatékoságtípus szerinti megoszlása: mozgáskorlátozottak aránya 43,6 %, látássérült 14,4 %, értelmi fogyatékos 9,9 %, hallássérült 10,5 %, egyéb 21,6 %. A fogyatékos népességen belül továbbra is a mozgássérülteké a legnépesebb csoport. Jelentősen emelkedett az egyéb, pontosan meg nem határozott fogyatékosokban szenvedők aránya.

#### a) fogyatékkal élők foglalkoztatásának lehetőségei, foglalkoztatottsága (pl. védett foglalkoztatás, közfoglalkoztatás)

Gyakori probléma, hogy kevés a foglalkoztatási lehetőség, nem megoldott a foglalkoztatáshoz szükséges akadálymentesítés, nem biztosítottak különleges eszközök és feltételek. Probléma továbbá, ha nem áll rendelkezésre olyan foglalkoztatási szakember, aki a fogyatékos személy állapotának ismeretében javaslatot tesz a foglalkoztatás jellegére és helyére. Amennyiben nincs képzett szakember, aki a munkahelyi beszoktatást kíséri, úgy sikertelen lehet a beszoktatás, amelynek következménye a fogyatékos munkavállaló alkalmatlanságának rövid időn belüli megállapítása.

Mindezekre tekintettel javasolt folyamatosan felkutatni a fogyatékos munkavállalókkal is betölthető álláshelyeket, fogyatékos ügyi mentor, tanácsadó foglalkoztatásával a fogyatékos személyek munkahelyi kísérésének biztosítani.

#### 7.1.1 számú táblázat - Megváltozott munkaképességű személyek szociális ellátásaiban részesülők száma

| év | megváltozott munkaképességű személyek ellátásaiban részesülők száma | egészségkárosodott személyek szociális ellátásaiban részesülők száma |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

|      |      |    |
|------|------|----|
| 2008 | 393  | 39 |
| 2009 | 378  | 40 |
| 2010 | 364  | 50 |
| 2011 | 1719 | 57 |
| 2012 | Na.  | 77 |

A megváltozott munkaképességű személyek ellátásaiban részesülők száma lényegesen emelkedett a 2011. évben, ugyanakkor az egészségkárosodott személyek szociális ellátásaiban részesülők száma is.

#### **b) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén**

A fizikai akadályozottság esetében célszerű felmérni, hogy a fogyatékos személy alkalmazásának mely feltételei hiányoznak. Az akadálymentesítési javaslatban célszerű a fogyatékos jellege és a fogyatékos személyek száma alapján rangsorolni, hogy az akadálymentesítés lépései milyen sorrendben és ütemezéssel kövessék egymást. A rámpa és kijelölt parkoló nemcsak mozgássérült személyek, hanem más csoportok részére is hasznosak (nők, kisgyermekesek, idősek), az információs táblák, a vizuális információk megerősítése akusztikus információkkal, például közlekedési eszközökön alkalmazva. Fontos a célpályázatok felkutatása és az akadálymentesítés komplex, rövid- közép- és hosszú távú terveinek elkészítése.

#### **7.1.2. számú táblázat - Nappali ellátásban részesülő fogyatékos személyek száma**

|      | Nappali ellátásban részesülő fogyatékos személyek száma |                                  |                                |
|------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|      | önkormányzati fenntartású intézményben                  | egyházi fenntartású intézményben | civil fenntartású intézményben |
| 2008 | 29                                                      |                                  |                                |
| 2009 | 33                                                      |                                  |                                |
| 2010 | 32                                                      |                                  |                                |
| 2011 | 35                                                      |                                  |                                |
| 2012 | 33                                                      |                                  |                                |

Forrás: önkormányzati adatok

Nappali ellátásban részesülő fogyatékos személyeket a rehabilitációs központ látja el. Egyházi és civil fenntartású intézményben a településen folyó egyéb adattal nem rendelkezünk. A rehabilitációs központ tevékenységére a tanulmány korábbi fejezetében részletesen kitértem. Megjegyezném, hogy az ellátottak részéről van igény további bővítésre, és a szakmai munka bővítésére. A fogyatékos személyek esetében a hozzátartozó ápolási díjat vesz igénybe, ami alacsony havi állami támogatást jelent. A családok egyéb szociális ellátásban is részesülnek, azonban szükséges volna a mentális állapotuk javítására.

A helyi foglalkoztatásban nagy szerepet a Napraforgó Kht., akik a megváltozott munkaképességűek elhelyezkedését segíti. ( a tanulmány korábbi részében a tevékenységük kifejtésre került.)

### **c) önálló életvitelt támogató helyi intézmények, szolgáltatások, programok**

A saját lakókörnyezetben, lakóotthonban élő fogyatékos személyeknek nyújt alapszolgáltatást a támogató szolgálat. (mind szállítás, mind kommunikáció szintjén) ad támogatást, emellett az igénybevevő környezetében, lakásán nyújt fejlesztést, gondozást, segíti az önálló életvitelt, támogatja az ön-érdekérvényesítést.

| <b>FELADATOK</b>          | <b>Kliensek száma 2011</b> | <b>Kliensek száma 2012</b> |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>Támogató Szolgálat</b> | <b>50</b>                  | <b>53</b>                  |

<sup>19</sup>A **támogató szolgálat** ami speciálisan az érintett célcsoport problémáira fókuszál. Az igénybe vevők körének száma alig a 2011. évhez képest alig változott.

**Házi segítség nyújtás:** Az alapellátás keretein belül, a városban jelentkező igényeknek és érvényben lévő jogszabályoknak megfelelően biztosításra került a házi segítségnyújtás szolgáltatást.

A szolgáltatásunknak alapvető és elsődleges célja olyan mértékű segítség, amely biztosítja a rászoruló ember részére az önálló életvitel fenntartását, valamint egészségi és mentális állapotából vagy más okból származó problémáinak a megoldását.

A szolgáltatást igénybe vevők ellátása saját otthonukban történt, az egyéni szükségletek és igények figyelembevételével. A gondozottak évi átlagszáma 39 fő/ hónap, az igénybe vett gondozási órák átlagszáma 18 óra/fő/hónap. 2012. évben 65 fő részére nyújtottuk a gondozást, az év folyamán 32 főt vettek az ellátásba, 26 fő pedig az ellátásból kikerült.

**A jelzőrendszeres házi** segítségnyújtás szolgáltatást egyedül élő, egészségi állapotuk, idős koruk miatt rászoruló, krízishelyzetbe kerültek és fogyatékkal élők vehetik igénybe. A Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal és az Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata között létrejött finanszírozási szerződés éves átlagban 150 készülék működtetésére adott lehetőséget.

Az **étkeztetés** az alapellátás azon formája, melynek keretében azokról a szociálisan rászorultaknak a legalább napi egyszeri meleg étkeztetéséről kell gondoskodni, akik ezt önmaguk, illetve ellátottjaik részére tartósan, vagy átmeneti jelleggel nem képesek biztosítani, különösen

- a/ koruk,
- b/ egészségi állapotuk,
- c/ fogyatékoságuk, pszichiátriai betegségeik,
- d/ szenvedélybetegségeik, vagy
- e/ hajléktalanságuk miatt.

<sup>19</sup> Szociális Gondozó Központ 2012. évi beszámolója

Az ebédet a Pensio 17 Kft. közétkeztetési feladatot ellátó cég szolgáltatja.

Az ételt a Topoly u. 2. szám alatti Idősek Otthonába szállították, ahol az éthordókba történő kiadagolás után kiszállításra került az igénylők részére.

Az ellátottak területileg távol élnek egymástól ezért 1 – 1 gépkocsi átlagban 20 km.-t tesz meg ételszállításkor naponta, ami gépkocsinként általában 2 órát vesz igénybe.

Az étkezést napi átlagban 44 fő vette igénybe.

Cukorbetegek részére biztosítva volt a diétás ebéd, melyet naponta átlagban 10 fő igényelt.

Ellátottak száma az elmúlt évek során csökkenést mutat:

- 2008. XII. 31.-én az ellátottak száma 112 fő
- 2009. XII. 31.-én az ellátottak száma 104 fő
- 2010. XII. 31.-én az ellátottak száma: 75 fő
- 2011. XII. 31.-én az ellátottak száma: 76 fő
- 2012. XII. 31.-én az ellátottak száma: 43 fő

Az étkezők számának rohamos csökkenését a visszajelzések alapján a fizetendő magas térítési díj és az étel nagyon gyenge minősége okozta.

**7.1.3. táblázat- A településen fogyatékos személyek önálló életvitelét támogató helyi intézmények, szociális szolgáltatások.**

|                                                 | Állami/önkormányzati |      |      | Egyházi |      |      | Civil |      |      |
|-------------------------------------------------|----------------------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|
|                                                 | 2010                 | 2011 | 2012 | 2010    | 2011 | 2012 | 2010  | 2011 | 2012 |
| falugondnoki vagy tanyagondnoki szolgáltatás    | 0                    | 0    | 0    |         |      |      |       |      |      |
| étkeztetés                                      | 75                   | 76   | 43   |         |      |      |       |      |      |
| házi segítségnyújtás                            | 77                   | 64   | 65   |         |      |      |       |      |      |
| jelzőrendszeres házi segítségnyújtás            | 107                  | 183  | 197  |         |      |      |       |      |      |
| családsegítés                                   | 1823                 | 1862 | 1796 |         |      |      |       |      |      |
| közösségi ellátás szenvedélybetegek részére     | -                    | -    | 466  |         |      |      |       |      |      |
| közösségi ellátás pszichiátriai betegek részére | -                    | -    | -    |         |      |      |       |      |      |
| támogató szolgáltatás                           | 48                   | 50   | 53   |         |      |      |       |      |      |
| nappali ellátás                                 | 87                   | 99   | 89   |         |      |      |       |      |      |

- A nappali ellátás a rehabilitációs Központ, a Nappali melegedő, és az idősök Klubja adataiból tevődik össze.
- A közösségi ellátás pedig az Ifjúsági klub, és a Drogkonzultációs iroda adatait tartalmazza.

A szolgáltatások széleskörűek, a településen jól kommunikáltak. A jelzőrendszeres házi gondozás főleg az idősök körében népszerű. A közösségi ellátás adataiban szerepel az Ifjúsági klub látogatottsága. 2012-től működik az Intézmény keretein belül. Az étkeztetésben részesülők száma csökkent.

Az ellátások egy része térítés köteles szolgáltatás, mivel az Önkormányzatnak nincs elegendő forrása a szolgáltatás térítésmentessé tételéhez.

## **7.2 Fogyatékkal élő személyek pénzübeli és természetbeni ellátása, kedvezményei**

Az Önkormányzat által nyújtható támogatások köre kiterjed a fogyatékkal élő személyekre is. A szociális ellátásokat igénybevevők között nagy valószínűséggel jelen vannak fogyatékos személyek is. Az alanyi jogon közgyógyellátásban részesülők, az idősorúak járadékában, súlyos mozgáskorlátozottak közlekedési támogatásában, súlyos fogyatékos hozzátartozó ápolása jogcímen adott ellátások esetén.

## **7.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés lehetőségei, akadálymentesítés**

### **a) települési önkormányzati tulajdonban lévő középületek akadálymentesítettsége**

A közszolgáltatást nyújtó intézmények akadálymentesítése folyamatos. Az egészségügyi, szociális szolgáltatások, a kulturális programokhoz történő fizikai akadálymentesített helyszínen érhetőek el.

A hatályos jogszabályoknak megfelelően új beruházás, felújítás akadálymentesített környezet biztosításával történik. (Pl. Dr. Romics László Egészségügyi Intézmény KMOP 4.3.2. pályázattal átadott épületszárnya 1.5 milliárdos beruházás) Az akadálymentes intézmények száma, minden területen a jogszabályi előírásnak megfelel. Az Önkormányzat tulajdonában lévő járdák, zöldterületek, játszóterek felújítása során gondoskodunk a hozzáférés akadálymentességének biztosításáról.

### **b) közszolgáltatásokhoz, kulturális és sportprogramokhoz való hozzáférés lehetőségei, fizikai, információs és kommunikációs akadálymentesítettség, lakóépületek, szolgáltató épületek akadálymentesítettsége**

A középületek részben akadálymentesítettek.

### **b) munkahelyek akadálymentesítettsége**

Az Önkormányzat és az intézmények akadálymentesítettsége részben megtörtént.

**c) közösségi közlekedés, járdák, parkok akadálymentesítettsége**

**Közlekedés:** A közlekedési rendszereknek, továbbá a tömegközlekedési eszközöknek, utasforgalmi létesítményeknek - beleértve a jelző- és tájékoztató berendezéseket is - alkalmasnak kell lenniük a fogyatékos személy általi biztonságos igénybevételre. Közhasználatú parkolóban a közlekedésében akadályozott fogyatékos személyek számára - a külön jogszabály szerint - megfelelő számú és alapterületű parkolóhely kialakításáról kell gondoskodni. (Fot. 8.- 10. §)

A város ezen a téren részben akadálymentesített. A város központjában EU-s támogatással megvalósult beruházás eredménye az Intermodális közlekedési központ, amely az autóbusz és a vonat közlekedést igénybevevők számára egyaránt megfelel a kritériumok egy részének. Hangjelzés működik, felirattal ellátottak, rámpa van, azonban a Brei felirat hiányzik. A vakok részére nincs kiépítve vezető sáv.

A városban a buszmegállók rámpával ellátottak.

**Egészségügy:** A fogyatékos személy egészségügyi ellátása során figyelemmel kell lenni a fogyatékoságából adódó szükségleteire. A fogyatékos személy egészségügyi ellátása során törekedni kell arra, hogy az ellátás segítse elő a rehabilitációját, társadalmi beilleszkedését, továbbá, hogy ne erősítse a betegségtudatát. (Fot. 12. §) Teljes személelmód váltás szükséges az ágazatban.

**e) fogyatékos személyek számára rendelkezésre álló helyi szolgáltatások (pl. speciális közlekedési megoldások, fogyatékosok nappali intézménye, stb.)**

A városban fogyatékosok nappali intézménye nem működik.

**f) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások)**

Ma már kötelezően, jogszabályban előírt az akadálymentesítettség, amelynek betartatása az építésügyi hatóság feladata. Alapelv, hogy a településfejlesztési tervekben és más településfejlesztési dokumentációkban általános elvárásként jelenik meg az egyenlő esélyű hozzáférés szempontrendszere.

**7.4 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása**

| A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| beazonosított problémák                                                       | fejlesztési lehetőségek                      |
| Akadálymentesítés hiánya                                                      | Pályázatok benyújtása                        |
| Fogyatékosággal élők szervezetivel nincs kapcsolatunk                         | Kapcsolatfelvétel, együttműködések kiépítése |
|                                                                               |                                              |
|                                                                               |                                              |
|                                                                               |                                              |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## **8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása**

Városunkban a civil szervezetek aktív tevékenységet folytatnak. A helyi lakosság nagy számban vesz részt a civil szervezetek programjain. Az Önkormányzat helyi rendeletben meghatározottak szerint pályázati úton (lásd korábban: civil szervezetek támogatása) támogatja a szervezeteket, azok rendezvényeit. Évente beszámoló keretében a Közgyűlés előtt ismertté válik a támogatottak, és a támogatott programok köre.

Az önkormányzati döntések előkészítésénél rendszeres meghívottként jelen vannak a civil szervezetek. A civil szervezetek függetlenségét elismerjük és tiszteletben tartjuk. Partneri viszonyt alakítottunk ki. Az együttműködésnek köszönhetően az önkormányzati rendezvényeken aktívan vesznek részt a szervezetek. ( pl. Polgárőr Egyesület)  
Együttműködésben rögzítettek a nemzetiségi Önkormányzatok és az Önkormányzat működése.

**a) a 3–7. pontban szereplő területeket érintő civil, egyházi szolgáltató és érdekvédelmi szervezetek, önszerveződések feltérképezése (pl. közfeladatot ellátó szervezetek száma közfeladatonként bemutatva, önkéntesek száma, partnerségi megállapodások száma stb.)**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Csuka Zoltán Városi Könyvtár                 | nyilvános könyvtár                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Érdi Közterület- fenntartó Intézmény         | Lakás –kommunális szolgáltatások igazgatása                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Magyar Földrajzi Múzeum                      | országos gyűjtőkörű szakmúzeum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Érd Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala | A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Mötv.) 84. § (1) bekezdése alapján a polgármesteri hivatal ellátja az önkormányzatok működésével, valamint a polgármester vagy a jegyző feladat- és hatáskörébe tartozó ügyek döntésre való előkészítésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatokat. A hivatal közreműködik az önkormányzatok egymás közötti, valamint az állami szervekkel történő együttműködésének összehangolásában.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Intézményi Gondnokság                        | Gazdasági-pénzügyi-műszaki ellátást végző költségvetési szerv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kincses Óvoda                                | Óvodai nevelés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Szivárvány óvoda                             | Óvodai nevelés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dr. Romics László Egészségügyi Intézmény     | Humán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Szepes Gyula Művelődési Központ              | közművelődési tevékenység az 1997. évi CXL. törvény 76. §-ában foglaltak szerint<br>- iskolarendszeren kívüli, öntevékeny, önképző tanfolyamok, életminőséget és életesélyt javító tanulási, felnőttoktatási lehetőségek megteremtése,<br>- a település környezeti, szellemi, művészeti értékeinek, hagyományainak feltárása, megismertetése, a helyi művelődési szokások gondozása, gazdagítása,<br>- az egyetemes, a nemzeti, a nemzetiségi és más kisebbségi kultúra értékeinek megismertetése, a megértés, a befogadás elősegítése, az ünnepek kultúrájának gondozása<br>- az ismeretszerző, az amatőr alkotó, művelődő közösségek tevékenységének támogatása,<br>- a helyi társadalom kapcsolatrendszerének, közösségi életének, érdekérvényesítésének segítése,<br>- a különböző kultúrák közötti kapcsolatok kiépítésének és fenntartásának segítése, |

|                                  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | - a szabadidő kulturális célú eltöltéséhez a feltételek biztosítása,<br>- egyéb művelődést segítő lehetőségek biztosítása.                                                        |
| Szociális Gondozó Központ        | Szociális ellátás szállás nyújtásával<br>Szociális ellátás szállás nyújtása nélkül<br>Gyermekjóléti szolgáltatás<br>Gyermekek napközbeni ellátása<br>Gyermekek átmeneti gondozása |
| Partnerségi megállapodások száma |                                                                                                                                                                                   |

A civil szervezetek nagy számban, és számos területen működik. Egyesek országosan is elismert tevékenységet folytatnak a sport, az egészségügyi ellátás, vagy a közművelődés, kultúra, közrend területén.

**b) önkormányzati, nemzetiségi önkormányzati, egyházi és civil szektor közötti partnerség bemutatása**

Nemzetiségi önkormányzatok Érden

A nemzetiségi önkormányzat a törvényben meghatározott közszolgáltatási feladatokat ellátó, testületi formában működő, jogi személyiséggel rendelkező, demokratikus választások útján, külön törvény által meghatározott eljárási rendben létrehozott szervezet, amely a nemzetiségi közösséget megillető jogosultságok érvényesítésére, a kisebbségek érdekeinek védelmére és képviselésére, kisebbségi közügyek települési, területi vagy országos szinten történő önálló intézésére jön létre.

Érden 2010 októberében 8 nemzetiségi önkormányzat alakult. Bolgár, Cigány, Görög, Horvát, Lengyel, Német, Ruszin, Szerb

Az Önkormányzat a 4/2007. (II.26.) önkormányzati rendelete a civil szervezetek önkormányzati támogatásáról rendelkezik a támogatás rendszeréről. Az Önkormányzat kinyilvánítja, hogy a helyi demokrácia megvalósításában partneri kapcsolatok kialakítására törekszik a település polgárainak önszerveződő közösségeivel. Az Önkormányzat elismeri és megbecsüli a civil szervezetek helyi közéletre gyakorolt hatását és anyagi lehetőségeitől függően pénzügyileg is támogatni kívánja az Önkormányzat közigazgatási területén működő - az Önkormányzat céljait elősegítő – civil szervezetek közhasznú tevékenységét.

Az **egyházak**, felekezetek és vallási közösségek önkormányzati támogatásáról rendeletet alkotott Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata. (13/2007. (III.26.) Ök. Rendelet) E rendelet alapján az Önkormányzat pénzügyi támogatását nyújt azon bíróság által nyilvántartásba vett egyház, vallásfelekezet, vallási közösség vagy azok önálló képviseleti szervvel rendelkező szervezeti egysége részére, mely a pályázat benyújtásakor legalább 10 éve az Önkormányzat közigazgatási területén folyamatosan és dokumentálhatóan működik, és az alapszabályának megfelelő folyamatos hitéletet folytat. A támogatás keretösszege a mindenkorai költségvetésben kerül meghatározásra.

A városban jelenleg 15 egyházközség működik.

- a) gyermekek üdültetése, táboroztatása,
- b) kulturális, közművelődési tevékenység,

- c) nevelési oktatási tevékenység,
- d) ifjúsági, sporttevékenység,
- e) szociális egészségügyi tevékenység,
- f) karitatív tevékenység,
- g) esélyegyenlőség megteremtése.

**c.) önkormányzatok közötti, illetve térségi, területi társulásokkal való partnerség**

Önkormányzatunk a közfeladatok ellátására együttműködik több településsel is. Pl.: szociális, egészségügyi feladatok ellátására feladat-ellátási szerződést kötöttek.

**d) a nemzetiségi önkormányzatok célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége**

A korábbi fejezet részletesen kifejtésre került az együttműködés formája, és tartalma.

**e) civil szervezetek célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége**

Vitalitás Klub, Kertbarátkör, Kern Péter Kaktuszklub, Nyugdíjas Klubok, Népdalkörök, Szövömműhely, Bukovinai Népdalkör, Harmónia Vegyes Kar, Rozmaring Német Nemzetiségi Kórus, Rosenbrücke Német Nemzetiségi Énekkar, Szirmok Pedagógus és Városi Női kar, Irodalomkedvelők Klubja, Táncsoportok, Bélyeggyűjtők klubja, Városszépítő és Honismereti Egyesület, Poly-Art Alapítvány, Érdi Lengyel-Magyar Kulturális Egyesület, Ága-Boga Nagycsaládosok Egyesülete

**f) for-profit szereplők részvétele a helyi esélyegyenlőségi feladatok ellátásában.**

A for-profit szervezetekről Önkormányzatunk adatokkal nem rendelkezik.

**9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága**

**a) a helyzetelemzésben meghatározott esélyegyenlőségi problémák kapcsán érintett nemzetiségi önkormányzatok, egyéb partnerek (állami vagy önkormányzati intézmények, egyházak, civil szervezetek, stb.) bevonásának eszközei és eljárásai a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének folyamatába**

Közreműködő partnerek:

Szociális Gondozóközpont  
 Dr. Romics László Egészségügyi Központ  
 Szepes Gyula Művelődési Központ  
 Pest Megyei Kormányhivatal Érdi Járási Hivatal Munkaügyi Központja  
 Pest Megyei Kormányhivatal Érdi Járási Gyámhivatala  
 Klebersberg Kunó Intézmény Fenntartó Központ Érdi Tankerülete

Szivárvány Óvoda  
Kincses Óvoda  
Érdi Rendőr Kapitányság  
Csuka Zoltán Városi Könyvtár  
Magyar Földrajzi Múzeum  
Érd Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala  
Idősügyi Tanács  
Roma Nemzetiségi Önkormányzat  
Érdi Cigánytanács Közhasznú Egyesület

Feldolgozás menete:

Az adatok a TEIR adatbázisból, az Önkormányzat nyilvántartásaiból, valamint az szervezetek adatszolgáltatásai alapján kerültek a helyzetelemző fejezetbe. A probléma meghatározása és az intézkedési terv személyes egyeztetés, és fórumok összehívása útján kerültek kidolgozásra. A kommunikáció e-mail, telefon, vagy szóbeli egyeztetés útján működött.

A tervezet az Önkormányzat akadálymentesített honlapján, [www.erd.hu](http://www.erd.hu) közzétételre kerül. A honlapon folyamatosan dokumentálásra kerülnek az intézkedési programban meghatározott célok.

**b) az a) pont szerinti szervezetek és a lakosság végrehajtással kapcsolatos észrevételeinek visszacsatolását szolgáló eszközök bemutatása.**

A tervezet az Önkormányzat akadálymentesített honlapján, [www.erd.hu](http://www.erd.hu) közzétételre kerül. A honlapon folyamatosan dokumentálásra kerülnek az intézkedési programban meghatározott célok.

## A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

4. számú melléklet.

Az intézkedési terv a megjelölt hátrányos helyzetű csoportokra irányul, akik számára a sikeres élet és társadalmi integráció esélye a hátrányaikat kompenzáló esélyegyenlőségi intézkedésekkel valósul meg. Az intézkedési terv olyan beavatkozásokat fogalmaz meg, amelyek a helyzetértékelésben felvetett problémákra nyújtanak megoldást.

1. A HEP IT részletei

Jövőképünk

Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata célja a városban élő állampolgárok életminőségének folyamatos javítása, olyan támogatói környezet működtetésével, amely erősíti a közösséghez és a lakóhelyhez kötődést, a lokálpatriotizmus, ha kell pozitív diszkriminációt alkalmaz a veszélyeztetett célcsoportok számára, tudatos és partnerségen alapuló intézkedései hatására a hátrányos helyzetű csoportok felzárkózási esélyei, életminőségük és életük önálló irányításának lehetősége javul.

2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

4. számú melléklet

### 3. Megvalósítás

#### A megvalósítás előkészítése

Önkormányzatunk az általa fenntartott intézmények vezetői számára feladatul adja és ellenőrzi, a településen működő nem önkormányzati fenntartású intézmények vezetőit pedig partneri viszony során kéri, hogy a Helyi Esélyegyenlőségi Programot valósítsák meg, illetve támogassák.

Önkormányzatunk azt is kéri intézményeitől és partnereitől, hogy vizsgálják meg, és a program elfogadását követően biztosítsák, hogy az intézményük működését érintő, és az esélyegyenlőség szempontjából fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumokba és iránymutatásokba épüljenek be és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó azon kötelezettségek, melyek az önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjában részletes leírásra kerültek.

Önkormányzatunk elvárja, hogy intézményei a Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Tervében szereplővállalásokról, az őket érintő konkrét feladatokról intézményi szintű akcióterveket és évente cselekvési ütemterveket készítsenek.

Önkormányzatunk a HEP kidolgozására és megvalósítására, továbbá értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, valamint a programba történő beépítésének garantálására Helyi Esélyegyenlőségi Programért Felelős Fórumot hoz létre és működtet.

A fentiekkel kívánjuk biztosítani, hogy az HEP IT-ben vállalt feladatok településünkön maradéktalanul megvalósuljanak.

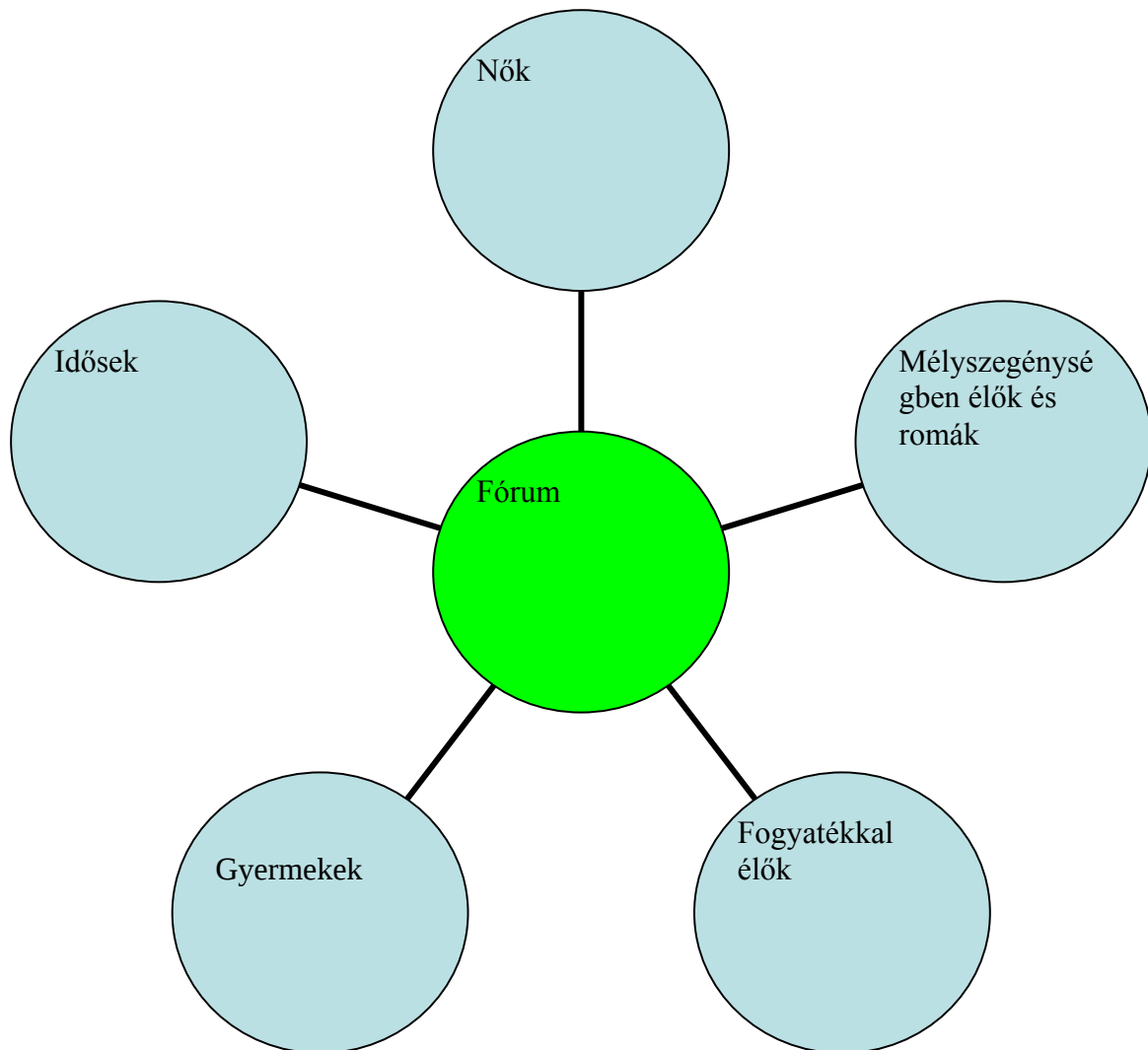
#### **A megvalósítás folyamata**

A Helyi Esélyegyenlőségi Programban foglaltak végrehajtásának ellenőrzése érdekében HEP Fórumot hozunk létre.

A HEP Fórum feladatai:

- az HEP IT megvalósulásának figyelemmel kísérése, a kötelezettségek teljesítésének nyomon követése, dokumentálása, és mindezekről a település képviselő-testületének rendszeres tájékoztatása,
- annak figyelemmel kísérése, hogy a megelőző időszakban végrehajtott intézkedések elősegítették-e a kitűzött célok megvalósulását, és az ezen tapasztalatok alapján esetleges új beavatkozások meghatározása
- a HEP IT-ben lefektetett célok megvalósulásához szükséges beavatkozások évenkénti felülvizsgálata, a HEP IT aktualizálása,
- az esetleges változások beépítése a HEP IT-be, a módosított HEP IT előkészítése képviselő-testületi döntésre
- az esélyegyenlőséggel összefüggő problémák megvitatása
- a HEP IT és az elért eredmények nyilvánosság elé tárása, kommunikálása

Az esélyegyenlőség fókuszban lévő célcsoportjaihoz és/vagy kiemelt problématerületekre a terület aktorainak részvételével tematikus munkacsoportokat alakítunk az adott területen kitűzött célok megvalósítása érdekében. A munkacsoportok vezetői egyben tagjai az Esélyegyenlőségi Fórumnak is, a munkacsoportok rendszeresen (minimum évente) beszámolnak munkájukról az Esélyegyenlőségi Fórum számára. A munkacsoportok éves munkatervvel rendelkeznek.



## **A HEP Fórum működése:**

A Fórum legalább évente, de szükség esetén ennél gyakrabban ülésezik.

A Fórum működését megfelelően dokumentálja, üléseiről jegyzőkönyv készül.

A Fórum javaslatot tesz az HEP IT megvalósulásáról készített beszámoló elfogadására, vagy átdolgoztatására, valamint szükség szerinti módosítására.

A HEP Fórum egy-egy beavatkozási terület végrehajtására felelőst jelölhet ki tagjai közül, illetve újabb munkacsoportokat hozhat létre.

## **Monitoring és visszacsatolás**

A Helyi Esélyegyenlőségi Program megvalósulását, végrehajtását a HEP Fórum ellenőrzi, és javaslatot készít a HEP szükség szerinti aktualizálására az egyes beavatkozási területek felelőseinek, illetve a létrehozott munkacsoportok beszámolóinak alapján.

## **Nyilvánosság**

A program elfogadását megelőzően, a véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása érdekében fórumot hívunk össze.

A véleményformálás lehetőségét biztosítja az Helyi Esélyegyenlőségi Program nyilvánosságra hozatala is, valamint a megvalósítás folyamatát koordináló HEP Fórum első ülésének mihamarabbi összehívása.

A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatjuk a program megvalósításában elért eredményekről, a monitoring eredményeiről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézményeket és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit.

A HEP Fórum által végzett éves monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánosságra hozzuk a személyes adatok védelmének biztosítása mellett. A nyilvánosság biztosítására az önkormányzat honlapja, a helyi média áll rendelkezésre. Az eredményekre felhívjuk a figyelmet az önkormányzat és intézményeinek különböző rendezvényein, beépítjük kiadványainkba, a tolerancia, a befogadás, a hátrányos helyzetűek támogatásának fontosságát igyekszünk megértetni a lakossággal, a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

## **Kötelezettségek és felelősség**

Az esélyegyenlőséggel összefüggő feladatokért az alábbi személyek/csoportok felelősek:

A Helyi Esélyegyenlőségi Program végrehajtásáért az önkormányzat részéről felel.: Dudás Erzsébet

- Az ő feladata és felelőssége a HEP Fórum létrejöttének szervezése, működésének sokoldalú támogatása, az önkormányzat és a HEP Fórum közötti kapcsolat biztosítása.
- Folyamatosan együttműködik a HEP Fórum vezetőjével.
- Felelősségi körébe tartozó, az alábbiakban felsorolt tevékenységeit a HEP Fórum vagy annak valamely munkacsoportjának bevonásával és támogatásával végzi. Így
  - Felel azért, hogy a település minden lakója és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Helyi Esélyegyenlőségi Program.
  - Figyelemmel kíséri azt, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és intézményeinek dolgozói megismerik és követik a HEP-ben foglaltakat.
  - Támogatnia kell, hogy az önkormányzat, illetve intézményeinek vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget a HEP végrehajtásához.
  - Kötelessége az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg tennie a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményezni, és a jogsértés következményeinek elhárításáról intézkedni

#### **A HEP Fórum vezetőjének feladata és felelőssége:**

- a HEP IT megvalósításának koordinálása (a HEP IT-ben érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása),
- a HEP IT végrehajtásának nyomon követése,
- az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása az önkormányzat felelőssével közösen
- a HEP Fórum összehívása és működtetése.

#### **A település vezetése, az önkormányzat tisztségviselői és a települési intézmények vezetői**

- felelősek azért, hogy ismerjék az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokat, biztosítsák a diszkriminációmentes intézményi szolgáltatásokat, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.
- Felelősségük továbbá, hogy ismerjék a HEP IT-ben foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában.
- Az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a HEP IT kijelölt irányítóinak.
- Az önkormányzati intézmények vezetői intézményi akciótervben gondoskodjanak az Esélyegyenlőségi Programban foglaltaknak az intézményükben történő maradéktalan érvényesüléséről.

Minden, az önkormányzattal és annak intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy megismerje a HEP IT-t, magára nézve kötelezőként kövesse azt, és megfeleljen az elvárásainak, amelyre vonatkozó passzust a jövőben bele kell foglalni a szerződésbe. Szükséges továbbá, hogy a jogszabály által előírt feladat-megosztás, együttműködési kötelezettség alapján a települési önkormányzattal kapcsolatban álló szereplők ismerjék a HEP-ot, annak megvalósításában aktív szerepet vállaljanak. (Ld. pl. a köznevelési intézmények fenntartása és működtetése.)

## **Érvényesülés, módosítás**

Amennyiben a kétévente előírt – de ennél gyakrabban, pl. évente is elvégezhető - felülvizsgálat során kiderül, hogy a HEP IT-ben vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, a HEP Fórum 30 napon belül jelentést kér a beavatkozási terület felelősétől, amelyben bemutatja az indikátorok teljesülése elmaradásának okait, és a beavatkozási tevékenységek korrekciójára, kiegészítésére vonatkozó intézkedési tervjavaslatát annak érdekében, hogy a célok teljesíthetők legyenek. A HEP Fórum a beszámolót a benyújtástól számított 30 napon belül megtárgyalja és javaslatot tesz az önkormányzat képviselőtestületének a szükséges intézkedésekre.

A program szándékos mulasztásból fakadó nem teljesülése esetén az HEP IT végrehajtásáért felelős személy intézkedik a felelős(ök) meghatározásáról, és – szükség esetén – felelősségre vonásáról.

Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben az HEP IT végrehajtásáért felelős személy megteszi a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményez, és intézkedik a jogsértés következményeinek elhárításáról.

Az HEP IT-t mindenképp módosítani szükséges, ha megállapításaiban lényeges változás következik be, illetve amennyiben a tervezett beavatkozások nem elegendő módon járulnak hozzá a kitűzött célok megvalósításához.

#### 4. Elfogadás módja és dátuma

I. Érd Megyei Jogú Város Helyi Esélyegyenlőségi Programjának szakmai és társadalmi vitája megtörtént. Az itt született észrevételeket a megvitatást követően a HEP Intézkedési Tervébe beépítettük.

III. Ezt követően Érd megyei Jogú Város Szociális és Egészségügyi Bizottsága Érd Megyei Jogú Város Közgyűlésétől átruházott hatáskörben a Helyi Esélyegyenlőségi Programot (melynek része az Intézkedési Terv) megvitatta, és a **31/2013. (VI.19.) SZEB** számú határozatával elfogadta.

Dátum *Érd, 2013.06.19.*



*[Handwritten signature]*  
**Dr. Veres Judit**  
**Szociális és Egészségügyi Bizottság elnöke**  
Aláírás

Érd Megyei Jogú Város Önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjának partnerei ismerik a Helyi Esélyegyenlőségi Programot, és annak megvalósításában tevékenyen részt kívánnak venni.

Dátum

Szociális Gondozóközpont  
Partner aláírás

Dátum

Dr. Romics László Egészségügyi Intézmény  
Partner aláírás

Dátum

Szepes Gyula Művelődési Központ  
Partner aláírás

Fogyatékkal élővel foglalkozó munkacsoport

Nők esély-egyenlőségével foglalkozó munkacsoport

Gyerekek esély-egyenlőségével foglalkozó munkacsoport

Idősek esély-egyenlőségével foglalkozó munkacsoport

Romák/ mély-szegénységben élők esély-egyenlőségével foglalkozó munkacsoport

**HEP Fórum tagjai:** munkacsoportok vezetői, önkormányzat, képviselője, partnerek képviselője

## M E L L É K L E T E K

1. Dr. Romics László Egészségügyi Intézmény óraszámai
2. Előjegyzés a 2013/2014-es nevelési évre\_Szivárvány óvoda, Kincses Óvoda
3. Előjegyzés a 2013/2014-es nevelési évre\_Óvoda
4. Intézkedési terv
5. Batthyányi Általános Iskola és Sportiskola adatai
6. Bolyai Általános Iskola adatai
7. Érdligeti Általános iskola adatai
8. Gárdonyi Általános Iskola adatai
9. Móra Ferenc Általános Iskola adatai
10. Teleki Általános Iskola adatai
11. Vörösmarty M. Gimnázium adatai
12. Kincses Óvoda- Fácán úti tagóvoda adatai
13. Kincses Óvoda Béke téri tagóvoda adatai
14. Kincses Óvoda Harkály tagóvoda adatai
15. Szivárvány Óvoda adatai



**1. számú melléklet: Dr. Romics László Egészségügyi Intézmény óraszámai**

**A Dr. Romics László egészségügyi Intézmény óraszámai 2012.**

|              | <b>A tevékenységek megnevezése</b>    | <b>Szakorv.<br/>Óra</b> | <b>Nem szako.<br/>óra</b> |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| kód:010<br>0 | Belgyógyászat                         | 36                      | 6                         |
| kód:010<br>1 | Angiológia, phlebo-lógia, lymphológia | 4                       | 0                         |
| kód:010<br>3 | Endokrinológia, anyagcsere és diab.   | 6                       | 0                         |
| kód:010<br>4 | Gastroenterológia                     | 18                      | 0                         |
| kód:012<br>3 | Diabetológia                          | 12                      | 0                         |
| kód:020<br>0 | Általános sebészet                    | 101                     | 0                         |
| kód:020<br>3 | Érsebészet                            | 3                       | 0                         |
| kód:030<br>0 | Általános traumatológia               | 6                       | 0                         |
| kód:040<br>0 | Általános szülészeti-nőgyógyászat     | 53                      | 0                         |
| kód:040<br>1 | Terhesgondozás                        | 9                       | 0                         |
| kód:050<br>6 | Gyermekeksebészet                     | 3                       | 0                         |
| kód:051<br>1 | Gyermeckorrekció                      | 3                       | 0                         |
| kód:060<br>0 | Általános fül-orr-gégégyógyászat      | 84                      | 0                         |
| kód:060<br>1 | Audiológia                            | 5                       | 0                         |
| kód:070<br>0 | Általános szemészet                   | 76                      | 0                         |
| kód:080<br>0 | Általános bőrbeteg-ellátás.           | 53                      | 0                         |
| kód:080<br>3 | Nemibeteg-gondozás                    | 9                       | 0                         |
| kód:090<br>0 | Általános neurológia                  | 41                      | 0                         |
| kód:100      | Ortopédia                             | 24                      | 0                         |

|              |                                          |    |     |
|--------------|------------------------------------------|----|-----|
| 0            |                                          |    |     |
| kód:110<br>0 | Urológia                                 | 27 | 0   |
| kód:110<br>1 | Andrológia                               | 1  | 0   |
| kód:120<br>0 | Klinikai onkológia                       | 7  | 0   |
| kód:120<br>3 | Onkológiai gondozás                      | 23 | 0   |
| kód:130<br>1 | Dento-alveoláris sebészet (szájsebészet) | 30 | 0   |
| kód:130<br>2 | Fogszabályozás                           | 30 | 0   |
| kód:130<br>6 | Fogászati Rtg.                           | 30 | 0   |
| kód:140<br>0 | Reumatológia és fizioterápia             | 65 | 0   |
| kód:140<br>4 | Menopausa és osteoporosis szakr.**       | 30 | 0   |
| kód:150<br>1 | Aneszteziológia                          | 15 | 0   |
| kód:180<br>0 | Pszichiátria                             | 20 | 0   |
| kód:180<br>1 | Addiktológia*                            | 2  | 0   |
| kód:180<br>3 | Pszichiátriai gondozás (Q18)             | 76 | 0   |
| kód:180<br>5 | Pszichoterápia                           | 3  | 0   |
| kód:190<br>0 | Tüdőgyógyászat                           | 40 | 0   |
| kód:190<br>1 | Tüdőgondozás                             | 44 | 0   |
| kód:220<br>1 | Mozgásszervi rehabilitáció               | 30 | 180 |
| kód:250<br>1 | Foglalkozáseü.-i ellátás*                | 30 | 0   |
| kód:260<br>2 | Sportszakorvosi ellátás*                 | 4  | 0   |
| kód:400<br>0 | Általános kardiológia (szakorvossal)     | 35 | 0   |
| kód:400<br>5 | EKG és Holter                            | 15 | 0   |
| kód:500<br>0 | Általános laboratóriumi diagnosztika     | 30 | 0   |
| kód:510<br>0 | Általános röntgendiagnosztika            | 66 | 0   |

|              |                                    |             |             |
|--------------|------------------------------------|-------------|-------------|
| kód:510<br>2 | Mammográfia szűrés és diagnosztika | 45          | 0           |
| kód:530<br>1 | Ultrahang diagnosztika             | 63          | 0           |
| Kód:530<br>4 | Nőgyógyászati ultrahangvizsgálat   | 24          | 0           |
| kód:571<br>1 | Gyógytorna                         | 0           | 55          |
| kód:572<br>2 | Fizikoterápia                      | 0           | 140         |
| kód:710<br>0 | Általános pszichológia             | 0           | 15          |
| kód:710<br>1 | Klinikai szakpszichológia          | 0           | 30          |
| kód:790<br>1 | Területi védőnői ellátás           | 0           | 800         |
| kód:790<br>2 | Iskolai védőnői ellátás            | 0           | 240         |
|              | <b>Összesen:</b>                   | <b>1331</b> | <b>1466</b> |

#### **Jelmagyarázat**

\* nem OEP finanszírozott tevékenység

\*\* csak az orvosi tevékenységet finanszírozza az OEP, a műszeres vizsgálatot nem

*Forrás: Dr. Romics László Egészségügyi Intézmény 2012. évi beszámolója/összefoglaló*

2. számú melléklet- Helyi esélyegyenlőségi tervhez

ELŐJEGYZÉS 2013/14-ES NEVELÉSI ÉVRE

Kincses Óvoda és Tagóvodái - 2030 Érd, Béke tér 1.

2013. június 04- i állapot szerint

|                                    | Kincses Óvoda | Fácán Tagóvoda | Harkály Tagóvoda | Kutyavári tagóvoda | Ófalusi tagóvoda | Riminyáki Tagóvoda | Tálya Tagóvoda | Tündérkert Tagóvoda | összesen | megjegyzés |
|------------------------------------|---------------|----------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|----------------|---------------------|----------|------------|
| Férőhely (törzskönyv szerint)      | 150           | 125            | 75               | 158                | 85               | 50                 | 75             | 94                  | 812      |            |
| Jelenlegi létszám                  | 165           | 137            | 78               | 190                | 81               | 55                 | 75             | 92                  | 873      |            |
| Iskolába megy                      | 43            | 30             | 27               | 69                 | 27               | 14                 | 35             | 43                  | 288      |            |
| Óvodában marad                     | 122           | 107            | 51               | 121                | 54               | 41                 | 40             | 49                  | 585      |            |
| ebből SNI: 2 fő                    | 4             | 0              | 0                | 0                  | 2                | 0                  | 0              | 0                   | 6        |            |
| SNI: 3 fő                          | 0             | 0              | 0                | 0                  | 0                | 0                  | 0              | 0                   | 0        |            |
| SZÁMÍTOTT LÉTSZÁM                  | 126           | 107            | 51               | 121                | 56               | 41                 | 40             | 49                  | 591      |            |
| FELVÉTEL NYERT:                    | 27            | 18             | 18               | 6                  | 21               | 5                  | 29             | 22                  | 146      |            |
| Elutasított                        | 13            | 7              | 9                | 0                  | 4                | 6                  | 10             | 4                   | 53       |            |
| ÖSSZ LÉTSZÁM                       | 153           | 125            | 69               | 127                | 77               | 46                 | 69             | 71                  | 737      |            |
| FELLEBBEZETT                       | 7             | 6              | 9                | 0                  | 4                | 11                 | 9              | 5                   | 51       |            |
| Fellebbezésből felvételre javasolt | 7             | 6              | 9                | 0                  | 2                | 8                  | 6              | 5                   | 43       |            |
| felvétel másik óvodából            | 4             | 5              | 0                | 0                  | 5                | 0                  | 0              | 6                   | 20       |            |
| várható létszám                    | 164           | 136            | 78               | 127                | 84               | 54                 | 75             | 82                  | 780      |            |
| Üres férőhely                      | 6             | 3              | 0                | 83                 | 0                | 1                  | 0              | 0                   | 93       |            |

Érd, 2013. június 04

Szénásiné M Márta  
intézményvezető

3. számú melléklet-Helyi Esélyegyenlőségi Tervhez

ELŐJEGYZÉS 2013/14-ES NEVELÉSI ÉVRE

Szivárvány Óvoda és Tagóvodái - 2030 Érd, Hegesztő utca 2-8.

2013. június 04- i állapot szerint

|                                    | Szivárvány<br>Óvoda | Kisfenyves<br>Tagóvoda | Meseház<br>Tagóvoda | Napsugár<br>Tagóvoda | Tusculanum<br>Tagóvoda | összesen | megjegyzés                    |
|------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|----------|-------------------------------|
| Férőhely (törzskönyv szerint)      | 275                 | 150                    | 75                  | 100                  | 200                    | 800      |                               |
| Jelenlegi létszám                  | 352                 | 174                    | 78                  | 118                  | 227                    | 949      |                               |
| Iskolába megy                      | 139                 | 69                     | 35                  | 41                   | 74                     | 358      |                               |
| Óvodában marad                     | 213                 | 105                    | 43                  | 77                   | 153                    | 591      |                               |
| ebből SNI: 2 fő                    | 4                   | 1                      | 1                   | 0                    | 4                      | 10       |                               |
| SNI: 3 fő                          | 0                   | 0                      | 0                   | 0                    | 2                      | 2        |                               |
| SZÁMÍTOTT LÉTSZÁM                  | 217                 | 106                    | 44                  | 77                   | 161                    | 605      |                               |
| Beírt gyerekek száma:              | 193                 | 100                    | 66                  | 61                   | 94                     | 514      |                               |
| Statisztikai létszám:              | 182                 | 79                     | 48                  | 50                   | 83                     | 442      |                               |
| FELVÉTELT NYERT:                   | 63                  | 52                     | 10                  | 24                   | 27                     | 176      | a statisztikai létszám 40 %-a |
| Elutasított                        | 119                 | 27                     | 38                  | 26                   | 56                     | 266      | a statisztikai létszám 60%-a  |
| ÖSSZ LÉTSZÁM                       | 280                 | 158                    | 55                  | 101                  | 188                    | 781      |                               |
| FELLEBBEZETT                       | 76                  | 13                     | 29                  | 14                   | 38                     | 170      |                               |
| Fellebbezésből felvételre javasolt | 25                  | 9                      | 0                   | 11                   | 16                     | 61       |                               |
| felvétel másik óvodából            |                     | 3                      |                     |                      |                        |          |                               |
| várható létszám                    | 305                 | 170                    | 55                  | 112                  | 204                    | 842      |                               |

Érd, 2013. június 04

Simonics Gabriella  
intézményvezető

|                                                         |                                                                  |                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                           |                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. melléklet                                            | A                                                                | B                                                                                          | C                                                                    | D                                                                                                                                                                  | E                                                                                                                                                                                                          | F                               | G                                         | H                                                | I                                                                                                    | J                                                                                                                                  |
| Intézkedés sorszáma                                     | Az intézkedés címe, megnevezése                                  | A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése          | Az intézkedéssel elérni kívánt cél                                   | A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal                                                                                                           | Az intézkedés tartalma                                                                                                                                                                                     | Az intézkedés felelőse          | Az intézkedés megvalósításának határideje | Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok) | Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)                    | Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága                                                                                       |
| I. A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége |                                                                  |                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                           |                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| 1                                                       | Mélyszegénységben élők és Romák                                  | Regisztrált munkanélküliek körében magas a 8 általánosnál alacsonyabb végzettségűek aránya | Növekedjen a munkanélküliek körében a 8. általánost végzettek aránya | Nemzeti roma stratégia Érd Megyei Jogú Város Önkormányzatának Ifjúságpolitikai stratégiája. Érd Megyei Jogú Város Gazdasági Programja (2011-2014.Baththyány-terv)  | Információkhoz kell juttatni az alacsony iskolai képzettséggel rendelkezőket                                                                                                                               |                                 |                                           | iskolai végzettséggel rendelkező gyermekek száma | megfelelő számú, és képzettségű szakember, jelzőrendszer működtetése, ösztönzők bevezetése, képzések | Ösztönző rendszerek beépítése(életvezetési tanácsadás, pénzbeli, természetbeli ellátások, képzések indítása)                       |
| 2                                                       | Mélyszegénységben élők, és romák foglalkoztatottságának növelése | A mélyszegénységben élők és romák foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének növelése     | Foglalkoztatás növelése a mélyszegénységben élők és a romák körében  | A foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény. Önkormányzat és Munkaügyi Központ között megkötött közmunka szerződés | Mélyszegénységben élők, és romák felkutatása, oktatása, felkészítése, tanfolyamok szervezése. Felnőttoktatás megszervezése. Saját intézményekben a munkahelyek kialakítása, érzékenyítő programok tartása. | Önkormányzat, Munkaügyi Központ |                                           | A foglalkoztatottak számának növelése.           | személyi állomány,                                                                                   | Folyamatos kapcsolattartás a Munkaügyi Központtal az érintett célcsoportokra fókuszálva.Képzések, tanfolyamok folyamatos követése. |

|   |                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                        |  |                                                                                      |                                            |                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3 | Mélyszegénységben élők és romák egészségi állapotának javítása         | A szegregált területek élő lakosság higiéniai körülményei nem megfelelőek                                             | A szegregált területen élő lakosság egészségi higiéniai körülményeinek javítása. | Az egészségügyről szóló 1997. évi LCIV. tv.                                                                                                                                                                                                                                    | Felvilágosító tevékenység végzése a védőnők, az ÁNTSZ részéről a higiénáról, a fertőtlenítésről, személyi higiénáról, tetvességről, annak veszélyeiről, megelőzési módszereiről. | Családsegítő Központ, Védőnők, Gyermekjóléti Szolgálat, Védőnők, ÁNTSZ |  | Fejtetvesség számának csökkenése. Baktériumok okozta betegségek számának csökkenése. | védőnők, családgondozók, ÁNTSZ munkatársai | Folyamatos ellenőrzés, és prevenciós munka végzése. |
| 4 | Nincs elég adat a foglalkoztatási programokról, képzési lehetőségekről | Nincs elég adat a Munkaügyi Központ által szervezett foglalkoztatási lehetőségekről szervezett képzési lehetőségekről | Folyamatos Adatgyűjtés a szervezett foglalkoztatási programokról, képzésekről    | Európa 2020" növekedési stratégia A foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.) Nemzeti Reform Program Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia Roma Integráció Évtizede Program Nemzeti Ifjúsági Stratégia | Kapcsolatfelvétel a Munkaügyi Központtal, folyamatos tájékoztatás kérés a foglalkoztatási és képzési lehetőségekről.                                                             | Munkaügyi Központ, Önkormányzat                                        |  | adatbázis kialakítása                                                                | humán, technikai                           | folyamatos                                          |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                      |  |                                                                              |                                 |                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 5 | Felnőttoktatás                                                                           | A nem tanköteles korú fiatalok között magas azoknak az aránya, akik nem végzik el az általános iskola 8. évfolyamát                                                      | A nem tanköteles korúak körében csökken azoknak az aránya, akik nem végzik el az általános iskola 8. évfolyamát | Európa 2020" növekedési stratégia A foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.) Nemzeti Reform Program Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia Roma Integráció Évtizede Program Nemzeti Ifjúsági Stratégia | Felzárkóztató programok képzések indítása (kapcsolatfelvétel a képzést végzőkkel) | Munkaügyi Központ, Családsegítő Központ, Roma Nemzetiségi Önkormányzat, Önkormányzat |  | nő a nem tanköteles korú lakosság körében a 8. évfolyamot elvégzettek aránya | humán, technikai                | A tanköteles korú gyermekek ösztönzése a 8. általános befejezésére |
| 6 | A szegregált településrészen nincs szilárd burkolatú járda                               | A szegregált településrészen nincs kiépített szilárd burkolatú járda, a közintézmények megközelítése ily módon akadályokba ütközik.                                      | Útburkolat építése                                                                                              | Helyi Építési Szabályzata                                                                                                                                                                                                                                                      | Útburkolat építése                                                                | Önkormányzat                                                                         |  | szilárd burkolatú utak hosszának növekedése                                  | humán, tárgyi,pénzügyi források | utak karbantartása                                                 |
| 7 | A szegregált településrészen nincs szilárd burkolatú út, a tömegközlekedés nem megoldott | A szegregált településrészekben nincs megfelelő burkolatú út, nincs autóbusz közlekedés, ezért ( Felső-Parkváros) a szolgáltatásokhoz történő hozzájutás esélye alacsony | Szilárd útburkolat nélküli utak feltérképezése, buszjárat bővítési lehetőségek felmérése                        | Európa 2020" növekedési stratégia A foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.) Nemzeti Reform Program Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia Roma Integráció Évtizede Program                            | Útburkolat építésének lehetőségét támogató pályázatok felkutatása                 | Önkormányzat                                                                         |  | Úthálózat hosszának növekedése                                               | humán, technikai, pénzügyi      | útburkolatok karbantartása                                         |

|                                  |                                                                        |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                           |  |                                                      |                            |                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 8                                | Egyes városrészekben az egy orvosi körzethez tartozó beteg száma magas | Az egyes felnőtt, és gyermekorvosi körzetek lakosság száma magas, az orvosok túlterheltek | Orvosi körzetek számának növelése                                                                          | 1997. évi CLIV. törvényt az egészségügyről                                                                                                                                               | Fel kell mérni az Orvosi körzetek bővítésének lehetőségét.                                             | Önkormányzat, Háziorvosok |  | orvosi körzetek száma nő                             | humán, technikai           | folyamatos létszámenőrzés         |
| II. A gyermekek esélyegyenlősége |                                                                        |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                           |  |                                                      |                            |                                   |
| 1                                | Óvodai férőhelyek számának bővítése                                    | Magas a férőhely hiány miatt elutasított gyermekek száma az óvodákban                     | csökkenjen az óvodáskorú férőhelyhiány miatt elutasított gyermekek száma                                   | A Nemzeti Köznevelési törvény (2011. évi CXC tv.) módosításáról szóló (2012. évi CXXXIV. tv.) valamint a nevelési oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012 (VIII.31.)EMMI rendelet | óvodai férőhelyek bővítése                                                                             | Önkormányzat              |  | elutasított óvodáskorú gyermekek számának csökkenése | humán, pénzügyi, technikai | feltételek folyamatos biztosítása |
| 2                                | Minőségi javítás a közoktatásiintézményekben                           | Iskolák állapota vegyes: pl. akadálymentesítés és technikai felszereltség szempontjából.  | Rámpa, Lift, vakvezető, kapaszkodó kialakítása, közös helyiségek felújítása, illetve taneszközök bővítése. | közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend                                                                                                                  | Fel kell mérni az akadálymentesítés szintjét, forrást kell teremteni a pályázatokból a megvalósításra. | Tankerület                |  | óvodák száma, taneszközök száma és minősége          | pénzügyi                   | eszközök folyamatos pótlása       |
| 3                                | Pedagógusok szakmai képzésének további folytatása szükséges            | Pedagógusok szakmai képzésének további folytatása szükséges                               | magas szakmai képzettség                                                                                   | a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend                                                                                                                | Informatika tanárok számára tanfolyam szervezése az SNI-s gyerekek tanítása érdekében                  | tankerület, pedagógusok   |  | SNI-s gyermekek felzárkózása                         | humán, technikai, pénzügyi | folyamatos képzés biztosítása     |

|   |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                 |  |                                                                      |                  |                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 4 | Tanítási időn túli programok növelése, esélykiegyenlítési céllal       | Tanítási időn túli programok száma nem megfelelő                                                         | Tanítási időn túli programok számának növelésével helyi szabadidős programok szervezésével ismeretek, készségek szerzése. | A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend | Tanítási időn túli programok számának növelésével helyi szabadidős programok szervezésével a gyermekek új ismeretekhez jutása közben új készségekre, tesznek szert, és megtanulják a közösségben való viselkedési normákat. | Tankerülete, pedagógusok        |  | Szakmai kompetenciák növekedése, gyermekvédelmi eljárások csökkenése | humán, pénzügyi  | folyamatos szervezés            |
| 5 | A gyakorlati ismeretek hiánya az élet különböző területeiről hiányosak | Bűnmegelőzési ismeretek, közlekedési, és a drogmegelőzési, katasztrófavédelmi ismeretek átadása.         | Bűnmegelőzési ismeretek, közlekedési, és a drogmegelőzési, katasztrófavédelmi ismeretek bővítése                          | közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend   | Bűnmegelőzési ismeretek, közlekedési, és a drogmegelőzési, katasztrófavédelmi tárgykörök tekintetében előadások szervezése                                                                                                  | Tankerületek, önkormányzat      |  | oktatások száma                                                      | humán, technikai | oktatások folyamatos tartása    |
| 6 | Pályaorientáció                                                        | Pályaorientációval kapcsolatos ismeretek átadása a Munkaügyi Központ és az Érdi Ipartestület bevonásával | tájékoztatás, ismeretek szerzése                                                                                          | közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend   | Pályaorientációval kapcsolatos tájékoztatók keretében ismeretek átadása a Munkaügyi Központ és az Érdi Ipartestület bevonásával                                                                                             | tankerületek, munkaügyi központ |  | tájékoztatók száma                                                   | humán technikai  | rendszeres tájékoztatás tartása |

|                             |                          |                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                      |  |                                                 |                            |                                      |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 7                           | Pedagógus képzés         | Továbbképzési lehetőségek folytatása pedagógusok részére | Oktatás színvonalának szinten tartása. | közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend                                                                                                                                                                                                                                                          | Továbbképzési lehetőségek figyelemmel kísérése, képzésen történő részvétel, a törvényi változásokhoz történő igazodás. | tankerületek, pedagógusok                                                            |  | továbbképzések száma                            | humán, technikai, pénzügyi | rendszeres továbbképzések szervezése |
| III. A nők esélyegyenlősége |                          |                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                      |  |                                                 |                            |                                      |
| 1                           | Nők alacsony képzettsége | A nők képzettsége alacsonyabb mint a férfiaké            | Nők iskolai végzettségének növelése    | Európa 2020” növekedési stratégia A foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.) Nemzeti Reform Program Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia Roma Integráció Évtizede Program Nemzeti Ifjúsági Stratégia Munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény | A nőket speciálisan érintő képzési lehetőségek kommunikálásának erősítése                                              | Munkaügyi Központ, Családsegítő Központ, Roma Nemzetiségi Önkormányzat, Önkormányzat |  | nők képzésével kapcsolatos információk bővülése | humán, technikai           | folyamatos tájékoztatás              |

|   |                                     |                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                               |  |                                      |       |                                                                                            |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Családi életre nevelés              | Több generáció él úgy, hogy nem látták a dolgozni, háztartási munkát végezni. | Családi életre nevelés                                                  | Európa 2020" növekedési stratégia A foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.) Nemzeti Reform Program Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia Roma Integráció Évtizede Program Nemzeti Ifjúsági Stratégia                                                       | Családi életre nevelés technikáinak erősítése a nappali és a bentlakásos intézményekben | Munkaügyi Központ, Családsegítő Központ, Roma Nemzetiségi Önkormányzat, Védőnők, Önkormányzat |  | Szociális készségek erősödnek        | humán | folyamatos családgondozás                                                                  |
| 3 | Családon belüli erőszak csökkentése | Családon belüli erőszak rejtve marad                                          | Információ kiszélesedése a nők családon belüli erőszakának elkerülésére | Európa 2020" növekedési stratégia A foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.) Nemzeti Reform Program Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia Roma Integráció Évtizede Program Nemzeti Ifjúsági Stratégia Alaptörvény 2009. évi LXXII. tv. büntető törvénykönyv | Információ nyújtásának kiszélesítése a nők családon belüli erőszakának elkerülésére     | rendőrség, Önkormányzat, családsegítő Központ, Gyermekjóléti Szolgálat                        |  | segítség igénybevétele               | humán | folyamatos adatszolgáltatás az érintettek körében, és a segítségkérési technikák erősítése |
| 4 | Nők részvétele a közéletben         | Nők alacsony számban vesznek részt a közéletben                               | nők közéletben elfoglalt helyzetének növelése                           | Nemzeti Reform Program Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia Roma Integráció Évtizede Program Nemzeti Ifjúsági Stratégia Alaptörvény                                                                                                                                                                                             | Nők számának növelése a közéletben                                                      | Munkaügyi Központ, Családsegítő Központ, Roma Nemzetiségi Önkormányzat, Önkormányzat          |  | Nők számának növekedése a közéletben | humán | nők érdekérvényesítő képességének növelése                                                 |

|                                        |                                                             |                                                                                       |                                                    |                                        |                                                                        |                                                                          |  |                                                      |                  |                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| 5                                      | Adatgyűjtés a női szervezetekről                            | A városban működő női szervezetekről nincs adat                                       | adatbázis kialakítása                              |                                        | adatgyűjtés                                                            | Önkormányzat,civil szervezetek                                           |  | adatbázis létrejötté                                 | humán, technikai | folyamatos adatgyűjtés                              |
| IV. Az idősek esélyegyenlősége         |                                                             |                                                                                       |                                                    |                                        |                                                                        |                                                                          |  |                                                      |                  |                                                     |
| 1                                      | Idősek részére Jogi segítségnyújtás                         | Speciális Jogi segítségnyújtás hiánya a városban                                      | Jogi tanácsadás                                    | Idősügyi Nemzeti Stratégia             | Jogi tanácsadás biztosítása                                            | idősügyi tanács, civil szervezetek, Önkormányzat                         |  | jogi tanácsadás évente 4 alkalommal                  | humán            | folyamatos tanácsadás folytatása                    |
| 2                                      | Ellátott jogi képviselő elérésének biztosítása              | Ellátott jogi képviselő elérése nehézkes                                              | Ellátott jogi képviselő elérhetőségének javítása   | Idősek Nemzeti Stratégiája Alaptörvény | Ellátottjogi képviselő elérhetőségeinek kommunikálása az idősek között | idősügyi tanács, civil szervezetek, Önkormányzat, Ellátottjogi Képviselő |  | Ellátottjogi képviselő elérhetősége biztosított lesz | humán, technikai | adatok folyamatos karbantartása                     |
| 3                                      | Idősek bentlakásos intézményében hosszú a várakozási idő    | Idősek bentlakásos intézményében hosszú a várakozási idő                              | Várakozási idő csökkentése                         | Idősek nemzeti Stratégiája             | információ áramlásának gyorsítása szabad férőhely esetén               | Önkormányzat, Szociális Gondozó Központ                                  |  | várakozási idő csökkenése                            | humán, technikai | folyamatos kommunikáció                             |
| 4                                      | Nyugdíjas közösségek közösségi színtereinek bővítése        | Nyugdíjas közösségek közösségi színterei korlátozottak, felszereltségük nem megoldott | Nyugdíjas közösségek közösségi színterei bővülnek. | Idősügyi Nemzeti Stratégia             | Nyugdíjas közösségek részére helyiségek biztosítása                    | Idősügyi Tanács, Önkormányzat, Szepes Gyula Művelődési Központ           |  | megfelelő mennyiségű helyiség                        | humán,           | helyiségek megfelelő számban álljanak rendelkezésre |
| 5                                      | Nyugdíjas időszakra tudatos felkészítés                     | Nyugdíjas időszakra nincs tudatos felkészítés                                         | Idősek nyugdíjas éveire történő felkészítés        | Nemzeti Idősügyi Stratégia             | kapcsolatépítés , programok                                            | idősügyi tanács, civil szervezetek, Önkormányzat                         |  | Nyugdíjas időszakra tudatos felkészítő programok     | humán            | folyamatos kapcsolattartás, programokkal            |
| 6                                      | Adatgyűjtés az idősek informatikai jártasságára vonatkozóan | Kevés adat áll rendelkezésre az idősek informatikai jártasságára vonatkozóan          | adatbázis kialakítása                              | Nemzeti Idősügyi Stratégia             | kutatás                                                                | Idősügyi Tanács                                                          |  | adatbázis létrejötté                                 | humán,technikai  | kutatás ismétlése 5 éves időszakonként              |
| V. A fogyatékkal élők esélyegyenlősége |                                                             |                                                                                       |                                                    |                                        |                                                                        |                                                                          |  |                                                      |                  |                                                     |

|   |                                                         |                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                           |  |                                            |                            |                                |
|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Akadálymentesítés hiánya                                | Akadálymentesítés hiánya                                | Akadálymentesített közintézmények számának növekedése | Fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló egyezmény és az ahhoz kapcsolódó Fakultatív Jegyzőkönyv kihirdetéséről szóló 2007. évi XCII. törvény 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról | akadálymentesítés felmérése, pályázatok folyamatos figyelése | Önkormányzat, Szociális Gondozó Központ,civil szervezetek |  | akadálymentesített közintézmények száma nő | humán, technikai, pénzügyi | pályázatok folyamatos követése |
| 2 | Fogyatékossgal élők szervezetivel a kapcsolat felvétele | Fogyatékossgal élők szervezetivel a kapcsolat felvétele | adatbázis kialakítása, kapcsolatfelvétel              | 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról                                                                                                                                                  | kapcsolatfelvétele                                           | Önkormányzat, civil szervezetek                           |  | adatbázis kialakítása                      | humán                      | folyamatos adatgyűjtés         |

5. számú melléklet: Batthyányi Általános Iskola és Sportiskola adatai

4.4.7. számú táblázat - Általános iskolában tanuló száma

|           | Általános iskola 1-4 évfolyamon tanulók száma | Általános iskola 5-8 évfolyamon tanulók száma | általános iskolások száma | napközis tanulók száma |      |
|-----------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------------|------|
|           | fő                                            | fő                                            | fő                        | fő                     | %    |
| 2010/2011 | 178                                           | 175                                           | 353                       | 231                    | 65,4 |
| 2011/2012 | 168                                           | 176                                           | 344                       | 241                    | 70,1 |
| 2012/2013 | 163                                           | 176                                           | 339                       | 205                    | 60,5 |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

A nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt) résztvevők és a napközisek száma

4.4.8. számú táblázat - Általános iskolák adatai

|           | általános iskolai osztályok száma |                |          | általános iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásban |                |          | általános iskolai feladat-ellátási helyek száma |
|-----------|-----------------------------------|----------------|----------|----------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------------------------------------------------|
|           | 1-4 évfolyamon                    | 5-8 évfolyamon | összesen | 1-4 évfolyamon                                                 | 5-8 évfolyamon | összesen | db                                              |
| 2010/2011 | 8                                 | 8              | 16       |                                                                |                |          | 1                                               |
| 2011/2012 | 8                                 | 8              | 16       |                                                                |                |          | 1                                               |
| 2012/2013 | 8                                 | 8              | 16       |                                                                |                |          | 1                                               |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

4.4.9. számú táblázat - Általános iskolások adatai – el- és bejárás

|                                                             | Létszám (fő) | A helyben élő összes gyerekhez képest az arányuk |
|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| A településen élő általános iskolás korú gyermekek létszáma |              | X                                                |
| Más településről bejáró általános iskolások                 | 37           |                                                  |
| Más településről bejáró hh gyerekek                         | 9            |                                                  |
| Más településről bejáró hhh gyerekek                        | 0            |                                                  |
| Más településre eljáró általános iskolások                  | 0            |                                                  |
| Más településre eljáró hh gyerekek                          | 0            |                                                  |
| Más településre eljáró hhh gyerekek                         | 0            |                                                  |
| Általános iskolás korúak közül a hh gyerekek                | 69           |                                                  |
| Általános iskolás korúak közül a hhh gyerekek               | 44           |                                                  |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

4.4.10. számú táblázat – Iskolai körzethatár

| Hány körzet van a településen                              | db                                                     |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iskolai körzetenkénti létszám és hh/hhh tanulók megoszlása | A körzet általános iskoláiba járó tanulók összlétszáma | A körzetbe járó hh tanulók létszáma | A körzetbe járó hh tanulók aránya a körzet tanulóinak összlétszámához viszonyítva (%) | A körzetbe járó hhh tanulók létszáma | A körzetbe járó hhh tanulók aránya a körzet tanulóinak összlétszámához viszonyítva (%) | A körzetbe járó hh tanulók létszáma a település hh tanulóinak összlétszámához viszonyítva | A körzetbe járó hhh tanulók létszáma a település hhh tanulóinak összlétszámához viszonyítva |
|                                                            | 339                                                    | 69                                  |                                                                                       | 44                                   |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |

|          |     |    |  |    |  |  |  |
|----------|-----|----|--|----|--|--|--|
|          |     |    |  |    |  |  |  |
|          |     |    |  |    |  |  |  |
|          |     |    |  |    |  |  |  |
|          |     |    |  |    |  |  |  |
| Összesen | 339 | 69 |  | 44 |  |  |  |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Ha a településen több általános iskola működik, az egymással határos felvételi körzeteket oly módon kell kialakítani, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak az adott körzetben felvehető összes tanköteles tanulóhoz viszonyított aránya a különböző intézményekben hasonló legyen. Vagyis ha a településen, kerületben több általános iskola működik, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak az egyes felvételi körzetekben kiszámított aránya legfeljebb 15 százalékponttal lehet magasabb, mint az általános iskolába járó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek a település, kerület egészére kiszámított aránya a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 24. §-a szerint. Amennyiben mód van rá a körzethatár rendelet hatálya alá nem tartozó egyéb egyházi vagy nem állami, nem önkormányzati általános iskolák adatait is adja meg.*

4.4.11. számú táblázat - Iskola személyi feltételek

|                                  | Fő | Hiányzó létszám |
|----------------------------------|----|-----------------|
| Nem szaktanítást végző tanító    | 0  | 0               |
| Szaktanítást végző tanítók száma | 16 | 0               |
| Szaktanítást végző tanárok száma | 19 | 0               |
| Gyógypedagógusok létszáma        | 0  | 0               |
| Gyermekvédelmi felelős           | 0  | 0               |
| Iskolaorvos                      | 0  | 0               |
| Iskolapszichológus               | 0  | 0               |
| Kisegítő személyzet              | 10 | 0               |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

4.4.12. számú táblázat - A 8. évfolyamot eredményesen befejezettek a nappali oktatásban

|           | 8. évfolyamot eredményesen befejezettek száma / aránya a nappali rendszerű oktatásban |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Fő / %                                                                                |
| 2010/2011 | 73 fő / 20,7 %                                                                        |
| 2011/2012 | 49 / 14,2 %                                                                           |
| 2012/2013 | 45 / 13,27 %                                                                          |

Forrás: TeIR, KSH Tstar    Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A 8. évfolyamot elkezdett tanulók számát kell összevetni a 8. évfolyamot eredményesen elvégzettek számával a nappali rendszerű oktatásban. Ez az adat mutatja az intézmény lemorzsolódási mutatóit, melyeknek munkaerő-piaci kihatásai nagy mértékben vannak.*

#### 4.4.13. számú táblázat - Iskolai ellátás igénybevétele - telephelyi bontásban

| 2012-2013. tanév                                                     |                     |         |          |                |              |        |                               |                                                      |                                           |                                                       |                                          |                                                       |                                          |                  |                     |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|----------|----------------|--------------|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| Telephely1 (szükség szerint, töröljön vagy szúrjon be plusz sorokat) | Tagozat megnevezése | Létszám | Napközis | Iskolaotthonos | Tanulószobás | Bejáró | Hátrányos helyzetűek létszáma | HH tanulók aránya az osztály létszámához viszonyítva | Halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma | HHH tanulók aránya az osztály létszámához viszonyítva | Sajátos nevelési igényű tanulók létszáma | SNI tanulók aránya az osztály létszámához viszonyítva | SNI tanulók számából a hhh tanulók száma | Évismétlők száma | Magán-tanulók száma | Létszám, amelynek alapján integrációs normatívát igényelnek |
| 1. évfolyam A osztály                                                |                     | 19      | 19       |                |              | 2      | 8                             | 42                                                   | 6                                         | 32                                                    | 0                                        | 0                                                     | 0                                        | 2                | 0                   |                                                             |
| 1. évfolyam T osztály                                                | sport               | 26      |          | 26             |              | 1      | 8                             | 31                                                   | 1                                         | 4                                                     | 0                                        | 0                                                     | 0                                        | 0                | 0                   |                                                             |
| 2. évfolyam A osztály                                                |                     | 29      | 18       |                |              | 0      | 2                             | 11                                                   | 6                                         | 32                                                    | 2                                        | 11                                                    | 0                                        | 1                | 0                   |                                                             |
| 2. évfolyam T osztály                                                | sport               | 20      |          | 20             |              | 2      | 2                             | 10                                                   | 4                                         | 20                                                    | 0                                        | 0                                                     | 0                                        | 0                | 0                   |                                                             |
| 3. évfolyam A osztály                                                |                     | 17      | 16       |                |              | 0      | 8                             | 47                                                   | 6                                         | 35                                                    | 0                                        | 0                                                     | 0                                        | 1                | 0                   |                                                             |
| 3. évfolyam T osztály                                                | sport               | 21      |          | 21             |              | 0      | 4                             | 19                                                   | 1                                         | 5                                                     | 0                                        | 0                                                     | 0                                        | 0                | 0                   |                                                             |
| 4. évfolyam B osztály                                                |                     | 22      | 14       |                |              | 3      | 7                             | 32                                                   | 2                                         | 9                                                     | 1                                        | 5                                                     | 0                                        | 0                | 1                   |                                                             |
| 4. évfolyam T osztály                                                | sport               | 19      |          | 19             |              | 3      | 2                             | 10                                                   | 0                                         | 0                                                     | 0                                        | 0                                                     | 0                                        | 0                | 0                   |                                                             |
| 5. évfolyam A osztály                                                |                     | 24      | 18       |                |              | 8      | 9                             | 38                                                   | 2                                         | 8                                                     | 2                                        | 8                                                     | 0                                        | 1                | 1                   |                                                             |
| 5. évfolyam T osztály                                                | sport               | 19      | 15       |                |              | 1      | 5                             | 26                                                   | 0                                         | 0                                                     | 2                                        | 11                                                    | 0                                        | 0                | 0                   |                                                             |
| 6. évfolyam A osztály                                                |                     | 20      | 9        |                |              | 3      | 3                             | 15                                                   | 5                                         | 25                                                    | 1                                        | 5                                                     | 1                                        | 2                | 2                   |                                                             |
| 6. évfolyam T osztály                                                |                     | 20      | 10       |                |              | 3      | 2                             | 10                                                   | 4                                         | 20                                                    | 0                                        | 0                                                     | 0                                        | 1                | 0                   |                                                             |
| 7. évfolyam B osztály                                                |                     | 23      |          |                | 9            | 2      | 2                             | 9                                                    | 3                                         | 13                                                    | 2                                        | 9                                                     | 0                                        | 1                | 0                   |                                                             |
| 7. évfolyam T osztály                                                |                     | 25      |          |                | 7            | 7      | 4                             | 16                                                   | 3                                         | 12                                                    | 1                                        | 4                                                     | 0                                        | 1                | 2                   |                                                             |
| 8. évfolyam B osztály                                                |                     | 23      |          |                | 5            | 5      | 0                             | 0                                                    | 0                                         | 0                                                     | 1                                        | 4                                                     | 0                                        | 0                | 0                   |                                                             |
| 8. évfolyam T osztály                                                |                     | 22      |          |                | 5            | 3      | 3                             | 14                                                   | 1                                         | 5                                                     | 3                                        | 14                                                    | 0                                        | 0                | 1                   |                                                             |
| Összesen:                                                            |                     | 339     | 119      | 86             | 26           | 43     | 69                            | 20                                                   | 44                                        | 13                                                    | 15                                       | 4                                                     | 1                                        | 10               | 7                   |                                                             |

Forrás: Önkormányzati, intézményi adatok, KIR

A fenti táblázatot intézményenként szükséges kitölteni, és egyéb – releváns információkat tartalmazó – oszloppal lehet bővíteni. A táblázat nem csak az intézményen belüli oktatásszervezésről - szegregáció/integrációról - nyújt pontos képet, hanem a tartalmi szolgáltatások, illetve eredmények is megjelennek benne.



4.4.14. számú táblázat – Kompetenciamérési adatok

| ISKOLA NEVE                         | 2010          |                | 2011          |                | 2012          |                    |                | 2013          |                    |
|-------------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|--------------------|----------------|---------------|--------------------|
| Országos kompetenciamérés eredménye | Iskola átlaga | Országos átlag | Iskola átlaga | Országos átlag | Iskola átlaga | HHH tanulók átlaga | Országos átlag | Iskola átlaga | HHH tanulók átlaga |
| Szövegértés                         |               |                |               |                |               |                    |                |               |                    |
| 6. évfolyam                         | 1423          | 1483           | 1452          | 1465           | 1421          | 1321               | 1489           | -             | -                  |
| 8. évfolyam                         | -             | -              | 1542          | 1577           | 1478          | 1329               | 1612           | -             | -                  |
| 10. évfolyam                        | -             | -              | -             | -              | -             | -                  | -              | -             | -                  |
| Matematika                          |               |                |               |                |               |                    |                |               |                    |
| 6. évfolyam                         | 1446          | 1498           | 1421          | 1486           | 1500          | 1341               | 1472           | -             | -                  |
| 8. évfolyam                         | -             | -              | 1513          | 1601           | 1491          | 1277               | 1567           | -             | -                  |
| 10. évfolyam                        | -             | -              | -             | -              | -             | -                  | -              | -             | -                  |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A kompetenciamérés adatait telephelyenként és iskolánként kell megadni és nem csak az országos átlaghoz viszonyítani, hanem a térségi, járási adatokhoz, az egyéb tanulói mutatókkal együtt (pl. továbbtanulás, érettségit adó szakközépiskolába felvettek aránya stb).*

4.4.15. számú táblázat – Továbbtanulási mutatók középfokra nappali tagozaton

|           | Gimnázium (%)       |                     | Szakközépiskola (érettségit adó képzés) (%) |                     | Szakiskolai képzés (%) |                     | Speciális szakiskola (%) |                     | Nem tanult tovább (%) |                     |
|-----------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
|           | összlétszámon belül | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül                         | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül    | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül      | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül   | HHH-tanulók körében |
| 2008/2009 | 32,7                | -                   | 25,5                                        | -                   | 41,8                   | -                   | -                        | -                   | -                     | -                   |
| 2009/2010 | 16                  | -                   | 48,2                                        | -                   | 34                     | -                   | -                        | -                   | -                     | -                   |
| 2010/2011 | 17,8                | -                   | 43,83                                       | -                   | 32,87                  | 100                 | -                        | -                   | 5,5                   | -                   |
| 2011/     | 12,24               | -                   | 36,73                                       | 12,5                | 48,97                  | 87,5                | -                        | -                   | 2,04                  | -                   |

|                                             |        |        |        |       |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------|--------|--------|--------|-------|--|--|--|--|--|
| 2012                                        |        |        |        |       |  |  |  |  |  |
| országos<br>átlag<br>:<br>2011<br>/201<br>2 | 34,00% | 35,00% | 29,00% | 2,00% |  |  |  |  |  |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Az országos adatok forrása a Statisztikai Tájékoztató Oktatási Évkönyv 2011/2012-es tanév 24. oldal. – kezdő évfolyamos tanulók.*

*Ha az országos adatokhoz viszonyítva alacsony a hhh tanulók továbbtanulása (különös tekintettel az érettségit adó intézményekre), akkor szükséges vizsgálni az oktatási intézmények szolgáltatásának hatékonyságát, eredményességét és méltányosságát. Ezek közül az egyik vizsgálandó terület, hogy működik-e a hhh tanulók képesség-kibontakoztatását támogató Integrációs Pedagógiai Rendszer.*

#### 4.4.16. számú táblázat – Lemorzsolódási mutatók az általános iskolában

|                                | Évfolyamismétlők aránya (%) |                     | Magántanulók aránya (%) |                     | Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók aránya (%) |                     |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                | összlétszámon belül         | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül     | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül                                            | HHH-tanulók körében |
| 2008/2009                      | 2,5                         | -                   | 0,5                     | -                   |                                                                | -                   |
| 2009/2010                      | 3,8                         | 7,5                 | 2,6                     | 16,6                | 0,2                                                            | -                   |
| 2010/2011                      | 1,4                         | 4,5                 | 0,8                     | 4,5                 | 0,3                                                            | 2,3                 |
| 2011/2012                      | 2,6                         | 18,8                | 1,2                     | 6,8                 | 0,9                                                            | -                   |
| országos<br>átlag<br>2011/2012 | 2,1%                        |                     | 0,8%                    |                     | 0,8%                                                           |                     |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Az országos adatok forrása a Statisztikai Tájékoztató Oktatási Évkönyv 2011/2012-es tanév. 146. oldal. – általános iskola, és EMMI KIR STAT.*

#### 4.4.17. számú táblázat – Hátránykompenzáló programok

|       |         |     |                 |     |       |     |          |     |
|-------|---------|-----|-----------------|-----|-------|-----|----------|-----|
| tanév | tanodai | HH/ | tehetséggondozó | HH/ | nyári | HH/ | Alapfokú | HH/ |
|-------|---------|-----|-----------------|-----|-------|-----|----------|-----|

|           | program<br>létszám | HHH<br>tanulók<br>létszáma | program | HHH<br>tanulók<br>létszáma | tábor | HHH<br>tanulók<br>létszáma | művészetoktatás | HHH<br>tanulók<br>létszáma |
|-----------|--------------------|----------------------------|---------|----------------------------|-------|----------------------------|-----------------|----------------------------|
| 2008/2009 |                    |                            |         |                            | 95    | 10                         |                 |                            |
| 2009/2010 |                    |                            |         |                            | 95    | 10                         |                 |                            |
| 2010/2011 |                    |                            |         |                            | 70    | 10                         |                 |                            |
| 2011/2012 |                    |                            |         |                            | 65    | 10                         |                 |                            |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A táblázatot a helyi, települési viszonyoknak megfelelően korrigálható vagy kiegészíthető a helyben működő és elérhető programoknak megfelelően.*

## 6. számú melléklet: Bolyai János Általános Iskola adatai

### 4.4.7. számú táblázat - Általános iskolában tanuló száma

|           | Általános iskola 1-4<br>évfolyamon tanulók<br>száma | Általános iskola 5-8<br>évfolyamon tanulók<br>száma | általános<br>iskolások<br>száma | napközis<br>tanulók száma |      |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------|
|           | fő                                                  | fő                                                  | fő                              | fő                        | %    |
| 2010/2011 | 286                                                 | 370                                                 | 656                             | 266                       | 40,5 |
| 2011/2012 | 292                                                 | 357                                                 | 649                             | 164                       | 25,3 |
| 2012/2013 | 311                                                 | 382                                                 | 693                             | 172                       | 24,8 |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

*A nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt) résztvevők és a napközisek száma*

### 4.4.8. számú táblázat - Általános iskolák adatai

|  | általános iskolai osztályok<br>száma | általános iskolai osztályok száma a<br>gyógypedagógiai oktatásban | általános iskolai<br>feladat-<br>ellátási |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|           |                       |                       |              |                       |                       |              | helyek száma |
|-----------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|--------------|--------------|
|           | 1-4<br>évfolyamo<br>n | 5-8<br>évfolyamo<br>n | összese<br>n | 1-4<br>évfolyamo<br>n | 5-8<br>évfolyamo<br>n | összese<br>n | db           |
| 2010/2011 | 12                    | 16                    | 28           | 0                     | 0                     | 0            | 2            |
| 2011/2012 | 12                    | 16                    | 28           | 0                     | 0                     | 0            | 2            |
| 2012/2013 | 12                    | 16                    | 28           | 0                     | 0                     | 0            | 2            |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

#### 4.4.9. számú táblázat - Általános iskolások adatai – el- és bejárás

|                                                             | Létszám (fő) | A helyben élő összes<br>gyerekhez képest az<br>arányuk |
|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| A településen élő általános iskolás korú gyermekek létszáma | 619 (Bolyai) | X                                                      |
| Más településről bejáró általános iskolások                 | 74           | 20                                                     |
| Más településről bejáró hh gyerekek                         | 0            |                                                        |
| Más településről bejáró hhh gyerekek                        | 0            |                                                        |
| Más településre eljáró általános iskolások                  | 0            |                                                        |
| Más településre eljáró hh gyerekek                          | 0            |                                                        |
| Más településre eljáró hhh gyerekek                         |              |                                                        |
| Általános iskolás korúak közül a hh gyerekek                | 0            |                                                        |
| Általános iskolás korúak közül a hhh gyerekek               | 0            |                                                        |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

#### 4.4.10. számú táblázat – Iskolai körzethatár

| Hány körzet<br>van a<br>településen                        | db                               |                            |                                            |                             |                                             |                                       |                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| Iskolai körzetenkénti létszám és hh/hhh tanulók megoszlása | A körzet általános iskolába járó | A körzetbe járó hh tanulók | A körzetbe járó hh tanulók aránya a körzet | A körzetbe járó hhh tanulók | A körzetbe járó hhh tanulók aránya a körzet | A körzetbe járó hh tanulók létszáma a | A körzetbe járó hhh tanulók létszáma a |

|          | tanulók<br>összlétszáma | létszáma | tanulóinak össz-<br>létszámához<br>viszonyítva (%) | tanulók<br>létszáma | tanulóinak össz-<br>létszámához<br>viszonyítva (%) | település hh<br>tanulóinak össz-<br>létszámához<br>viszonyítva | település hhh<br>tanulóinak össz-<br>létszámához<br>viszonyítva |
|----------|-------------------------|----------|----------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|          |                         |          |                                                    |                     |                                                    |                                                                |                                                                 |
|          |                         |          |                                                    |                     |                                                    |                                                                |                                                                 |
|          |                         |          |                                                    |                     |                                                    |                                                                |                                                                 |
|          |                         |          |                                                    |                     |                                                    |                                                                |                                                                 |
|          |                         |          |                                                    |                     |                                                    |                                                                |                                                                 |
| Összesen |                         |          |                                                    |                     |                                                    |                                                                |                                                                 |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Ha a településen több általános iskola működik, az egymással határos felvételi körzeteket oly módon kell kialakítani, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulónak az adott körzetben felvehető összes tanköteles tanulóhoz viszonyított aránya a különböző intézményekben hasonló legyen. Vagyis ha a településen, kerületben több általános iskola működik, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulónak az egyes felvételi körzetekben kiszámított aránya legfeljebb 15 százalékponttal lehet magasabb, mint az általános iskolába járó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek a település, kerület egészére kiszámított aránya a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 24. §-a szerint. Amennyiben mód van rá a körzethatár rendelet hatálya alá nem tartozó egyéb egyházi vagy nem állami, nem önkormányzati általános iskolák adatait is adja meg.*

#### 4.4.11. számú táblázat - Iskola személyi feltételek

|                                  | <b>Fő</b> | <b>Hiányzó létszám</b> |
|----------------------------------|-----------|------------------------|
| Nem szaktanítást végző tanító    | 24        |                        |
| Szaktanítást végző tanítók száma | 0         |                        |
| Szaktanítást végző tanárok száma | 28        |                        |
| Gyógypedagógusok létszáma        | 0         |                        |
| Gyermekevédelmi felelős          | 0         |                        |
| Iskolaorvos                      | 0         |                        |
| Iskolapszichológus               | 0         |                        |
| Kisegítő személyzet              | 12        |                        |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

#### 4.4.12. számú táblázat - A 8. évfolyamot eredményesen befejezettek a nappali oktatásban

|           | 8. évfolyamot eredményesen befejezettek száma / aránya a nappali rendszerű oktatásban |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Fő / %                                                                                |
| 2010/2011 | 103/15,7                                                                              |
| 2011/2012 | 88/13,5                                                                               |
| 2012/2013 | 88/12,6                                                                               |

Forrás: TeIR, KSH Tstar Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A 8. évfolyamot elkezdett tanulók számát kell összevetni a 8. évfolyamot eredményesen elvégzettek számával a nappali rendszerű oktatásban. Ez az adat mutatja az intézmény lemorzsolódási mutatóit, melyeknek munkaerő-piaci kihatásai nagy mértékben vannak.*

#### 4.4.13. számú táblázat - Iskolai ellátás igénybevétele - telephelyi bontásban

| 2012-2013. tanév                                                     |                     |         |          |        |                               |                                                      |                                          |                                                       |                                          |                                                       |                                          |                  |                    |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|----------|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| Telephely1 (szükség szerint, töröljön vagy szúrjon be plusz sorokat) | Tagozat megnevezése | Létszám | Napközis | Bejáró | Hátrányos helyzetűek létszáma | HH tanulók aránya az osztály létszámához viszonyítva | Halmazottn hátrányos helyzetűek létszáma | HHH tanulók aránya az osztály létszámához viszonyítva | Sajátos nevelési igényű tanulók létszáma | SNI tanulók aránya az osztály létszámához viszonyítva | SNI tanulók számából a hhh tanulók száma | Évismétlők száma | Magántanulók száma | Létszám, amelynek alapján integrációs normatívát igényelnek |
| 1. évfolyam A osztály                                                | alsó                | 27      | 27       | 1      | -                             | --                                                   | -                                        | -                                                     | -                                        | -                                                     | -                                        | -                | -                  | -                                                           |
| 1. évfolyam B osztály                                                | alsó                | 24      | 24       | 1      | 3                             | 12,5                                                 | -                                        | -                                                     | -                                        | -                                                     | -                                        | -                | 1                  | -                                                           |
| 1. évfolyam Cosztály                                                 | alsó                | 21      | 11       | 1      | 8                             | 38,1                                                 | -                                        | -                                                     | -                                        | 4,8                                                   | 1                                        | -                | -                  | -                                                           |
|                                                                      |                     |         |          |        |                               |                                                      |                                          |                                                       |                                          |                                                       |                                          |                  |                    |                                                             |
| 2. évfolyam A osztály                                                | alsó                | 28      | 28       | 1      | 2                             | 7,1                                                  | -                                        | -                                                     | -                                        | -                                                     | -                                        | -                | -                  | -                                                           |

|                       |       |    |    |   |    |      |   |     |   |     |   |   |   |   |
|-----------------------|-------|----|----|---|----|------|---|-----|---|-----|---|---|---|---|
| 2. évfolyam B osztály | alsó  | 28 | 28 | 1 | 10 | 35,7 | 3 | 11  | - | 3,6 | - | - | - | - |
| 2. évfolyam C osztály | alsó  | 30 | 21 | 1 | 11 | 36,7 | 3 | 10  | 1 | 3,3 | - | 2 | - | - |
| 3. évfolyam A osztály | alsó  | 23 | 18 | 1 | 2  | 8,7  | - | -   | - | -   | - | - | - | - |
| 3. évfolyam B osztály | alsó  | 28 | 18 | 1 | 10 | 35,7 | 1 | 3,6 | 1 | 3,6 | - | - | - | - |
| 3. évfolyam C osztály | alsó  | 30 | 15 | - | 8  | 26,7 | 1 | 3,3 | 1 | 3,3 | - | - | - | - |
| 4. évfolyam A osztály | alsó  | 26 | 17 | 2 | 5  | 19,2 | 1 | 3,8 | - | -   | - | - | - | - |
| 4. évfolyam B osztály | alsó  | 24 | 11 | 8 | 6  | 25   | 1 | 4,2 | 1 | 4,7 | - | - | - | - |
| 4. évfolyam C osztály | alsó  | 24 | 9  | 1 | 2  | 8,3  | - | -   | 1 | 4,2 | - | - | - | - |
| 5. évfolyam A osztály | felső | 20 | 6  | 1 | 6  | 30   | 1 | 5   | 2 | 10  | - | - | - | - |
| 5. évfolyam B osztály | felső | 24 | 9  | 5 | 5  | 21   | 5 | 21  | 3 | 13  | - | - | 2 | - |
| 5. évfolyam Cosztály  | felső | 28 | 6  | 7 | 2  | 7    | - | -   | - | -   | - | - | - | - |
| 5. évfolyam Dosztály  | felső | 26 | 4  | 6 | 3  | 12   | - | -   | 1 | 4   | - | - | - | - |
| 6. évfolyam A osztály | felső | 21 | 6  | 1 | 4  | 20   | 1 | 5   | 1 | 5   | - | 1 | 1 | - |
| 6. évfolyam B osztály | felső | 23 | 5  | 1 | 1  | 4    | 2 | 10  | 2 | 10  | - | 1 | 1 | - |
| 6. évfolyam C osztály | felső | 30 | 1  | 5 | 2  | 7    | - | -   | - | -   | - | - | - | - |
| 6. évfolyam Dosztály  | felső | 24 | 4  | 3 | 2  | 8    | - | -   | - | -   | - | - | - | - |
| 7. évfolyam A osztály | felső | 22 | 11 | 2 | 8  | 36   | 5 | 23  | - | -   | - | 1 | 1 | - |

[illegible]

Forrás: Önkormányzati, intézményi adatok, KIR

A fenti táblázatot intézményenként szükséges kitölteni, és egyéb – releváns információkat tartalmazó – oszloppal lehet bővíteni. A táblázat nem csak az intézményen belüli oktatásszervezésről - szegregáció/integrációról - nyújt pontos képet, hanem a tartalmi szolgáltatások, illetve eredmények is megjelennek benne.

#### 4.4.14. számú táblázat – Kompetenciamérési adatok

| ISKOLA<br>NEVE                                 | 2010                     |                    | 2011                     |                    | 2012                     |                              |                    | 2013                     |                              |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|
| Országos<br>kompetencia-<br>mérés<br>eredménye | Iskol<br>a<br>átlag<br>a | Országó<br>s átlag | Iskol<br>a<br>átlag<br>a | Országó<br>s átlag | Iskol<br>a<br>átlag<br>a | HHH<br>tanuló<br>k<br>átlaga | Országó<br>s átlag | Iskol<br>a<br>átlag<br>a | HHH<br>tanuló<br>k<br>átlaga |
| Szövegértés                                    |                          |                    |                          |                    |                          |                              |                    |                          |                              |

|              |      |      |      |      |      |      |      |   |   |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| 6. évfolyam  | 1527 | 1472 | 1487 | 1465 | 1527 | 1527 | 1472 | - | - |
| 8. évfolyam  | –    | –    | 1635 | 1577 | 1615 | 1615 | 1567 | - | - |
| 10. évfolyam | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | - | - |
| Matematika   |      |      |      |      |      |      |      |   |   |
| 6. évfolyam  | 1565 | 1489 | 1497 | 1486 | 1565 | 1565 | 1489 | - | - |
| 8. évfolyam  | –    | –    | 1672 | 1601 | 1658 | 1658 | 1612 | - | - |
| 10. évfolyam | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | - | - |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A kompetenciamérés adatait telephelyenként és iskolánként kell megadni és nem csak az országos átlaghoz viszonyítani, hanem a térségi, járási adatokhoz, az egyéb tanulói mutatókkal együtt (pl. továbbtanulás, érettségit adó szakközépiskolába felvettek aránya stb).*

#### 4.4.15. számú táblázat – Továbbtanulási mutatók középfokra nappali tagozaton

|           | Gimnázium (%)        |                      | Szakközépiskola (érettségit adó képzés) (%) |                      | Szakiskolai képzés (%) |                      | Speciális szakiskola (%) |                      | Nem tanult tovább (%) |                      |
|-----------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
|           | összlétsz ámon belül | HH H-tanulók körében | összlétsz ámon belül                        | HH H-tanulók körében | összlétsz ámon belül   | HH H-tanulók körében | összlétsz ámon belül     | HH H-tanulók körében | összlétsz ámon belül  | HH H-tanulók körében |
| 2008/2009 | 43                   | -                    | 37                                          | -                    | 20                     | 1                    | -                        | -                    | -                     | -                    |
| 2009/2010 | 54                   | -                    | 32                                          | -                    | 14                     | 1                    | -                        | -                    | -                     | -                    |
| 2010/2011 | 55                   | 1                    | 29                                          | -                    | 17                     | 1                    | -                        | -                    | -                     | -                    |
| 2011/2012 | 51                   | 2                    | 35                                          | -                    | 15                     | 4                    | -                        | -                    | -                     | -                    |
| országos  | 34,00%               |                      | 35,00%                                      |                      | 29,00%                 |                      | 2,00%                    |                      |                       |                      |

|                         |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| átlag:<br>2011/2<br>012 |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Az országos adatok forrása a Statisztikai Tájékoztató Oktatási Évkönyv 2011/2012-es tanév 24. oldal. – kezdő évfolyamos tanulók.*

*Ha az országos adatokhoz viszonyítva alacsony a hhh tanulók továbbtanulása (különös tekintettel az érettségire adó intézményekre), akkor szükséges vizsgálni az oktatási intézmények szolgáltatásának hatékonyságát, eredményességét és méltányosságát. Ezek közül az egyik vizsgálandó terület, hogy működik-e a hhh tanulók képesség-kibontakoztatását támogató Integrációs Pedagógiai Rendszer.*

#### 4.4.16. számú táblázat – Lemorzsolódási mutatók az általános iskolában

|                          | Évfolyamismétlők aránya (%) |                     | Magántanulók aránya (%) |                     | Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók aránya (%) |                     |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
|                          | összlétszámon belül         | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül     | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül                                            | HHH-tanulók körében |
| 2008/2009                | 1                           | 0,3                 | 0,6                     | 0,3                 | 0,3                                                            | 0,1                 |
| 2009/2010                | 2,3                         | 0,3                 | 0,9                     | 0,3                 | 0,1                                                            | -                   |
| 2010/2011                | 17                          | 0,5                 | 0,5                     | 0,3                 | 0,3                                                            | -                   |
| 2011/2012                | 0,9                         | 0,3                 | 0,8                     | 0,1                 | -                                                              | -                   |
| országos átlag 2011/2012 | 2,1%                        |                     | 0,8%                    |                     | 0,8%                                                           |                     |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Az országos adatok forrása a Statisztikai Tájékoztató Oktatási Évkönyv 2011/2012-es tanév. 146. oldal. – általános iskola, és EMMI KIR STAT.*

#### 4.4.17. számú táblázat – Hátránykompenzáló programok

| tanév     | tanodai<br>program<br>létszám | HH/<br>HHH<br>tanulók<br>létszáma | tehetséggondozó<br>program | HH/<br>HHH<br>tanulók<br>létszáma | nyári<br>tábor | HH/<br>HHH<br>tanulók<br>létszáma | Alapfokú<br>művészetoktatás | HH/<br>HHH<br>tanulók<br>létszáma |
|-----------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 2008/2009 |                               |                                   | 484                        | 28/28                             |                |                                   |                             |                                   |
| 2009/2010 |                               |                                   | 451                        | 52/21                             |                |                                   |                             |                                   |
| 2010/2011 |                               |                                   | 352                        | 86/24                             |                |                                   |                             |                                   |
| 2011/2012 |                               |                                   | 446                        | 91/27                             |                |                                   |                             |                                   |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A táblázatot a helyi, települési viszonyoknak megfelelően korrigálható vagy kiegészíthető a helyben működő és elérhető programoknak megfelelően.*

### 8. számú melléklet: Gárdonyi Géza Általános Iskola és Gimnázium adatai

#### 4.4.7. számú táblázat - Általános iskolában tanuló száma

|           | Általános iskola 1-4<br>évfolyamon tanulók<br>száma | Általános iskola 5-8<br>évfolyamon tanulók<br>száma | általános<br>iskolások<br>száma | napközis<br>tanulók<br>száma |    |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----|
|           | fő                                                  | fő                                                  | fő                              | fő                           | %  |
| 2010/2011 | 295                                                 | 209                                                 | 504                             | 121                          | 24 |
| 2011/2012 | 297                                                 | 204                                                 | 501                             | 217                          | 43 |
| 2012/2013 | 303                                                 | 239                                                 | 542                             | 236                          | 43 |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

A nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt) résztvevők és a napközisek száma

#### 4.4.8. számú táblázat - Általános iskolák adatai

|  | általános iskolai osztályok<br>száma | általános iskolai osztályok száma a<br>gyógypedagógiai oktatásban | általáno<br>s iskolai<br>feladat-<br>ellátási<br>helyek<br>száma |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|               | 1-4<br>évfolyamo<br>n | 5-8<br>évfolyamo<br>n | összese<br>n | 1-4<br>évfolyamo<br>n | 5-8<br>évfolyamo<br>n | összese<br>n | db |
|---------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|--------------|----|
| 2010/201<br>1 | 10                    | 8                     | 18           |                       |                       |              | 1  |
| 2011/201<br>2 | 11                    | 8                     | 19           |                       |                       |              | 1  |
| 2012/201<br>3 | 11                    | 9                     | 20           |                       |                       |              | 1  |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

#### 4.4.9. számú táblázat - Általános iskolások adatai – el- és bejárás

|                                                                | Létszám (fő) | A helyben élő összes<br>gyerekhez képest az<br>arányuk |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| A településen élő általános iskolás korú gyermekek<br>létszáma |              | X                                                      |
| Más településről bejáró általános iskolások                    | 28           |                                                        |
| Más településről bejáró hh gyerekek                            | 8            |                                                        |
| Más településről bejáró hhh gyerekek                           | 3            |                                                        |
| Más településre eljáró általános iskolások                     |              |                                                        |
| Más településre eljáró hh gyerekek                             |              |                                                        |
| Más településre eljáró hhh gyerekek                            |              |                                                        |
| Általános iskolás korúak közül a hh gyerekek                   | 113          |                                                        |
| Általános iskolás korúak közül a hhh gyerekek                  | 25           |                                                        |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

#### 4.4.10. számú táblázat – Iskolai körzethatár

| Hány körzet<br>van a<br>településen                              | db                                                                 |                                              |                                                                                                        |                                               |                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iskolai körzetenkénti<br>létszám és hh/hhh<br>tanulók megoszlása | A körzet<br>általános<br>iskoláiba járó<br>tanulók<br>összlétszáma | A körzetbe<br>járó hh<br>tanulók<br>létszáma | A körzetbe járó<br>hh tanulók<br>aránya a körzet<br>tanulóinak össz-<br>létszámához<br>viszonyítva (%) | A körzetbe<br>járó hhh<br>tanulók<br>létszáma | A körzetbe járó<br>hhh tanulók<br>aránya a körzet<br>tanulóinak össz-<br>létszámához<br>viszonyítva (%) | A körzetbe járó<br>hh tanulók<br>létszáma a<br>település hh<br>tanulóinak össz-<br>létszámához<br>viszonyítva | A körzetbe járó<br>hhh tanulók<br>létszáma a<br>település hhh<br>tanulóinak össz-<br>létszámához<br>viszonyítva |
| Gárdonyi G. Ált.<br>Iskola és Gimn.                              | 542                                                                | 113                                          | 21                                                                                                     | 25                                            | 5                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                 |
|                                                                  |                                                                    |                                              |                                                                                                        |                                               |                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                 |
|                                                                  |                                                                    |                                              |                                                                                                        |                                               |                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                 |

|          |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|
|          |  |  |  |  |  |  |  |
| Összesen |  |  |  |  |  |  |  |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Ha a településen több általános iskola működik, az egymással határos felvételi körzeteket oly módon kell kialakítani, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulónak az adott körzetben felvehető összes tanköteles tanulóhoz viszonyított aránya a különböző intézményekben hasonló legyen. Vagyis ha a településen, kerületben több általános iskola működik, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulónak az egyes felvételi körzetekben kiszámított aránya legfeljebb 15 százalékponttal lehet magasabb, mint az általános iskolába járó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek a település, kerület egészére kiszámított aránya a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 24. §-a szerint. Amennyiben mód van rá a körzethatár rendelet hatálya alá nem tartozó egyéb egyházi vagy nem állami, nem önkormányzati általános iskolák adatait is adja meg.*

#### 4.4.11. számú táblázat - Iskola személyi feltételek

|                                  | <b>Fő</b> | <b>Hiányzó létszám</b> |
|----------------------------------|-----------|------------------------|
| Nem szaktanítást végző tanító    | 21        |                        |
| Szaktanítást végző tanítók száma | -         |                        |
| Szaktanítást végző tanárok száma | 14        |                        |
| Gyógypedagógusok létszáma        | -         |                        |
| Gyermekvédelmi felelős           | 2         |                        |
| Iskolaorvos                      | -         |                        |
| Iskolapszichológus               | -         |                        |
| Kisegítő személyzet              | 9         |                        |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

#### 4.4.12. számú táblázat - A 8. évfolyamot eredményesen befejezettek a nappali oktatásban

|           | 8. évfolyamot eredményesen befejezettek száma / aránya a nappali rendszerű oktatásban |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Fő / %                                                                                |
| 2010/2011 | 55/100                                                                                |
| 2011/2012 | 43/100                                                                                |

Forrás: TeIR, KSH Tstar Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A 8. évfolyamot elkezdett tanulók számát kell összevetni a 8. évfolyamot eredményesen elvégzettek számával a nappali rendszerű oktatásban. Ez az adat mutatja az intézmény lemorzsolódási mutatóit, melyeknek munkaerő-piaci kihatásai nagy mértékben vannak.*

#### 4.4.13. számú táblázat - Iskolai ellátás igénybevétele - telephelyi bontásban

| 2012-2013.<br>tanév                                                                 |                                       |              |                                                      |             |                                                    |                                                                                    |                                                                        |                                                                                     |                                                                               |                                                                                          |                                                                       |                          |                                           |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Telephely1<br>(szükség<br>szerint,<br>töröljön vagy<br>szúrjon be<br>plusz sorokat) | Tago-<br>zat<br>meg-<br>nevez-<br>ése | Léts-<br>zám | Napkö-<br>zis<br>Tanuló<br>szoba<br>Iskola<br>otthon | Bejá-<br>ró | Hátrá-<br>nyos<br>helyze-<br>tűek<br>létszá-<br>ma | HH<br>tanulók<br>aránya<br>az<br>osztály<br>létszám-<br>ához<br>viszony-<br>ítva % | Halmo-<br>zottan<br>hátrány-<br>os<br>helyzet-<br>űek<br>létszá-<br>ma | HHH<br>tanulók<br>aránya<br>az<br>osztály<br>létszám-<br>ához<br>viszony-<br>ítva % | Saját<br>os-<br>neve-<br>lési<br>igén-<br>yű<br>tanul-<br>ók<br>létsz-<br>áma | SNI<br>tanuló-<br>k<br>aránya<br>az<br>osztály<br>létszám-<br>ához<br>viszony-<br>ítva % | SNI<br>tanuló-<br>k<br>száma<br>ból a<br>hhh<br>tanuló-<br>k<br>száma | Évism-<br>étlők<br>száma | Magá-<br>n-<br>tanul-<br>ók<br>szám-<br>a | Létszám,<br>amelynek<br>alapján<br>integráció<br>s<br>normatív<br>át<br>igényelne-<br>k |
| 1. évfolyam<br>A osztály                                                            | alsó                                  | 31           | 24                                                   | 1           | 6                                                  | 19,3                                                                               | -                                                                      |                                                                                     |                                                                               |                                                                                          |                                                                       |                          |                                           | 31                                                                                      |
| 1. évfolyam<br>B osztály                                                            | alsó                                  | 33           | 33                                                   |             | 3                                                  | 9                                                                                  | -                                                                      |                                                                                     | 1                                                                             | 3                                                                                        |                                                                       | 1                        |                                           | 34                                                                                      |
| 1. évfolyam<br>C                                                                    | alsó                                  | 15           | 9                                                    |             | 6                                                  | 40                                                                                 | -                                                                      |                                                                                     |                                                                               |                                                                                          |                                                                       | 1                        |                                           | 15                                                                                      |
| 2. évfolyam<br>A osztály                                                            | alsó                                  | 32           | 18                                                   |             | 2                                                  | 6,2                                                                                | 1                                                                      | 3,1                                                                                 |                                                                               |                                                                                          |                                                                       | 1                        |                                           | 32                                                                                      |
| 2. évfolyam<br>B osztály                                                            | alsó                                  | 30           | 30                                                   | 1           | 10                                                 | 33,3                                                                               | 1                                                                      | 3,3                                                                                 |                                                                               |                                                                                          |                                                                       | 2                        |                                           | 30                                                                                      |
| 3. évfolyam<br>A osztály                                                            | alsó                                  | 26           | 16                                                   | 1           | 5                                                  | 19,2                                                                               | 1                                                                      | 3,8                                                                                 | 4                                                                             | 15,4                                                                                     |                                                                       |                          |                                           | 30                                                                                      |
| 3. évfolyam<br>B osztály                                                            | alsó                                  | 27           | 27                                                   |             | 8                                                  | 29,6                                                                               | 3                                                                      | 11,1                                                                                | 2                                                                             | 7,4                                                                                      |                                                                       |                          |                                           | 31                                                                                      |
| 3. évfolyam<br>C                                                                    | alsó                                  | 27           | 25                                                   | 1           | 9                                                  | 33,3                                                                               | 2                                                                      | 7,4                                                                                 |                                                                               |                                                                                          |                                                                       |                          |                                           | 27                                                                                      |
| 4. évfolyam<br>A osztály                                                            | alsó                                  | 28           | 14                                                   | 3           | 9                                                  | 32,1                                                                               | 3                                                                      | 10,7                                                                                | 2                                                                             | 7,1                                                                                      |                                                                       |                          |                                           | 30                                                                                      |
| 4. évfolyam<br>B osztály                                                            | alsó                                  | 27           | 16                                                   | 3           | 3                                                  | 11,1                                                                               | -                                                                      |                                                                                     |                                                                               |                                                                                          |                                                                       |                          |                                           | 27                                                                                      |
| 4. évfolyam C                                                                       | alsó                                  | 27           | 24                                                   | 2           | 6                                                  | 22,2                                                                               | 1                                                                      | 3,7                                                                                 |                                                                               |                                                                                          |                                                                       |                          |                                           | 27                                                                                      |
| 5. évfolyam<br>A osztály                                                            | felső                                 | 30           | 5                                                    |             | 5                                                  | 16,6                                                                               | -                                                                      |                                                                                     | 1                                                                             | 3,3                                                                                      |                                                                       |                          |                                           | 31                                                                                      |
| 5. évfolyam<br>B osztály                                                            | felső                                 | 26           | 15                                                   | 2           | 5                                                  | 19,2                                                                               | 2                                                                      | 7,6                                                                                 | 1                                                                             | 3,8                                                                                      |                                                                       |                          | 2                                         | 25                                                                                      |
| 5. évfolyam C                                                                       | felső                                 | 22           | 12                                                   | 1           | 4                                                  | 18,1                                                                               | 3                                                                      | 13                                                                                  | 1                                                                             | 4,5                                                                                      |                                                                       |                          |                                           | 23                                                                                      |
| 6. évfolyam<br>A osztály                                                            | felső                                 | 23           | 3                                                    | 4           | 8                                                  | 34,7                                                                               | 3                                                                      | 13                                                                                  | 1                                                                             | 4,3                                                                                      |                                                                       |                          | 1                                         | 23                                                                                      |
| 6. évfolyam<br>B osztály                                                            | felső                                 | 22           | 7                                                    |             | 3                                                  | 13,6                                                                               | -                                                                      |                                                                                     | 2                                                                             | 9                                                                                        |                                                                       |                          |                                           | 24                                                                                      |

|                          |       |                       |            |           |            |                         |           |             |           |             |          |          |          |            |
|--------------------------|-------|-----------------------|------------|-----------|------------|-------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|----------|------------|
| 7. évfolyam<br>A osztály | felső | 30                    | 3          | 1         | 4          | 13,3                    | -         |             |           |             |          | 1        |          | 29         |
| 7. évfolyam<br>B osztály | felső | 31                    | 2          | 2         | 4          | 12,9                    | 2         | 6,4         | 1         | 3,2         |          |          |          | 32         |
| 8. évfolyam<br>A osztály | felső | 27                    | -          | 3         | 8          | 29,6                    | 2         | 7,4         | 4         | 14,8        | 3        |          |          | 32         |
| 8. évfolyam<br>B osztály | felső | 28                    | 2          | 4         | 5          | 17,8                    | 1         | 3,5         | 1         | 3,5         |          |          |          | 28         |
| <b>Összesen:</b>         |       | <b>54</b><br><b>2</b> | <b>285</b> | <b>29</b> | <b>113</b> | <b>21,5</b><br><b>5</b> | <b>25</b> | <b>7,23</b> | <b>21</b> | <b>6,61</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>561</b> |

Forrás: Önkormányzati, intézményi adatok, KIR

*A fenti táblázatot intézményenként szükséges kitölteni, és egyéb – releváns információkat tartalmazó – oszloppal lehet bővíteni. A táblázat nem csak az intézményen belüli oktatásszervezésről - szegregáció/integrációról - nyújt pontos képet, hanem a tartalmi szolgáltatások, illetve eredmények is megjelennek benne.*

#### 4.4.14. számú táblázat – Kompetenciamérési adatok

| ISKOLA<br>NEVE                                 | 2010             |                   | 2011             |                   | 2012             |                          |                   | 2013             |                          |
|------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------|-------------------|------------------|--------------------------|
| Országos<br>kompetencia-<br>mérés<br>eredménye | Iskola<br>átlaga | Országos<br>átlag | Iskola<br>átlaga | Országos<br>átlag | Iskola<br>átlaga | HHH<br>tanulók<br>átlaga | Országos<br>átlag | Iskola<br>átlaga | HHH<br>tanulók<br>átlaga |
| Szövegértés                                    |                  |                   |                  |                   |                  |                          |                   |                  |                          |
| 6. évfolyam                                    | 1544             | 1483              | 1485             | 1465              | 1531             | 1503                     | 1472              |                  |                          |
| 8. évfolyam                                    | –                | –                 | 1561             | 1577              | 1660             | 1321                     | 1567              |                  |                          |
| 10. évfolyam                                   |                  |                   |                  |                   | 1745             |                          | 1603              |                  |                          |
| Matematika                                     |                  |                   |                  |                   |                  |                          |                   |                  |                          |
| 6. évfolyam                                    | 1508             | 1498              | 1501             | 1486              | 1690             | 1565                     | 1489              |                  |                          |
| 8. évfolyam                                    | –                | –                 | 1659             | 1601              | 1602             | 1458                     | 1612              |                  |                          |
| 10. évfolyam                                   |                  |                   |                  |                   | 1710             |                          | 1632              |                  |                          |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A kompetenciamérés adatait telephelyenként és iskolánként kell megadni és nem csak az országos átlaghoz viszonyítani, hanem a térségi, járási adatokhoz, az egyéb tanulói mutatókkal együtt (pl. továbbtanulás, érettségit adó szakközépiskolába felvettek aránya stb).*

#### 4.4.15. számú táblázat – Továbbtanulási mutatók középfokra nappali tagozaton

|  | <b>Gimnázium (%)</b> | <b>Szakközépiskola<br/>(érettségit adó képzés)</b> | <b>Szakiskolai képzés<br/>(%)</b> | <b>Speciális szakiskola<br/>(%)</b> |
|--|----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|--|----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|

|                           |                     |                     | (%)                 |                     |                     |                     |                     |                     |
|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                           | összlétszámon belül | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül | HHH-tanulók körében |
| 2008/2009                 |                     | 0                   |                     | 0.22                |                     | 1.19                |                     | 0                   |
| 2009/2010                 | 52%                 |                     | 27%                 |                     | 21%                 |                     | -                   |                     |
| 2010/2011                 | 48%                 |                     | 16%                 |                     | 36%                 |                     | -                   |                     |
| 2011/2012                 | 21%                 |                     | 46%                 |                     | 31%                 |                     | -                   |                     |
| országos átlag: 2011/2012 | <b>34,00%</b>       |                     | <b>35,00%</b>       |                     | <b>29,00%</b>       |                     | <b>2,00%</b>        |                     |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Az országos adatok forrása a Statisztikai Tájékoztató Oktatási Évkönyv 2011/2012-es tanév 24. oldal. – kezdő évfolyamos tanulók.*

*Ha az országos adatokhoz viszonyítva alacsony a hhh tanulók továbbtanulása (különös tekintettel az érettségire felkészítő intézményekre), akkor szükséges vizsgálni az oktatási intézmények szolgáltatásának hatékonyságát, eredményességét és méltányosságát. Ezek közül az egyik vizsgálandó terület, hogy működik-e a hhh tanulók képesség-kibontakoztatását támogató Integrációs Pedagógiai Rendszer.*

4.4.16. számú táblázat – Lemorzsolódási mutatók az általános iskolában

|                          | Évfolyamismétlők aránya (%) |                     | Magántanulók aránya (%) |                     | Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók aránya (%) |                     |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
|                          | összlétszámon belül         | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül     | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül                                            | HHH-tanulók körében |
| 2008/2009                | 1%                          |                     | -                       |                     | 0%                                                             |                     |
| 2009/2010                | 0,008%                      |                     | 0,002%                  |                     | 0%                                                             |                     |
| 2010/2011                | 1%                          |                     | 0,002%                  |                     | 0%                                                             |                     |
| 2011/2012                | 0,01%                       |                     | 0,01%                   |                     | 0%                                                             |                     |
| országos átlag 2011/2012 | 2,1%                        |                     | 0,8%                    |                     | 0,8%                                                           |                     |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Az országos adatok forrása a Statisztikai Tájékoztató Oktatási Évkönyv 2011/2012-es tanév. 146. oldal. – általános iskola, és EMMI KIR STAT.*

4.4.17. számú táblázat – Hátránykompenzáló programok

| tanév     | tanodai<br>program<br>létszám | HH/<br>HHH<br>tanulók<br>létszáma | tehetséggondozó<br>program | HH/<br>HHH<br>tanulók<br>létszáma | nyári<br>tábor | HH/<br>HHH<br>tanulók<br>létszáma | Alapfokú<br>művészetoktatás | HH/<br>HHH<br>tanulók<br>létszáma |
|-----------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 2008/2009 |                               |                                   |                            |                                   |                |                                   |                             |                                   |
| 2009/2010 |                               |                                   |                            |                                   |                |                                   |                             |                                   |
| 2010/2011 |                               |                                   |                            |                                   |                |                                   |                             |                                   |
| 2011/2012 |                               |                                   |                            |                                   |                |                                   |                             |                                   |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A táblázatot a helyi, települési viszonyoknak megfelelően korrigálható vagy kiegészíthető a helyben működő és elérhető programoknak megfelelően.*

## 9. számú melléklet: Móra Ferenc Általános Iskola adatai

### 4.4.7. számú táblázat - Általános iskolában tanuló száma

|           | Általános iskola 1-4<br>évfolyamon tanulók<br>száma | Általános iskola 5-8<br>évfolyamon tanulók<br>száma | általános<br>iskolások<br>száma | napközis<br>tanulók<br>száma |    |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----|
|           | fő                                                  | fő                                                  | fő                              | fő                           | %  |
| 2010/2011 | 36                                                  | 36                                                  | 72                              | 60                           | 83 |
| 2011/2012 | 41                                                  | 32                                                  | 73                              | 68                           | 93 |
| 2012/2013 | 35                                                  | 38                                                  | 73                              | 64                           | 88 |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

*A nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt) résztvevők és a napközisek száma*

### 4.4.8. számú táblázat - Általános iskolák adatai

|           | általános iskolai osztályok száma |                   |          | általános iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásban |                   |          | általános iskolai feladatellátási helyek száma |
|-----------|-----------------------------------|-------------------|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------|------------------------------------------------|
|           | 1-4<br>évfolyamon                 | 5-8<br>évfolyamon | összesen | 1-4<br>évfolyamon                                              | 5-8<br>évfolyamon | összesen | db                                             |
| 2010/2011 |                                   |                   |          | 4                                                              | 5                 | 9        | 2                                              |
| 2011/2012 |                                   |                   |          | 4                                                              | 5                 | 9        | 2                                              |
| 2012/2013 |                                   |                   |          | 4                                                              | 4                 | 8        | 2                                              |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

#### 4.4.9. számú táblázat - Általános iskolások adatai – el- és bejárás

|                                                             | Létszám (fő) | A helyben élő összes gyermekhez képest az arányuk |
|-------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| A településen élő általános iskolás korú gyermekek létszáma |              | X                                                 |
| Más településről bejáró általános iskolások                 | 10           |                                                   |
| Más településről bejáró hh gyerekek                         | 9            |                                                   |
| Más településről bejáró hhh gyerekek                        | 5            |                                                   |
| Más településre eljáró általános iskolások                  |              |                                                   |
| Más településre eljáró hh gyerekek                          |              |                                                   |
| Más településre eljáró hhh gyerekek                         |              |                                                   |
| Általános iskolás korúak közül a hh gyerekek                |              |                                                   |
| Általános iskolás korúak közül a hhh gyerekek               |              |                                                   |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

#### 4.4.10. számú táblázat – Iskolai körzethatár

|             |    |
|-------------|----|
| Hány körzet | db |
|-------------|----|

| van a településen                                          |                                                        |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iskolai körzetenkénti létszám és hh/hhh tanulók megoszlása | A körzet általános iskoláiba járó tanulók összlétszáma | A körzetbe járó hh tanulók létszáma | A körzetbe járó hh tanulók aránya a körzet tanulóinak összlétszámahoz viszonyítva (%) | A körzetbe járó hhh tanulók létszáma | A körzetbe járó hhh tanulók aránya a körzet tanulóinak összlétszámahoz viszonyítva (%) | A körzetbe járó hh tanulók létszáma a település hh tanulóinak összlétszámahoz viszonyítva | A körzetbe járó hhh tanulók létszáma a település hhh tanulóinak összlétszámahoz viszonyítva |
|                                                            |                                                        |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
|                                                            |                                                        |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
|                                                            |                                                        |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
|                                                            |                                                        |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
|                                                            |                                                        |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
|                                                            |                                                        |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
| Összesen                                                   |                                                        |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Ha a településen több általános iskola működik, az egymással határos felvételi körzeteket oly módon kell kialakítani, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulónak az adott körzetben felvehető összes tanköteles tanulóhoz viszonyított aránya a különböző intézményekben hasonló legyen. Vagyis ha a településen, kerületben több általános iskola működik, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulónak az egyes felvételi körzetekben kiszámított aránya legfeljebb 15 százalékponttal lehet magasabb, mint az általános iskolába járó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek a település, kerület egészére kiszámított aránya a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 24. §-a szerint. Amennyiben mód van rá a körzethatár rendelet hatálya alá nem tartozó egyéb egyházi vagy nem állami, nem önkormányzati általános iskolák adatait is adja meg.*

#### 4.4.11. számú táblázat - Iskola személyi feltételek

|                                  | Fő | Hiányzó létszám |
|----------------------------------|----|-----------------|
| Nem szaktanítást végző tanító    | 0  | 0               |
| Szaktanítást végző tanítók száma | 1  | 0               |
| Szaktanítást végző tanárok száma | 6  | 0               |
| Gyógypedagógusok létszáma        | 12 | 7               |
| Gyermekevédelmi felelős          | 0  | 1               |
| Iskolaorvos                      | 1  |                 |

|                     |      |   |
|---------------------|------|---|
| Iskolapszichológus  | 0    | 1 |
| Kisegítő személyzet | 10,5 |   |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

#### 4.4.12. számú táblázat - A 8. évfolyamot eredményesen befejezettek a nappali oktatásban

|           | 8. évfolyamot eredményesen befejezettek száma / aránya a nappali rendszerű oktatásban |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Fő / %                                                                                |
| 2010/2011 | 100                                                                                   |
| 2011/2012 | 100                                                                                   |
| 2012/2013 | 100                                                                                   |

Forrás: TeIR, KSH Tstar Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A 8. évfolyamot elkezdett tanulók számát kell összevetni a 8. évfolyamot eredményesen elvégzettek számával a nappali rendszerű oktatásban. Ez az adat mutatja az intézmény lemorzsolódási mutatóit, melyeknek munkaerő-piaci kihatásai nagy mértékben vannak.*

#### 4.4.13. számú táblázat - Iskolai ellátás igénybevétele - telephelyi bontásban

| 2012-2013. tanév                                                                 |                               |         |          |        |                                     |                                                                     |                                                        |                                                                      |                                                          |                                                                      |                                                         |                     |                            |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|----------|--------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Telephely1<br>(szükség szerint,<br>töröljön vagy<br>szúrjon be<br>plusz sorokat) | Tago-<br>zat meg-<br>nevezése | Létszám | Napközis | Bejáró | Hátrányos<br>helyzetűek<br>létszáma | HH<br>tanulók<br>aránya az<br>osztály<br>létszámához<br>viszonyítva | Halmaz<br>ottan<br>hátrányos<br>helyzetűek<br>létszáma | HHH<br>tanulók<br>aránya az<br>osztály<br>létszámához<br>viszonyítva | Saját<br>os<br>nevelési<br>igényű<br>tanulók<br>létszáma | SNI<br>tanulók<br>aránya az<br>osztály<br>létszámához<br>viszonyítva | SNI<br>tanulók<br>számából a<br>hhh<br>tanulók<br>száma | Évismétlők<br>száma | Magán-<br>tanulók<br>száma | Létszám,<br>amelynek<br>alapján<br>integrációs<br>normatívát<br>igényelnek |
| 1. évfolyam A osztály                                                            |                               | 3       | 2        | 0      | 2                                   | 67                                                                  | 1                                                      | 34                                                                   | 3                                                        | 100                                                                  | 1                                                       | 1                   | 1                          | 0                                                                          |
| 2. évfolyam A osztály                                                            |                               | 6       | 6        | 1      | 5                                   | 83                                                                  | 3                                                      | 50                                                                   | 6                                                        | 100                                                                  | 3                                                       | 1                   | 0                          | 0                                                                          |
| 3. évfolyam A osztály                                                            |                               | 15      | 14       | 5      | 14                                  | 93                                                                  | 8                                                      | 53                                                                   | 15                                                       | 100                                                                  | 8                                                       | 4                   | 0                          | 0                                                                          |
| 4. évfolyam A osztály                                                            |                               | 11      | 10       | 0      | 7                                   | 64                                                                  | 6                                                      | 55                                                                   | 11                                                       | 100                                                                  | 6                                                       | 2                   | 0                          | 0                                                                          |
| 5. évfolyam A osztály                                                            |                               | 14      | 12       | 1      | 11                                  | 79                                                                  | 8                                                      | 57                                                                   | 14                                                       | 100                                                                  | 8                                                       | 1                   | 0                          | 0                                                                          |
| 6. évfolyam A                                                                    |                               | 7       | 7        | 1      | 6                                   | 86                                                                  | 5                                                      | 71                                                                   | 7                                                        | 100                                                                  | 5                                                       | 0                   | 0                          | 0                                                                          |

|                       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |   |   |
|-----------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|---|---|
| osztály               |  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |   |   |
| 7. évfolyam A osztály |  | 10 | 7  | 1  | 7  | 70 | 6  | 60 | 10 | 100 | 6  | 3  | 0 | 0 |
| 8. évfolyam A osztály |  | 7  | 6  | 1  | 6  | 86 | 5  | 71 | 7  | 100 | 5  | 0  | 0 | 0 |
| Összesen:             |  | 73 | 64 | 10 | 58 | 79 | 42 | 58 | 73 | 100 | 42 | 12 | 1 | 0 |

Forrás: Önkormányzati, intézményi adatok, KIR

A fenti táblázatot intézményenként szükséges kitölteni, és egyéb – releváns információkat tartalmazó – oszloppal lehet bővíteni. A táblázat nem csak az intézményen belüli oktatásszervezésről - szegregáció/integrációról - nyújt pontos képet, hanem a tartalmi szolgáltatások, illetve eredmények is megjelennek benne.

#### 4.4.14. számú táblázat – Kompetenciamérési adatok

| ISKOLA NEVE                         | 2010          |                | 2011          |                | 2012          |                     |                | 2013          |                     |
|-------------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------------|----------------|---------------|---------------------|
| Országos kompetenciamérés eredménye | Iskola átlaga | Országos átlag | Iskola átlaga | Országos átlag | Iskola átlaga | HHH tanuló k átlaga | Országos átlag | Iskola átlaga | HHH tanuló k átlaga |
| Szövegértés                         |               |                |               |                |               |                     |                |               |                     |
| 6. évfolyam                         |               |                |               |                |               |                     |                |               |                     |
| 8. évfolyam                         | –             | –              |               |                |               |                     |                |               |                     |
| 10. évfolyam                        |               |                |               |                |               |                     |                |               |                     |
| Matematika                          |               |                |               |                |               |                     |                |               |                     |
| 6. évfolyam                         |               |                |               |                |               |                     |                |               |                     |
| 8. évfolyam                         | –             | –              |               |                |               |                     |                |               |                     |
| 10. évfolyam                        |               |                |               |                |               |                     |                |               |                     |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

A kompetenciamérés adatait telephelyenként és iskolánként kell megadni és nem csak az országos átlaghoz viszonyítani, hanem a térségi, járási adatokhoz, az egyéb tanulói mutatókkal együtt (pl. továbbtanulás, érettségit adó szakközépiskolába felvettek aránya stb).

4.4.15. számú táblázat – Továbbtanulási mutatók középfokra nappali tagozaton

|                           | Gimnázium (%)        |                       | Szakközépiskola (érettségít adó képzés) (%) |                       | Szakiskolai képzés (%) |                       | Speciális szakiskola (%) |                       | Nem tanult tovább (%) |                       |
|---------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                           | összlétsz ámon belül | HH H-tanulók köré ben | összlétsz ámon belül                        | HH H-tanulók köré ben | összlétsz ámon belül   | HH H-tanulók köré ben | összlétsz ámon belül     | HH H-tanulók köré ben | összlétsz ámon belül  | HH H-tanulók köré ben |
| 2008/2009                 |                      |                       |                                             |                       |                        |                       | 100                      | 100                   |                       |                       |
| 2009/2010                 |                      |                       |                                             |                       |                        |                       | 100                      | 100                   |                       |                       |
| 2010/2011                 |                      |                       |                                             |                       |                        |                       | 100                      | 100                   |                       |                       |
| 2011/2012                 |                      |                       |                                             |                       |                        |                       | 100                      | 100                   |                       |                       |
| országos átlag: 2011/2012 | 34,00%               |                       | 35,00%                                      |                       | 29,00%                 |                       | 2,00%                    |                       |                       |                       |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Az országos adatok forrása a Statisztikai Tájékoztató Oktatási Évkönyv 2011/2012-es tanév 24. oldal. – kezdő évfolyamos tanulók.*

*Ha az országos adatokhoz viszonyítva alacsony a hhh tanulók továbbtanulása (különös tekintettel az érettségít adó intézményekre), akkor szükséges vizsgálni az oktatási intézmények szolgáltatásának*

hatékonyságát, eredményességét és méltányosságát. Ezek közül az egyik vizsgálandó terület, hogy működik-e a hhh tanulók képesség-kibontakoztatását támogató Integrációs Pedagógiai Rendszer.

#### 4.4.16. számú táblázat – Lemorzsolódási mutatók az általános iskolában

|                          | Évfolyamismétlők aránya (%) |                     | Magántanulók aránya (%) |                     | Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók aránya (%) |                     |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
|                          | összlétszámon belül         | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül     | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül                                            | HHH-tanulók körében |
| 2008/2009                | 34                          | 31                  | 3                       | 0                   | 9                                                              | 12                  |
| 2009/2010                | 10                          | 6                   | 0                       | 0                   | 1                                                              | 100                 |
| 2010/2011                | 11                          | 13                  | 0                       | 0                   | 4                                                              | 67                  |
| 2011/2012                | 3                           | 0                   | 0                       | 0                   | 1                                                              | 0                   |
| országos átlag 2011/2012 | 2,1%                        |                     | 0,8%                    |                     | 0,8%                                                           |                     |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

Az országos adatok forrása a Statisztikai Tájékoztató Oktatási Évkönyv 2011/2012-es tanév. 146. oldal. – általános iskola, és EMMI KIR STAT.

#### 4.4.17. számú táblázat – Hátránykompenzáló programok

| tanév     | tanodai program létszám | HH/ HHH tanulók létszáma | tehetséggondozó program | HH/ HHH tanulók létszáma | nyári tábor | HH/ HHH tanulók létszáma | Alapfokú művészetoktatás | HH/ HHH tanulók létszáma |
|-----------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2008/2009 |                         |                          |                         |                          |             |                          |                          |                          |
| 2009/2010 |                         |                          |                         |                          |             |                          |                          |                          |
| 2010/2011 |                         |                          |                         |                          |             |                          |                          |                          |
| 2011/2012 |                         |                          |                         |                          |             |                          |                          |                          |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

A táblázatot a helyi, települési viszonyoknak megfelelően korrigálható vagy kiegészíthető a helyben működő és elérhető programoknak megfelelően.

## 10. számú melléklet: Teleki Sámuel Általános Iskola adatai

### 4.4.7. számú táblázat - Általános iskolában tanuló száma

|           | Általános iskola 1-4<br>évfolyamon tanulók<br>száma | Általános iskola 5-8<br>évfolyamon tanulók<br>száma | általános<br>iskolások<br>száma | napközis<br>tanulók<br>száma |    |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----|
|           | fő                                                  | fő                                                  | fő                              | fő                           | %  |
| 2010/2011 | 258                                                 | 217                                                 | 475                             | 202                          | 42 |
| 2011/2012 | 261                                                 | 217                                                 | 478                             | 206                          | 43 |
| 2012/2013 | 266                                                 | 222                                                 | 488                             | 216                          | 44 |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

A nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt) résztvevők és a napközisek száma

### 4.4.8. számú táblázat - Általános iskolák adatai

|  | általános iskolai osztályok<br>száma |     |         | általános iskolai osztályok száma a<br>gyógypedagógiai oktatásban |     |         | általáno<br>s iskolai<br>feladat-<br>ellátási<br>helyek<br>száma |
|--|--------------------------------------|-----|---------|-------------------------------------------------------------------|-----|---------|------------------------------------------------------------------|
|  | 1-4                                  | 5-8 | összese | 1-4                                                               | 5-8 | összese | db                                                               |

|               | évfolyamo<br>n | évfolyamo<br>n | n  | évfolyamo<br>n | évfolyamo<br>n | n |   |
|---------------|----------------|----------------|----|----------------|----------------|---|---|
| 2010/201<br>1 | 12             | 8              | 20 |                |                |   | 1 |
| 2011/201<br>2 | 12             | 8              | 20 |                |                |   | 1 |
| 2012/201<br>3 | 13             | 9              | 22 |                |                |   | 1 |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

#### 4.4.9. számú táblázat - Általános iskolások adatai – el- és bejárás

|                                                                | Létszám (fő) | A helyben élő összes<br>gyerekhez képest az<br>arányuk |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| A településen élő általános iskolás korú gyermekek<br>létszáma |              | X                                                      |
| Más településről bejáró általános iskolások                    | 3            | 0,6                                                    |
| Más településről bejáró hh gyerekek                            | 0            |                                                        |
| Más településről bejáró hhh gyerekek                           | 0            |                                                        |
| Más településre eljáró általános iskolások                     | Nincs adat   |                                                        |
| Más településre eljáró hh gyerekek                             |              |                                                        |
| Más településre eljáró hhh gyerekek                            |              |                                                        |
| Általános iskolás korúak közül a hh gyerekek                   |              |                                                        |
| Általános iskolás korúak közül a hhh gyerekek                  |              |                                                        |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

#### 4.4.10. számú táblázat – Iskolai körzethatár

| Hány körzet<br>van a<br>településen                              | db                                                                 |                                              |                                                                                                        |                                               |                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iskolai körzetenkénti<br>létszám és hh/hhh<br>tanulók megoszlása | A körzet<br>általános<br>iskoláiba járó<br>tanulók<br>összlétszáma | A körzetbe<br>járó hh<br>tanulók<br>létszáma | A körzetbe járó<br>hh tanulók<br>aránya a körzet<br>tanulóinak össz-<br>létszámához<br>viszonyítva (%) | A körzetbe<br>járó hhh<br>tanulók<br>létszáma | A körzetbe járó<br>hhh tanulók<br>aránya a körzet<br>tanulóinak össz-<br>létszámához<br>viszonyítva (%) | A körzetbe járó<br>hh tanulók<br>létszáma a<br>település hh<br>tanulóinak össz-<br>létszámához<br>viszonyítva | A körzetbe járó<br>hhh tanulók<br>létszáma a<br>település hhh<br>tanulóinak össz-<br>létszámához<br>viszonyítva |

|          |     |     |      |    |    |  |  |
|----------|-----|-----|------|----|----|--|--|
|          | 488 | 146 | 29,9 | 54 | 11 |  |  |
|          |     |     |      |    |    |  |  |
|          |     |     |      |    |    |  |  |
|          |     |     |      |    |    |  |  |
|          |     |     |      |    |    |  |  |
| Összesen |     |     |      |    |    |  |  |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Ha a településen több általános iskola működik, az egymással határos felvételi körzeteket oly módon kell kialakítani, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak az adott körzetben felvehető összes tanköteles tanulóhoz viszonyított aránya a különböző intézményekben hasonló legyen. Vagyis ha a településen, kerületben több általános iskola működik, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak az egyes felvételi körzetekben kiszámított aránya legfeljebb 15 százalékponttal lehet magasabb, mint az általános iskolába járó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek a település, kerület egészére kiszámított aránya a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 24. §-a szerint. Amennyiben mód van rá a körzethatár rendelet hatálya alá nem tartozó egyéb egyházi vagy nem állami, nem önkormányzati általános iskolák adatait is adja meg.*

#### 4.4.11. számú táblázat - Iskola személyi feltételek

|                                  | <b>Fő</b> | <b>Hiányzó létszám</b> |
|----------------------------------|-----------|------------------------|
| Nem szaktanítást végző tanító    | 0         | 0                      |
| Szaktanítást végző tanítók száma | 21        | 0                      |
| Szaktanítást végző tanárok száma | 19        | 0                      |
| Gyógypedagógusok létszáma        | 0         | 0                      |
| Gyermekevédelmi felelős          | 0         | 1                      |
| Iskolaorvos                      | 0         |                        |
| Iskolapszichológus               | 0         | 1                      |
| Kisegítő személyzet              | 11        | 0                      |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

4.4.12. számú táblázat - A 8. évfolyamot eredményesen befejezettek a nappali oktatásban

|           | 8. évfolyamot eredményesen befejezettek száma / aránya a nappali rendszerű oktatásban |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|           | fő/%                                                                                  |
| 2010/2011 | 48 fő / 97 %                                                                          |
| 2011/2012 | 54 fő / 94,7%                                                                         |
| 2012/2013 | -                                                                                     |

Forrás: TeIR, KSH Tstar Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A 8. évfolyamot elkezdett tanulók számát kell összevetni a 8. évfolyamot eredményesen elvégzettek számával a nappali rendszerű oktatásban. Ez az adat mutatja az intézmény lemorzsolódási mutatóit, melyeknek munkaerő-piaci kihatásai nagy mértékben vannak.*

4.4.13. számú táblázat - Iskolai ellátás igénybevétele - telephelyi bontásban

| 2012-2013. tanév                                     |                     |         |          |        |                               |                                          |                                  |                                           |                               |                                           |                                    |                  |                     |                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------|---------|----------|--------|-------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Telephely 1 (szükség szerint, töröljön vagy szűrjön) | Tagozat megnevezése | Létszám | Napközis | Bejáró | Hátrányos helyzetűek létszáma | HH tanulók aránya az osztály létszámahoz | Halmozottan hátrányos helyzetűek | HHH tanulók aránya az osztály létszámahoz | Sajátos nevelési igényű tanul | SNI tanulók aránya az osztály létszámahoz | SNI tanulók számából a hhh tanulók | Évismétlők száma | Magán-tanulók száma | Létszám, amelynek alapján integrációs |

| be plusz sorokat)           |           |     |     |   |     | viszonyí<br>tva | létszáma | viszonyí<br>tva | ók<br>létszá<br>ma | viszonyí<br>tva | k<br>száma |    |    | normat<br>ívát<br>igényel<br>nek |
|-----------------------------|-----------|-----|-----|---|-----|-----------------|----------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|----|----|----------------------------------|
| 1.<br>évfolyam<br>A osztály | alsó      | 19  | 14  |   | 2   | 11%             | 1        | 5%              |                    |                 |            | 1  | 1  | 19                               |
| 1.<br>évfolyam<br>B osztály | alsó      | 23  | 23  |   | 6   | 26%             | 1        | 4%              | 1                  | 4%              |            | 1  |    | 24                               |
| 1.évf. c<br>oszt            | alsó      | 24  | 14  |   | 8   | 33%             | 0        |                 |                    |                 |            | 1  |    | 24                               |
| 1. évf. d<br>oszt           | alsó      | 16  | 14  |   | 10  | 63%             | 1        | 6%              |                    |                 |            |    |    | 16                               |
| 2.<br>évfolyam<br>A osztály | alsó      | 21  | 11  |   | 8   | 38%             | 3        | 14%             | 2                  | 10%             |            |    | 1  | 23                               |
| 2.<br>évfolyam<br>B osztály | alsó      | 21  | 19  |   | 7   | 33%             | 0        |                 | 1                  | 5%              |            |    | 1  | 22                               |
| 2. évf. c<br>oszt           | alsó      | 22  | 22  |   | 5   | 23%             | 1        | 5%              | 2                  | 9%              |            | 1  |    | 24                               |
| 3.<br>évfolyam<br>A osztály | alsó      | 20  | 8   |   | 5   | 25%             | 2        | 10%             |                    |                 |            |    | 2  | 20                               |
| 3.<br>évfolyam<br>B osztály | alsó      | 20  | 6   |   | 6   | 30%             | 5        | 25%             | 1                  | 5%              |            | 1  | 1  | 21                               |
| 3. évf c<br>oszt.           | alsó      | 20  | 17  |   | 9   | 45%             | 8        | 40%             | 1                  | 55              | 1          | 1  | 2  | 22                               |
| 4.<br>évfolyam<br>A osztály | alsó      | 20  | 10  |   | 8   | 40%             | 7        | 35%             | 2                  | 10%             | 1          |    |    | 22                               |
| 4.<br>évfolyam<br>B osztály | alsó      | 20  | 13  |   | 7   | 35%             | 4        | 20%             | 0                  |                 |            |    | 1  | 20                               |
| 4. évf. c<br>oszt           | alsó      | 20  | 16  |   |     | 0%              | 0        |                 | 1                  | 5%              |            |    |    | 21                               |
| 5.<br>évfolyam<br>A osztály | fels<br>ő | 22  | 6   |   | 5   | 23%             | 4        | 18%             | 1                  | 5%              |            |    |    | 23                               |
| 5.<br>évfolyam<br>B osztály | fels<br>ő | 23  | 10  |   | 8   | 35%             | 4        | 17%             |                    |                 |            | 2  |    | 23                               |
| 5.évfolya<br>m c<br>osztály | fels<br>ő | 22  | 10  |   | 6   | 27%             | 2        | 9%              |                    |                 |            |    |    | 22                               |
| 6.<br>évfolyam<br>A osztály | fels<br>ő | 26  |     |   | 8   | 31%             | 1        | 4%              |                    |                 |            |    |    | 26                               |
| 6.<br>évfolyam<br>B osztály | fels<br>ő | 28  |     | 1 | 8   | 29%             | 1        | 4%              | 1                  | 4%              |            |    |    | 29                               |
| 7.<br>évfolyam<br>A osztály | fels<br>ő | 26  |     |   | 6   | 23%             | 1        | 4%              |                    |                 |            | 2  | 1  | 26                               |
| 7.<br>évfolyam<br>B osztály | fels<br>ő | 23  |     | 1 | 12  | 52%             | 4        | 17%             | 1                  | 4%              |            | 2  | 1  | 24                               |
| 8.<br>évfolyam<br>A osztály | fels<br>ő | 25  |     | 1 | 8   | 32%             | 3        | 12%             |                    |                 |            |    |    | 25                               |
| 8.<br>évfolyam<br>B osztály | fels<br>ő | 27  |     |   | 4   | 15%             | 1        | 4%              | 1                  | 4 %             |            | 1  |    | 28                               |
| Összesen:                   |           | 488 | 216 | 3 | 146 | 30%             | 54       | 11%             | 15                 | 3%              | 2          | 13 | 11 | 503                              |

Forrás: Önkormányzati, intézményi adatok, KIR

A fenti táblázatot intézményenként szükséges kitölteni, és egyéb – releváns információkat tartalmazó – oszloppal lehet bővíteni. A táblázat nem csak az intézményen belüli oktatásszervezésről - szegregáció/integrációról - nyújt pontos képet, hanem a tartalmi szolgáltatások, illetve eredmények is megjelennek benne.

#### 4.4.14. számú táblázat – Kompetenciamérési adatok

| ISKOLA NEVE                         | 2010          |                | 2011          |                | 2012          |                     |                | 2013          |                     |
|-------------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------------|----------------|---------------|---------------------|
| Országos kompetenciamérés eredménye | Iskola átlaga | Országos átlag | Iskola átlaga | Országos átlag | Iskola átlaga | HHH tanuló k átlaga | Országos átlag | Iskola átlaga | HHH tanuló k átlaga |
| Szövegértés                         |               |                |               |                |               |                     |                |               |                     |
| 6. évfolyam                         | 1538          | 1482           | 1510          | 1465           | 1484          | 1357                | 1476           | -             | -                   |
| 8. évfolyam                         | –             | –              | 1604          | 1577           | 1540          | 1540                | 1567           | -             | -                   |
| 10. évfolyam                        | -             | -              | -             | -              | -             | -                   | -              | -             | -                   |
| Matematika                          |               |                |               |                |               |                     |                |               |                     |
| 6. évfolyam                         | 1608          | 1498           | 1663          | 1486           | 1490          | 1311                | 1489           | -             | -                   |
| 8. évfolyam                         | –             | –              | 1672          | 1601           | 1610          | 1617                | 1612           | -             | -                   |
| 10. évfolyam                        |               |                |               |                |               |                     |                |               |                     |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

A kompetenciamérés adatait telephelyenként és iskolánként kell megadni és nem csak az országos átlaghoz viszonyítani, hanem a térségi, járási adatokhoz, az egyéb tanulói mutatókkal együtt (pl. továbbtanulás, érettségit adó szakközépiskolába felvettek aránya stb).

#### 4.4.15. számú táblázat – Továbbtanulási mutatók középfokra nappali tagozaton

|           | Gimnázium (%)        |                      | Szakközépiskola (érettségit adó képzés) (%) |                     | Szakiskolai képzés (%) |                     | Speciális szakiskola (%) |                     | Nem tanult tovább (%) |                      |
|-----------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
|           | összlét számon belül | HHH-tanuló k körében | összlét számon belül                        | HHH-tanulók körében | összlét számon belül   | HHH-tanulók körében | összlét számon belül     | HHH-tanulók körében | összlét számon belül  | HHH-tanuló k körében |
| 2008/2009 | 12%                  | Nincs adat           | 37%                                         | Nincs adat          | 51%                    | Nincs adat          | 0                        | 0                   | 0                     | 0                    |
| 2009/2010 | 21%                  | 100%                 | 47%                                         |                     | 31%                    |                     | 1%                       | 0                   | 0                     | 0                    |

|                           |               |  |               |     |               |      |              |   |   |   |
|---------------------------|---------------|--|---------------|-----|---------------|------|--------------|---|---|---|
| 2010/2011                 | 17%           |  | 45%           | 33% | 32%           | 66%  | 6%           | 0 | 0 | 0 |
| 2011/2012                 | 25,5%         |  | 49%           |     | 49%           | 100% | 0            | 0 | 0 | 0 |
| országos átlag: 2011/2012 | <b>34,00%</b> |  | <b>35,00%</b> |     | <b>29,00%</b> |      | <b>2,00%</b> |   |   |   |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

Az országos adatok forrása a Statisztikai Tájékoztató Oktatási Évkönyv 2011/2012-es tanév 24. oldal. – kezdő évfolyamos tanulók.

*Ha az országos adatokhoz viszonyítva alacsony a hhh tanulók továbbtanulása (különös tekintettel az érettségit adó intézményekre), akkor szükséges vizsgálni az oktatási intézmények szolgáltatásának hatékonyságát, eredményességét és méltányosságát. Ezek közül az egyik vizsgálandó terület, hogy működik-e a hhh tanulók képesség-kibontakoztatását támogató Integrációs Pedagógiai Rendszer.*

#### 4.4.16. számú táblázat – Lemorzsolódási mutatók az általános iskolában

|                          | Évfolyamismétlők aránya (%) |                     | Magántanulók aránya (%) |                     | Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók aránya (%) |                     |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
|                          | összlétszámon belül         | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül     | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül                                            | HHH-tanulók körében |
| 2008/2009                | 2                           | 0                   | 0,7                     | 0                   | 0                                                              | 0                   |
| 2009/2010                | 7,7                         | 8                   | 0,1                     | 0                   | 2                                                              | 4                   |
| 2010/2011                | 2,1                         | 0                   | 1,2                     | 0                   | 1                                                              | 0                   |
| 2011/2012                | 2,1                         | 6                   | 2,3                     | 2                   | 1,4                                                            | 0                   |
| országos átlag 2011/2012 | 2,1%                        |                     | 0,8%                    |                     | 0,8%                                                           |                     |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Az országos adatok forrása a Statisztikai Tájékoztató Oktatási Évkönyv 2011/2012-es tanév. 146. oldal. – általános iskola, és EMMI KIR STAT.*

#### 4.4.17. számú táblázat – Hátránykompenzáló programok

**Nincs**

| tanév     | tanodai<br>program<br>létszám | HH/<br>HHH<br>tanulók<br>létszáma | tehetséggondozó<br>program | HH/<br>HHH<br>tanulók<br>létszáma | nyári<br>tábor | HH/<br>HHH<br>tanulók<br>létszáma | Alapfokú<br>művészetoktatás | HH/<br>HHH<br>tanulók<br>létszáma |
|-----------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 2008/2009 |                               |                                   |                            |                                   |                |                                   |                             |                                   |
| 2009/2010 |                               |                                   |                            |                                   |                |                                   |                             |                                   |
| 2010/2011 |                               |                                   |                            |                                   |                |                                   |                             |                                   |
| 2011/2012 |                               |                                   |                            |                                   |                |                                   |                             |                                   |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A táblázatot a helyi, települési viszonyoknak megfelelően korrigálható vagy kiegészíthető a helyben működő és elérhető programoknak megfelelően.*

**Az táblázatok az októberi statisztikák alapján lettek kitöltve.**

Érd, 2013. 05. 07.

Kiss Ilona  
Kitölt.felelős

Varga Jánosné  
Ig.

## **11. számú melléklet: Vörösmarty Mihály Gimnázium adatai**

### **4.4.7. számú táblázat - Általános iskolában tanuló száma**

|           | Általános iskola 1-4<br>évfolyamon tanulók<br>száma | Általános iskola 5-8<br>évfolyamon tanulók<br>száma | általános<br>iskolások<br>száma | napközis<br>tanulók<br>száma |   |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
|           | fő                                                  | fő                                                  | fő                              | fő                           | % |
| 2010/2011 |                                                     |                                                     |                                 |                              |   |
| 2011/2012 |                                                     |                                                     |                                 |                              |   |
| 2012/2013 |                                                     |                                                     |                                 |                              |   |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

*A nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt) résztvevők és a napközisek száma*

### **4.4.8. számú táblázat - Általános iskolák adatai**

|           | általános iskolai osztályok száma |                   |          | általános iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásban |                   |          | általános iskolai feladatellátási helyek száma |
|-----------|-----------------------------------|-------------------|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------|------------------------------------------------|
|           | 1-4<br>évfolyamon                 | 5-8<br>évfolyamon | összesen | 1-4<br>évfolyamon                                              | 5-8<br>évfolyamon | összesen | db                                             |
| 2010/2011 |                                   |                   |          |                                                                |                   |          |                                                |
| 2011/2012 |                                   |                   |          |                                                                |                   |          |                                                |
| 2012/2013 |                                   |                   |          |                                                                |                   |          |                                                |

Forrás: TeIR, KSH Tstar

#### 4.4.9. számú táblázat - Általános iskolások adatai – el- és bejárás

|                                                             | Létszám (fő) | A helyben élő összes gyermekhez képest az arányuk |
|-------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| A településen élő általános iskolás korú gyermekek létszáma |              | X                                                 |
| Más településről bejáró általános iskolások                 |              |                                                   |
| Más településről bejáró hh gyerekek                         |              |                                                   |
| Más településről bejáró hhh gyerekek                        |              |                                                   |
| Más településre eljáró általános iskolások                  |              |                                                   |
| Más településre eljáró hh gyerekek                          |              |                                                   |
| Más településre eljáró hhh gyerekek                         |              |                                                   |
| Általános iskolás korúak közül a hh gyerekek                |              |                                                   |
| Általános iskolás korúak közül a hhh gyerekek               |              |                                                   |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

#### 4.4.10. számú táblázat – Iskolai körzethatár

| Hány körzet van a településen                              | db                                                    |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iskolai körzetenkénti létszám és hh/hhh tanulók megoszlása | A körzet általános iskolába járó tanulók összlétszáma | A körzetbe járó hh tanulók létszáma | A körzetbe járó hh tanulók aránya a körzet tanulóinak összlétszámához viszonyítva (%) | A körzetbe járó hhh tanulók létszáma | A körzetbe járó hhh tanulók aránya a körzet tanulóinak összlétszámához viszonyítva (%) | A körzetbe járó hh tanulók létszáma a település hh tanulóinak összlétszámához viszonyítva | A körzetbe járó hhh tanulók létszáma a település hhh tanulóinak összlétszámához viszonyítva |
|                                                            |                                                       |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
|                                                            |                                                       |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
|                                                            |                                                       |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
|                                                            |                                                       |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
|                                                            |                                                       |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
|                                                            |                                                       |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |
| Összesen                                                   |                                                       |                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                             |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Ha a településen több általános iskola működik, az egymással határos felvételi körzeteket oly módon kell kialakítani, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknek az adott körzetben felvehető összes tanköteles tanulóhoz viszonyított aránya a különböző intézményekben hasonló legyen. Vagyis ha a településen, kerületben több általános iskola működik, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknek az egyes felvételi körzetekben kiszámított aránya legfeljebb 15 százalékponttal lehet magasabb, mint az általános iskolába járó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek a település, kerület egészére kiszámított aránya a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 24. §-a szerint. Amennyiben mód van rá a körzethatár rendelet hatálya alá nem tartozó egyéb egyházi vagy nem állami, nem önkormányzati általános iskolák adatait is adja meg.*

#### 4.4.11. számú táblázat - Iskola személyi feltételek

|                                  | Fő | Hiányzó létszám |
|----------------------------------|----|-----------------|
| Nem szaktanítást végző tanító    |    |                 |
| Szaktanítást végző tanítók száma |    |                 |
| Szaktanítást végző tanárok száma |    |                 |
| Gyógypedagógusok létszáma        |    |                 |
| Gyermekvédelmi felelős           |    |                 |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| Iskolaorvos         |  |  |
| Iskolapszichológus  |  |  |
| Kisegítő személyzet |  |  |

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

4.4.12. számú táblázat - A 8. évfolyamot eredményesen befejezettek a nappali oktatásban

|           |                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 8. évfolyamot eredményesen befejezettek száma / aránya a nappali rendszerű<br>oktatásban |
|           | Fő / %                                                                                   |
| 2010/2011 |                                                                                          |
| 2011/2012 |                                                                                          |
| 2012/2013 |                                                                                          |

Forrás: TeIR, KSH Tstar Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A 8. évfolyamot elkezdett tanulók számát kell összevetni a 8. évfolyamot eredményesen elvégzettek számával a nappali rendszerű oktatásban. Ez az adat mutatja az intézmény lemorzsolódási mutatóit, melyeknek munkaerő-piaci kihatásai nagy mértékben vannak.*

#### 4.4.13. számú táblázat - Iskolai ellátás igénybevétele - telephelyi bontásban

[illegible]

|                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5. évfolyam<br>A osztály |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. évfolyam<br>B osztály |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. évfolyam<br>A osztály |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. évfolyam<br>B osztály |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. évfolyam<br>A osztály |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. évfolyam<br>B osztály |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. évfolyam<br>A osztály |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. évfolyam<br>B osztály |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Összesen:                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Forrás: Önkormányzati, intézményi adatok, KIR

*A fenti táblázatot intézményenként szükséges kitölteni, és egyéb – releváns információkat tartalmazó – oszloppal lehet bővíteni. A táblázat nem csak az intézményen belüli oktatásszervezésről - szegregáció/integrációról - nyújt pontos képet, hanem a tartalmi szolgáltatások, illetve eredmények is megjelennek benne.*

#### 4.4.14. számú táblázat – Kompetenciamérési adatok

| ISKOLA NEVE                              | 2010          |                | 2011          |                | 2012          |                    |                | 2013          |                    |
|------------------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|--------------------|----------------|---------------|--------------------|
| Országos kompetencia-mérés eredménye     | Iskola átlaga | Országos átlag | Iskola átlaga | Országos átlag | Iskola átlaga | HHH tanulók átlaga | Országos átlag | Iskola átlaga | HHH tanulók átlaga |
| <b>Szövegértés</b>                       |               |                |               |                |               |                    |                |               |                    |
| 6. évfolyam                              | 1749          | 1483           | 1729          | 1465           | 1810          |                    | 1472           |               |                    |
| 8. évfolyam                              | 1841          | 1583           | 1835          | 1577           | 1858          |                    | 1567           |               |                    |
| 10.évfolyam 8<br>évfolyamos/4évfolyamos  | 1944/18<br>21 | 1620           | 1908/18<br>39 | 1617           | 1853/17<br>99 |                    | 1603           |               |                    |
| <b>Matematika</b>                        |               |                |               |                |               |                    |                |               |                    |
| 6. évfolyam                              | 1859          | 1498           | 1775          | 1486           | 1784          |                    | 1489           |               |                    |
| 8. évfolyam                              | 1927          | –1622          | 1933          | 1601           | 1966          |                    | 1612           |               |                    |
| 10. évfolyam 8<br>évfolyamos/4évfolyamos | 2005/18<br>00 | 1613           | 1992/18<br>49 | 1635           | 1916/18<br>73 |                    | 1632           |               |                    |

|       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| yamos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A kompetenciamérés adatait telephelyenként és iskolánként kell megadni és nem csak az országos átlaghoz viszonyítani, hanem a térségi, járási adatokhoz, az egyéb tanulói mutatókkal együtt (pl. továbbtanulás, érettségit adó szakközépiskolába felvettek aránya stb).*

#### 4.4.15. számú táblázat – Továbbtanulási mutatók középfokra nappali tagozaton

|                           | Gimnázium (%)        |                      | Szakközépiskola (érettségit adó képzés) (%) |                      | Szakiskolai képzés (%) |                      | Speciális szakiskola (%) |                      | Nem tanult tovább (%) |                      |
|---------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
|                           | összlétsz ámon belül | HH H-tanulók körében | összlétsz ámon belül                        | HH H-tanulók körében | összlétsz ámon belül   | HH H-tanulók körében | összlétsz ámon belül     | HH H-tanulók körében | összlétsz ámon belül  | HH H-tanulók körében |
| 2008/2009                 |                      |                      |                                             |                      |                        |                      |                          |                      |                       |                      |
| 2009/2010                 |                      |                      |                                             |                      |                        |                      |                          |                      |                       |                      |
| 2010/2011                 |                      |                      |                                             |                      |                        |                      |                          |                      |                       |                      |
| 2011/2012                 |                      |                      |                                             |                      |                        |                      |                          |                      |                       |                      |
| országos átlag: 2011/2012 | 34,00%               |                      | 35,00%                                      |                      | 29,00%                 |                      | 2,00%                    |                      |                       |                      |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Az országos adatok forrása a Statisztikai Tájékoztató Oktatási Évkönyv 2011/2012-es tanév 24. oldal. – kezdő évfolyamos tanulók.*

*Ha az országos adatokhoz viszonyítva alacsony a hhh tanulók továbbtanulása (különös tekintettel az érettségit adó intézményekre), akkor szükséges vizsgálni az oktatási intézmények szolgáltatásának hatékonyságát, eredményességét és méltányosságát. Ezek közül az egyik vizsgálandó terület, hogy működik-e a hhh tanulók képesség-kibontakoztatását támogató Integrációs Pedagógiai Rendszer.*

4.4.16. számú táblázat – Lemorzsolódási mutatók az általános iskolában

|                          | Évfolyamismétlők aránya (%) |                     | Magántanulók aránya (%) |                     | Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók aránya (%) |                     |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
|                          | összlétszámon belül         | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül     | HHH-tanulók körében | összlétszámon belül                                            | HHH-tanulók körében |
| 2008/2009                |                             |                     |                         |                     |                                                                |                     |
| 2009/2010                |                             |                     |                         |                     |                                                                |                     |
| 2010/2011                |                             |                     |                         |                     |                                                                |                     |
| 2011/2012                |                             |                     |                         |                     |                                                                |                     |
| országos átlag 2011/2012 | 2,1%                        |                     | 0,8%                    |                     | 0,8%                                                           |                     |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*Az országos adatok forrása a Statisztikai Tájékoztató Oktatási Évkönyv 2011/2012-es tanév. 146. oldal. – általános iskola, és EMMI KIR STAT.*

4.4.17. számú táblázat – Hátránykompenzáló programok

| tanév | tanodai program létszám | HH/ HHH tanulók létszáma | tehetséggondozó program | HH/ HHH tanulók létszáma | nyári tábor | HH/ HHH tanulók létszáma | Alapfokú művészetoktatás | HH/ HHH tanulók létszáma |
|-------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|-------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

|           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2008/2009 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2009/2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2010/2011 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2011/2012 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Forrás: KIR, Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok

*A táblázatot a helyi, települési viszonyoknak megfelelően korrigálható vagy kiegészíthető a helyben működő és elérhető programoknak megfelelően.*

## 12. számú melléklet: Kincses Óvoda – Fácán Tagóvoda

### 4.4.1. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai

Kincses Óvoda – Fácán Tagóvoda

| ÓVODAI ELLÁTOTTSÁG                                 | db                    |                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| Az óvoda telephelyeinek száma                      |                       |                 |
| Hány településről járnak be a gyermekek            | 0                     |                 |
| Óvodai férőhelyek száma                            | 150                   |                 |
| Óvodai csoportok száma                             | 5                     |                 |
| Az óvoda nyitvatartási ideje (...h-tól ...h-ig):   | 7,00 h-tól 17,00 h-ig |                 |
| A nyári óvoda-bezárás időtartama: ()               | 4 hét                 |                 |
| Személyi feltételek                                | Fő                    | Hiányzó létszám |
| Óvodapedagógusok száma                             | 9,8                   | 0               |
| Ebből diplomás óvodapedagógusok száma              | 9,8                   | 0               |
| Gyógypedagógusok létszáma                          | 0                     | 0               |
| <u>Dajka</u> /gondozónő                            | 5                     | 0               |
| Kisegítő személyzet ( <u>gazdasági ügyintéző</u> ) | 0                     | 0               |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés

*Amennyiben a településen több óvoda működik, úgy a táblázatot intézményenként szükséges kitölteni.*

*Az óvodai telephelyek adatait, fenntartói háttértől függetlenül, minden óvoda esetében szükséges megadni. Óvodai telephelye egy tagintézménynek is lehet külön, telephely alatt a legalább egy külön óvodai csoporttal rendelkező, külön épületben vagy épületrészben működő óvodák adatai kell megadni.*

*A kapott adatokat szükséges összevetni az adatelemzés során a Köznevelési törvény valamint Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal.*

#### 4.4.2. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai 2.

| <b>Helyhiány miatt elutasított gyermekek száma</b> | <b>Fő</b> | <b>Ebből<br/>hátrányos /<br/>halmozottan<br/>hátrányos<br/>helyzetű</b> |
|----------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2008.                                              | 10        | 0                                                                       |
| 2009.                                              | 14        | 0                                                                       |
| 2010.                                              | 0         | 0                                                                       |
| 2011.                                              | 0         | 0                                                                       |
| 2012.                                              | 2         | 0                                                                       |
| 2013.                                              | 7         | 0                                                                       |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati, intézményi adatgyűjtés

*A korábbi években csak a 3 éves kort betöltött halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket kellett előnyben részesíteni az óvodai felvétel során, míg 2014-től minden 3 éves gyermeknek kötelező óvodába járni. Kérjük, a helyhiány miatt elutasított gyermekek szociális háttérét is jelölje a szélső oszlopban. (HH/HHH)*

#### 4.4.4. számú táblázat - Az óvodai ellátás igénybevétele

| 2012-2013. év                                                                                                       | 3 éves | 4 éves | 5 éves | 6 éves | 7 éves | Összesen |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| <b>Székhely</b>                                                                                                     |        |        |        |        |        |          |
| Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma                                                                         |        |        |        |        |        |          |
| Más településről bejáró gyermekek létszáma                                                                          |        |        |        |        |        |          |
| Az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten) |        |        |        |        |        |          |
| A beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma                                                         |        |        |        |        |        |          |
| A beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma                                             |        |        |        |        |        |          |
| <b>FÁCÁN - Tagóvoda</b>                                                                                             |        |        |        |        |        |          |
| Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma                                                                         | 56     | 40     | 25     | 15     | 1      | 137      |
| Más településről bejáró gyermekek létszáma                                                                          | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| Az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten) | 19     | 20     | 9      | 7      | 4      | 59       |
| A beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma                                                         | 14     | 5      | 6      | 7      | 1      | 33       |
| A beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma                                             | 1      | 1      | 2      | 0      | 1      | 5        |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatgyűjtés

*A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelésben történő részvétele jelentősen javult Magyarországon. A különböző okokra visszavezethető nagyobb mértékű hiányzás a hátrányos helyzetű csoportok későbbi sikeres oktatási részvételére lehet negatív hatással.*

#### 4.4.6.a. számú táblázat - Óvodai körzethatár

| Óvodai körzetenkénti létszám és hh/hhh gyermekek megoszlása | A körzetbe felvehető (ott élő) összes gyermekek száma | A körzetbe felvehető (ott élő) összes hh gyermekek száma | A körzetbe felvehető (ott élő) összes hhh gyermekek száma | A körzet óvodáiba járó gyermekek össz-létszáma | A körzetbe járó hh gyermekek létszáma | A körzetbe járó hh gyermekek aránya a körzet óvodásainak össz-létszámához viszonyítva (%) | A körzetbe járó hhh gyermekek létszáma | A körzetbe járó hhh gyermekek aránya a körzet óvodásainak össz-létszámához viszonyítva (%) |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Körzet 1                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 2                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 3                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |

|          |  |               |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|---------------|--|--|--|--|--|--|
| Körzet 4 |  | NINCS ADATUNK |  |  |  |  |  |  |
| Körzet 5 |  |               |  |  |  |  |  |  |
| Körzet 6 |  |               |  |  |  |  |  |  |
| Körzet 7 |  |               |  |  |  |  |  |  |
| Összesen |  |               |  |  |  |  |  |  |

Forrás: Önkormányzati adatok

*Ha a településen több óvoda működik, akkor a felvételi körzeteket oly módon kell kialakítani, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek aránya a településen egyenletes legyen.*

#### 4.4.6.b. számú táblázat - Óvodai létszám-megoszlás

| Székhely:                                                                                              | Létszám    | hh fő     | hh arány %    | hhh fő   | hhh arány %  | hh arány a<br>összlétszámához<br>viszonyítva | hhh arány a<br>összlétszámához<br>viszonyítva | sajátos<br>nevelési<br>igényű<br>gyermekek<br>létszáma | sajátos nevelési<br>igényű<br>gyermekek<br>aránya a<br>csoport<br>összlétszámához<br>viszonyítva |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---------------|----------|--------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Csoport1                                                                                               |            |           |               |          |              |                                              |                                               |                                                        |                                                                                                  |
| Csoport 2                                                                                              |            |           |               |          |              |                                              |                                               |                                                        |                                                                                                  |
| Csoport 3                                                                                              |            |           |               |          |              |                                              |                                               |                                                        |                                                                                                  |
| Csoport 4                                                                                              |            |           |               |          |              |                                              |                                               |                                                        |                                                                                                  |
| Csoport 5                                                                                              |            |           |               |          |              |                                              |                                               |                                                        |                                                                                                  |
| Csoport 6                                                                                              |            |           |               |          |              |                                              |                                               |                                                        |                                                                                                  |
| <b>Összesen</b>                                                                                        |            |           |               |          |              |                                              |                                               |                                                        |                                                                                                  |
| A csoportok<br>összlétszámából a 6<br>évesnél idősebb gyermekek                                        |            |           |               |          |              |                                              |                                               |                                                        |                                                                                                  |
| A csoportok<br>összlétszámából a 7<br>évesnél idősebb gyermekek<br>(ped. szakszolgálat<br>véleménnyel) |            |           |               |          |              |                                              |                                               |                                                        |                                                                                                  |
| <b>Tagóvoda vagy telephely</b>                                                                         |            |           |               |          |              |                                              |                                               |                                                        |                                                                                                  |
| Csoport1                                                                                               | 29         | 5         | 17,24%        | 1        | 3,45%        | 3,65%                                        | 0,73%                                         | 0                                                      | 0,00%                                                                                            |
| Csoport 2                                                                                              | 29         | 6         | 20,69%        | 0        | 0,00%        | 4,38%                                        | 0,00%                                         | 0                                                      | 0,00%                                                                                            |
| Csoport 3                                                                                              | 29         | 10        | 34,48%        | 1        | 3,45%        | 7,30%                                        | 0,73%                                         | 0                                                      | 0,00%                                                                                            |
| Csoport 4                                                                                              | 28         | 5         | 17,86%        | 2        | 7,14%        | 3,65%                                        | 1,46%                                         | 0                                                      | 0,00%                                                                                            |
| Csoport 5                                                                                              | 22         | 9         | 40,91%        | 1        | 4,55%        | 6,57%                                        | 0,73%                                         | 2                                                      | 9,09%                                                                                            |
| Csoport 6                                                                                              |            |           |               |          |              |                                              |                                               |                                                        |                                                                                                  |
| <b>Összesen</b>                                                                                        | <b>137</b> | <b>35</b> | <b>25,55%</b> | <b>5</b> | <b>3,65%</b> | <b>25,55%</b>                                | <b>3,65%</b>                                  | <b>2</b>                                               | <b>1,46%</b>                                                                                     |

|                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A csoportok<br>összlétszámából a 6<br>évesnél idősebb gyermekek                                        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A csoportok<br>összlétszámából a 7<br>évesnél idősebb gyermekek<br>(ped. szakszolgálat<br>véleménnyel) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatgyűjtés

A táblázatban az óvodai csoportok létszáma mellett a hátrányos helyzetű gyerekek létszámát és arányát, illetve utóbbi csoportból a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszámát és arányát is meg kell adni.

13. melléklet: Kincses Óvoda – Béke téri épület

4.4.1. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai

Kincses Óvoda – Béke téri épület

| ÓVODAI ELLÁTOTTSÁG            | db |
|-------------------------------|----|
| Az óvoda telephelyeinek száma | 1  |

|                                                    |                                |                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Hány településről járnak be a gyermekek            | 3 (Tárnok, Martonvásár, Diósd) |                        |
| Óvodai férőhelyek száma                            | 170                            |                        |
| Óvodai csoportok száma                             | 6                              |                        |
| Az óvoda nyitvatartási ideje (...h-tól ...h-ig):   | 7,00 h-tól 17,00 h-ig          |                        |
| A nyári óvoda-bezárás időtartama: ()               | 4 hét                          |                        |
| <b>Személyi feltételek</b>                         | <b>Fő</b>                      | <b>Hiányzó létszám</b> |
| Óvodapedagógusok száma                             | 13                             | 0                      |
| Ebből diplomás óvodapedagógusok száma              | 13                             | 0                      |
| Gyógypedagógusok létszáma                          | 0                              | 0                      |
| <b>Dajka</b> /gondozónő                            | 6                              | 0                      |
| Kisegítő személyzet ( <b>gazdasági ügyintéző</b> ) | 4                              | 0                      |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés

*Amennyiben a településen több óvoda működik, úgy a táblázatot intézményenként szükséges kitölteni.*

*Az óvodai telephelyek adatait, fenntartói háttértől függetlenül, minden óvoda esetében szükséges megadni. Óvodai telephelye egy tagintézménynek is lehet külön, telephely alatt a legalább egy külön óvodai csoporttal rendelkező, külön épületben vagy épületrészben működő óvodák adatai kell megadni.*

*A kapott adatokat szükséges összevetni az adatelemzés során a Köznevelési törvény valamint Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal.*

#### 4.4.2. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai 2.

|                                                    |           |                                         |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| <b>Helyhiány miatt elutasított gyermekek száma</b> | <b>Fő</b> | Ebből hátrányos / halmozottan hátrányos |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|

|       |    | helyzetű |
|-------|----|----------|
| 2008. | 20 | 0        |
| 2009. | 27 | 0        |
| 2010. | 0  | 0        |
| 2011. | 10 | 0        |
| 2012. | 25 | 0        |
| 2013. | 13 | 0        |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati, intézményi adatgyűjtés

*A korábbi években csak a 3 éves kort betöltött halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket kellett előnyben részesíteni az óvodai felvétel során, míg 2014-től minden 3 éves gyermeknek kötelező óvodába járni. Kérjük, a helyhiány miatt elutasított gyermekek szociális háttérét is jelölje a szélső oszlopban. (HH/HHH)*

#### 4.4.4. számú táblázat - Az óvodai ellátás igénybevétele

| 2012-2013. év                                                                                                       | 3 éves | 4 éves | 5 éves | 6 éves | 7 éves | Összesen |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| <b>Székhely – Béke téri épület</b>                                                                                  |        |        |        |        |        |          |
| Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma                                                                         | 50     | 42     | 52     | 21     | 0      | 165      |
| Más településről bejáró gyermekek létszáma                                                                          | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 4        |
| Az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten) | 9      | 15     | 22     | 2      | 0      | 48       |
| A beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma                                                         | 5      | 6      | 16     | 8      | 0      | 35       |
| A beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma                                             |        |        | 3      |        |        | 3        |
| <b>Tagóvoda</b>                                                                                                     |        |        |        |        |        |          |
| Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma                                                                         |        |        |        |        |        |          |
| Más településről bejáró gyermekek létszáma                                                                          |        |        |        |        |        |          |
| Az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten) |        |        |        |        |        |          |

|                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| A beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma             |  |  |  |  |  |  |
| A beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma |  |  |  |  |  |  |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatgyűjtés

*A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelésben történő részvétele jelentősen javult Magyarországon. A különböző okokra visszavezethető nagyobb mértékű hiányzás a hátrányos helyzetű csoportok későbbi sikeres oktatási részvételére lehet negatív hatással.*

#### 4.4.6.a. számú táblázat - Óvodai körzethatár

| Óvodai körzetenkénti létszám és hh/hhh gyermekek megoszlása | A körzetbe felvehető (ott élő) összes gyermekek száma | A körzetbe felvehető (ott élő) összes hh gyermekek száma | A körzetbe felvehető (ott élő) összes hhh gyermekek száma | A körzet óvodáiba járó gyermekek össz-létszáma | A körzetbe járó hh gyermekek létszáma | A körzetbe járó hh gyermekek aránya a körzet óvodásainak össz-létszámához viszonyítva (%) | A körzetbe járó hhh gyermekek létszáma | A körzetbe járó hhh gyermekek aránya a körzet óvodásainak össz-létszámához viszonyítva (%) |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Körzet 1                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 2                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 3                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 4                                                    |                                                       | <b>NINCS ADATUNK</b>                                     |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 5                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 6                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 7                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Összesen                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |

Forrás: Önkormányzati adatok

*Ha a településen több óvoda működik, akkor a felvételi körzeteket oly módon kell kialakítani, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek aránya a településen egyenletes legyen.*

#### 4.4.6.b. számú táblázat - Óvodai létszám-megoszlás

| Székhely: | Létszám | hh fő | hh arány % | hhh fő | hhh arány % | hh arány a gyermekek összlétszámához viszonyítva | hhh arány a gyermekek összlétszámához viszonyítva | sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma | sajátos nevelési igényű gyermekek aránya a csoport összlétszámához |
|-----------|---------|-------|------------|--------|-------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|-----------|---------|-------|------------|--------|-------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                        |            |           |               |          |              |               |              |          | viszonyítva  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---------------|----------|--------------|---------------|--------------|----------|--------------|
| Csoport1                                                                                               | 29         | 8         | 27,59%        |          |              | 4,85%         |              |          |              |
| Csoport 2                                                                                              | 28         | 2         | 7,14%         |          |              | 1,21%         |              | 1        | 3,57%        |
| Csoport 3                                                                                              | 28         | 8         | 28,57%        |          |              | 4,85%         |              | 2        | 7,14%        |
| Csoport 4                                                                                              | 27         | 6         | 22,22%        |          |              | 3,64%         |              |          |              |
| Csoport 5                                                                                              | 27         | 8         | 29,63%        | 2        | 7,41%        | 4,85%         | 1,21%        | 1        | 3,70%        |
| Csoport 6                                                                                              | 26         | 3         | 11,54%        | 1        | 3,85%        | 1,82%         | 0,61%        |          |              |
| <b>Összesen</b>                                                                                        | <b>165</b> | <b>35</b> | <b>21,21%</b> | <b>3</b> | <b>1,82%</b> | <b>21,21%</b> | <b>1,82%</b> | <b>4</b> | <b>2,42%</b> |
| A csoportok<br>összlétszámából a 6<br>évesnél idősebb gyermekek                                        | 0          | 0         | 0             | 0        | 0            | 0             | 0            | 0        | 0            |
| A csoportok<br>összlétszámából a 7<br>évesnél idősebb gyermekek<br>(ped. szakszolgálat<br>véleménnyel) | 0          | 0         | 0             | 0        | 0            | 0             | 0            | 0        | 0            |
| <b>Tagóvoda vagy telephely</b>                                                                         |            |           |               |          |              |               |              |          |              |
| Csoport1                                                                                               |            |           |               |          |              |               |              |          |              |
| Csoport 2                                                                                              |            |           |               |          |              |               |              |          |              |
| Csoport 3                                                                                              |            |           |               |          |              |               |              |          |              |
| Csoport 4                                                                                              |            |           |               |          |              |               |              |          |              |
| Csoport 5                                                                                              |            |           |               |          |              |               |              |          |              |
| Csoport 6                                                                                              |            |           |               |          |              |               |              |          |              |
| <b>Összesen</b>                                                                                        |            |           |               |          |              |               |              |          |              |
| A csoportok<br>összlétszámából a 6<br>évesnél idősebb gyermekek                                        |            |           |               |          |              |               |              |          |              |
| A csoportok<br>összlétszámából a 7<br>évesnél idősebb gyermekek<br>(ped. szakszolgálat<br>véleménnyel) |            |           |               |          |              |               |              |          | !            |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatgyűjtés

A táblázatban az óvodai csoportok létszáma mellett a hátrányos helyzetű gyerekek létszámát és arányát, illetve utóbbi csoportból a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszámát és arányát is meg kell adni.

14. melléklet: Kincses Óvoda – Harkály Tagóvoda adatai

4.4.1. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai

Kincses Óvoda – Harkály Tagóvoda

| ÓVODAI ELLÁTOTTSÁG                               | db                    |                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| Az óvoda telephelyeinek száma                    |                       |                 |
| Hány településről járnak be a gyermekek          | 0                     |                 |
| Óvodai férőhelyek száma                          | 78                    |                 |
| Óvodai csoportok száma                           | 3                     |                 |
| Az óvoda nyitvatartási ideje (...h-tól ...h-ig): | 7,00 h-tól 17,00 h-ig |                 |
| A nyári óvoda-bezárás időtartama: ()             | 4 hét                 |                 |
| Személyi feltételek                              | Fő                    | Hiányzó létszám |
| Óvodapedagógusok száma                           | 5,8                   | 0               |
| Ebből diplomás óvodapedagógusok száma            | 5,8                   | 0               |
| Gyógypedagógusok létszáma                        | 0                     | 0               |
| <u>Dajka</u> /gondozónő                          | 3                     | 0               |
| Kisegítő személyzet                              | 0                     | 0               |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés

*Amennyiben a településen több óvoda működik, úgy a táblázatot intézményenként szükséges kitölteni.*

*Az óvodai telephelyek adatait, fenntartói háttértől függetlenül, minden óvoda esetében szükséges megadni. Óvodai telephelye egy tagintézménynek is lehet külön, telephely alatt a legalább egy külön óvodai csoporttal rendelkező, külön épületben vagy épületrészben működő óvodák adatai kell megadni.*

*A kapott adatokat szükséges összevetni az adatelemzés során a Köznevelési törvény valamint Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal.*

4.4.2. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai 2.

| Helyhiány miatt elutasított gyermekek száma | Fő | Ebből<br>hátrányos /<br>halmozottan<br>hátrányos<br>helyzetű |
|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| 2008.                                       | 10 | 0                                                            |
| 2009.                                       | 14 | 0                                                            |
| 2010.                                       | 8  | 0                                                            |
| 2011.                                       | 2  | 0                                                            |
| 2012.                                       | 20 | 0                                                            |
| 2013.                                       | 9  | 0                                                            |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati, intézményi adatgyűjtés

*A korábbi években csak a 3 éves kort betöltött halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket kellett előnyben részesíteni az óvodai felvétel során, míg 2014-től minden 3 éves gyermeknek kötelező óvodába járni. Kérjük, a helyhiány miatt elutasított gyermekek szociális háttérét is jelölje a szélső oszlopban. (HH/HHH)*

#### 4.4.4. számú táblázat - Az óvodai ellátás igénybevétele

| 2012-2013. év                                                                                                       | 3 éves | 4 éves | 5 éves | 6 éves | 7 éves | Összesen |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| <b>Székhely</b>                                                                                                     |        |        |        |        |        |          |
| Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma                                                                         |        |        |        |        |        |          |
| Más településről bejáró gyermekek létszáma                                                                          |        |        |        |        |        |          |
| Az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten) |        |        |        |        |        |          |
| A beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma                                                         |        |        |        |        |        |          |
| A beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma                                             |        |        |        |        |        |          |
| <b>HARKÁLY Tagóvoda</b>                                                                                             |        |        |        |        |        |          |
| Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma                                                                         | 24     | 23     | 23     | 8      | 0      | 78       |

|                                                                                                                     |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| Más településről bejáró gyermekek létszáma                                                                          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten) | 4 | 7 | 6 | 2 | 0 | 19 |
| A beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma                                                         | 4 | 3 | 6 | 2 | 0 | 20 |
| A beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma                                             | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 5  |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatgyűjtés

*A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelésben történő részvétele jelentősen javult Magyarországon. A különböző okokra visszavezethető nagyobb mértékű hiányzás a hátrányos helyzetű csoportok későbbi sikeres oktatási részvételére lehet negatív hatással.*

#### 4.4.6.a. számú táblázat - Óvodai körzethatár

| Óvodai körzetenkénti létszám és hh/hhh gyermekek megoszlása | A körzetbe felvehető (ott élő) összes gyermekek száma | A körzetbe felvehető (ott élő) összes hh gyermekek száma | A körzetbe felvehető (ott élő) összes hhh gyermekek száma | A körzet óvodáiba járó gyermekek össz-létszáma | A körzetbe járó hh gyermekek létszáma | A körzetbe járó hh gyermekek aránya a körzet óvodásainak össz-létszámához viszonyítva (%) | A körzetbe járó hhh gyermekek létszáma | A körzetbe járó hhh gyermekek aránya a körzet óvodásainak össz-létszámához viszonyítva (%) |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Körzet 1                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 2                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 3                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 4                                                    |                                                       | <b>NINCS ADATUNK</b>                                     |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 5                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 6                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Körzet 7                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |
| Összesen                                                    |                                                       |                                                          |                                                           |                                                |                                       |                                                                                           |                                        |                                                                                            |

Forrás: Önkormányzati adatok

*Ha a településen több óvoda működik, akkor a felvételi körzeteket oly módon kell kialakítani, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek aránya a településen egyenletes legyen.*

#### 4.4.6.b. számú táblázat - Óvodai létszám-megoszlás

| Székhely:                                                                                              | Létszám | hh fő | hh arány % | hhh fő | hhh arány % | hh arány a<br>összlétszámához<br>viszonyítva | hhh arány a<br>összlétszámához<br>viszonyítva | sajátos<br>nevelési<br>igényű<br>gyermek<br>létszáma | sajátos nevelési<br>igényű<br>gyermek<br>aránya a<br>csoport<br>összlétszámához<br>viszonyítva |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------------|--------|-------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Csoport1                                                                                               |         |       |            |        |             |                                              |                                               |                                                      |                                                                                                |
| Csoport 2                                                                                              |         |       |            |        |             |                                              |                                               |                                                      |                                                                                                |
| Csoport 3                                                                                              |         |       |            |        |             |                                              |                                               |                                                      |                                                                                                |
| Csoport 4                                                                                              |         |       |            |        |             |                                              |                                               |                                                      |                                                                                                |
| Csoport 5                                                                                              |         |       |            |        |             |                                              |                                               |                                                      |                                                                                                |
| Csoport 6                                                                                              |         |       |            |        |             |                                              |                                               |                                                      |                                                                                                |
| Összesen                                                                                               |         |       |            |        |             |                                              |                                               |                                                      |                                                                                                |
| A csoportok<br>összlétszámából a 6<br>évesnél idősebb gyermekek                                        |         |       |            |        |             |                                              |                                               |                                                      |                                                                                                |
| A csoportok<br>összlétszámából a 7<br>évesnél idősebb gyermekek<br>(ped. szakszolgálat<br>véleménnyel) |         |       |            |        |             |                                              |                                               |                                                      |                                                                                                |
| <b>Tagóvoda vagy telephely</b>                                                                         |         |       |            |        |             |                                              |                                               |                                                      |                                                                                                |
| Csoport1                                                                                               | 26      | 5     | 19,23%     | 2      | 7,69%       | 6,41%                                        | 2,56%                                         | 0                                                    | 0,00%                                                                                          |
| Csoport 2                                                                                              | 26      | 5     | 19,23%     | 2      | 7,69%       | 6,41%                                        | 2,56%                                         | 0                                                    | 0,00%                                                                                          |
| Csoport 3                                                                                              | 26      | 10    | 38,46%     | 1      | 3,85%       | 12,82%                                       | 1,28%                                         | 0                                                    | 0,00%                                                                                          |
| Csoport 4                                                                                              |         |       |            |        |             |                                              |                                               |                                                      |                                                                                                |
| Csoport 5                                                                                              |         |       |            |        |             |                                              |                                               |                                                      |                                                                                                |
| Csoport 6                                                                                              |         |       |            |        |             |                                              |                                               |                                                      |                                                                                                |
| Összesen                                                                                               | 78      | 20    | 25,64%     | 5      | 6,41%       | 25,64%                                       | 6,41%                                         | 0                                                    | 0,00%                                                                                          |
| A csoportok<br>összlétszámából a 6<br>évesnél idősebb gyermekek                                        | 0       | 0     | 0          | 0      | 0           | 0                                            | 0                                             | 0                                                    | 0                                                                                              |
| A csoportok<br>összlétszámából a 7<br>évesnél idősebb gyermekek<br>(ped. szakszolgálat<br>véleménnyel) | 0       | 0     | 0          | 0      | 0           | 0                                            | 0                                             | 0                                                    | 0                                                                                              |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatgyűjtés

A táblázatban az óvodai csoportok létszáma mellett a hátrányos helyzetű gyerekek létszámát és arányát, illetve utóbbi csoportból a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszámát és arányát is meg kell adni.

4.4.1. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai

|                    |    |
|--------------------|----|
| ÓVODAI ELLÁTOTTSÁG | db |
|--------------------|----|

|                                                  |              |                        |
|--------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| Az óvoda telephelyeinek száma                    | 5            |                        |
| Hány településről járnak be a gyermekek          | 1            |                        |
| Óvodai férőhelyek száma                          | 800          |                        |
| Óvodai csoportok száma                           | 32           |                        |
| Az óvoda nyitvatartási ideje (...h-tól ...h-ig): | 6:00 – 18:00 |                        |
| A nyári óvoda-bezárás időtartama: ()             | 4 hét        |                        |
| <b>Személyi feltételek</b>                       | <b>Fő</b>    | <b>Hiányzó létszám</b> |
| Óvodapedagógusok száma                           | 64,6         | 0,4                    |
| Ebből diplomás óvodapedagógusok száma            | 61,6         | 0,4                    |
| Gyógypedagógusok létszáma                        | 1,0          | 0                      |
| Pedagógiai asszisztens                           | 0,5          | 10,2                   |
| Dajka                                            | 32           | 0                      |
| Gondozónő/takarító                               | 0            | 5                      |
| Gazdasági ügyintéző (óvodatitkár)                | 4            | 1                      |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés

*Amennyiben a településen több óvoda működik, úgy a táblázatot intézményenként szükséges kitölteni.*

*Az óvodai telephelyek adatait, fenntartói háttértől függetlenül, minden óvoda esetében szükséges megadni. Óvodai telephelye egy tagintézménynek is lehet külön, telephely alatt a legalább egy külön óvodai csoporttal rendelkező, külön épületben vagy épületrészben működő óvodák adatai kell megadni.*

*A kapott adatokat szükséges összevetni az adatelemzés során a Köznevelési törvény valamint Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal.*

|                                                  |              |     |     |    |    |    |     |     |      |     |
|--------------------------------------------------|--------------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|------|-----|
|                                                  | SZ           |     | K   |    | M  |    | N   |     | T    |     |
| Hány településről járnak be a gyermekek          | 1            |     | 1   |    | 1  |    | 1   |     | 1    |     |
| Óvodai férőhelyek száma                          | 275          |     | 150 |    | 75 |    | 100 |     | 200  |     |
| Óvodai csoportok száma                           | 11           |     | 6   |    | 3  |    | 4   |     | 8    |     |
| Az óvoda nyitvatartási ideje (...h-tól ...h-ig): | 6:00 – 18:00 |     |     |    |    |    |     |     |      |     |
| A nyári óvoda-bezárás időtartama:                | 4 hét        |     |     |    |    |    |     |     |      |     |
| Személyi feltételek                              | fő           | h.  | fő  | h. | fő | h. | fő  | h.  | fő   | h.  |
| Óvodapedagógusok száma                           | 23           | 0   | 12  | 0  | 6  | 0  | 8   | 0   | 15,6 | 0,4 |
| Ebből diplomás óvodapedagógusok száma            | 23           | 0   | 12  | 0  | 6  | 0  | 6   | 0   | 14,6 | 0,4 |
| Gyógypedagógusok létszáma                        |              |     |     |    |    |    |     |     | 1    | 0   |
| Pedagógiai asszisztens                           | 0            | 3,7 | 0   | 2  | 0  | 1  | 0   | 1,3 | 0,5  | 2,2 |
| Dajka                                            | 11           | 0   | 6   | 0  | 3  | 0  | 4   | 0   | 8    | 0   |
| Gondozónő és takarítónő                          | 0            | 1   | 0   | 1  | 0  | 1  | 0   | 1   | 0    | 1   |
| Gazdasági ügyintéző (óvodatitkár)                | 1            | 0   | 1   | 0  | 0  | 0  | 1   | 0   | 1    | 0   |

**Szivárvány Óvoda   Kisfenyves Tagóvoda   Meseház Tagóvoda**

**Napsugár Tagóvoda   Tusculanum Tagóvoda**

4.4.2. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai 2.

|                                    |           |          |          |          |          |
|------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Helyhiány miatt elutasított</b> | <b>SZ</b> | <b>K</b> | <b>M</b> | <b>N</b> | <b>T</b> |
|------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|

| gyermek <span>ek</span> száma | fő  | HHH | fő | HHH | fő | HHH | fő | HHH | fő | HHH |
|-------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 2008/2009                     |     |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
| 2009/2010                     | 84  | 0   | 28 | 0   | 39 | 0   | 45 | 0   | 57 | 0   |
| 2010/2011                     | 94  | 0   | 42 | 0   | 35 | 0   | 31 | 0   | 53 | 0   |
| 2011/2012                     | 110 | 0   | 24 | 0   | 30 | 0   | 22 | 0   | 53 | 0   |
| 2012/2013                     | 127 | 0   | 36 | 0   | 28 | 0   | 22 | 0   | 36 | 0   |
| 2013/2014                     | 119 | 0   | 27 | 0   | 38 | 0   | 26 | 0   | 56 | 0   |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati, intézményi adatgyűjtés

*A korábbi években csak a 3 éves kort betöltött halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket kellett előnyben részesíteni az óvodai felvétel során, míg 2014-től minden 3 éves gyermeknek kötelező óvodába járni. Kérjük, a helyhiány miatt elutasított gyermekek szociális háttérét is jelölje a szélső oszlopban. (HH/HHH)*

#### 4.4.4. számú táblázat - Az óvodai ellátás igénybevétele

| 2012-2013. év                                                                                                       | 3 éves        | 4 éves        | 5 éves        | 6 éves        | 7 éves        | Összesen        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| <b>Székhely - Szivárvány Óvoda</b>                                                                                  |               |               |               |               |               |                 |
| Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma                                                                         | 26            | 81            | 106           | 134           | 0             | 347             |
| Más településről bejáró gyermekek létszáma                                                                          | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0               |
| Az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten) | 7             | 4             | 3             | 2             | 0             | 16              |
| A beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma                                                         | 3             | 4             | 7             | 10            | 0             | 24              |
| A beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma                                             | 1             | 1             | 3             | 6             | 0             | 11              |
| <b>Tagóvodák</b>                                                                                                    |               |               |               |               |               |                 |
| <b>Kisfenyves Tagóvoda</b>                                                                                          | <b>3 éves</b> | <b>4 éves</b> | <b>5 éves</b> | <b>6 éves</b> | <b>7 éves</b> | <b>Összesen</b> |

|                                                                                                                     |               |               |               |               |               |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma                                                                         | 24            | 38            | 40            | 67            | 5             | 174             |
| Más településről bejáró gyermekek létszáma                                                                          | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0               |
| Az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten) | 1             | 0             | 1             | 0             | 0             | 2               |
| A beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma                                                         | 2             | 1             | 0             | 1             | 0             | 4               |
| A beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma                                             | 1             | 0             | 0             | 1             | 0             | 2               |
| <b>Mescház Tagóvoda</b>                                                                                             | <b>3 éves</b> | <b>4 éves</b> | <b>5 éves</b> | <b>6 éves</b> | <b>7 éves</b> | <b>Összesen</b> |
| Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma                                                                         | 4             | 13            | 24            | 33            | 2             | 76              |
| Más településről bejáró gyermekek létszáma                                                                          | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0               |
| Az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten) | 2             | 2             | 0             | 0             | 0             | 4               |
| A beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma                                                         | 0             | 1             | 1             | 1             | 0             | 3               |
| A beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma                                             | 0             | 0             | 0             | 2             | 0             | 2               |
| <b>Napsugár Tagóvoda</b>                                                                                            | <b>3 éves</b> | <b>4 éves</b> | <b>5 éves</b> | <b>6 éves</b> | <b>7 éves</b> | <b>Összesen</b> |
| Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma                                                                         | 11            | 31            | 39            | 35            | 2             | 118             |
| Más településről bejáró gyermekek létszáma                                                                          | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0               |
| Az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten) | 3             | 2             | 1             | 1             | 0             | 7               |
| A beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma                                                         | 1             | 1             | 0             | 2             | 0             | 4               |
| A beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma                                             | 0             | 0             | 0             | 2             | 0             | 2               |
| <b>Tusculanum Tagóvoda</b>                                                                                          | <b>3 éves</b> | <b>4 éves</b> | <b>5 éves</b> | <b>6 éves</b> | <b>7 éves</b> | <b>Összesen</b> |
| Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma                                                                         | 43            | 45            | 76            | 77            | 2             | 243             |
| Más településről bejáró gyermekek létszáma                                                                          | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0               |
| Az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten) | 8             | 3             | 4             | 1             | 0             | 16              |
| A beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma                                                         | 3             | 2             | 10            | 11            | 0             | 26              |
| A beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma                                             | 2             | 2             | 2             | 8             | 0             | 14              |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatgyűjtés

*A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelésben történő részvétele jelentősen javult Magyarországon. A különböző okokra visszavezethető nagyobb mértékű hiányzás a hátrányos helyzetű csoportok későbbi sikeres oktatási részvételére lehet negatív hatással.*

#### 4.4.6.a. számú táblázat - Óvodai körzethatár

**2012/2013 – as nevelési év**

| Óvodai körzetenkénti létszám és hh/hhh gyermekek megoszlása | A körzetbe felvehető (ott élő) összes gyermekek száma | A körzetbe felvehető (ott élő) összes hh gyermekek száma | A körzetbe felvehető (ott élő) összes hhh gyermekek száma | A körzet óvodáiba járó gyermekek összlétszáma | A körzetbe járó hh gyermekek létszáma | A körzetbe járó hh gyermekek aránya a körzet óvodásainak összlétszámához viszonyítva (%) | A körzetbe járó hhh gyermekek létszáma | A körzetbe járó hhh gyermekek aránya a körzet óvodásainak összlétszámához viszonyítva (%) |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szivárvány</b>                                           |                                                       |                                                          |                                                           | 347                                           | 24                                    | 7 %                                                                                      | 11                                     | 3,2 %                                                                                     |
| <b>Kisfenyves</b>                                           |                                                       |                                                          |                                                           | 174                                           | 0                                     | 0                                                                                        | 2                                      | 0,1 %                                                                                     |
| <b>Meseház</b>                                              |                                                       |                                                          |                                                           | 76                                            | 3                                     | 4 %                                                                                      | 2                                      | 0,2 %                                                                                     |
| <b>Napsugár</b>                                             |                                                       |                                                          |                                                           | 118                                           | 4                                     | 3,4 %                                                                                    | 2                                      | 0,15%                                                                                     |
| <b>Tusculanum</b>                                           |                                                       |                                                          |                                                           | 243                                           | 26                                    | 10,5 %                                                                                   | 14                                     | 6 %                                                                                       |
| Összesen                                                    |                                                       |                                                          |                                                           | 958                                           | 57                                    | 6 %                                                                                      | 31                                     | 3,2%                                                                                      |

Forrás: Önkormányzati adatok

*Ha a településen több óvoda működik, akkor a felvételi körzeteket oly módon kell kialakítani, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek aránya a településen egyenletes legyen.*

## 4.4.6.b. számú táblázat - Óvodai létszám-megoszlás

| Székhely:<br>Szivárvány Óvoda                                                                             | Létszám | hh fő | hh arány % | hhh fő | hhh arány % | hh arány a<br>gyermekek<br>összlétszám<br>ához<br>viszonyítva | hhh arány a<br>gyermekek<br>összlétszám<br>ához<br>viszonyítva | sajátos<br>nevelési<br>igényű<br>gyermek<br>létszám<br>a | sajátos nevelési<br>igényű<br>gyermekek<br>aránya a csoport<br>összlétszámához<br>viszonyítva |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------------|--------|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Csoport1                                                                                                  | 31      | 1     | 3          | 1      | 3           |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport 2                                                                                                 | 32      | 1     | 3          | 0      | 0           |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport 3                                                                                                 | 32      | 2     | 6          | 0      | 0           |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport 4                                                                                                 | 31      | 2     | 6          | 1      | 3           |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport 5                                                                                                 | 32      | 4     | 13         | 3      | 9           |                                                               |                                                                | 1                                                        | 3                                                                                             |
| Csoport 6                                                                                                 | 31      | 2     | 6          | 1      | 3           |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport 7                                                                                                 | 33      | 3     | 9          | 2      | 6           |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport 8                                                                                                 | 31      | 2     | 6          | 1      | 3           |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport 9                                                                                                 | 31      | 1     | 3          | 2      | 6           |                                                               |                                                                | 1                                                        | 3                                                                                             |
| Csoport10                                                                                                 | 32      | 3     | 9          | 0      | 0           |                                                               |                                                                | 1                                                        | 3                                                                                             |
| Csoport 11                                                                                                | 31      | 3     | 10         | 0      | 0           |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Összesen                                                                                                  | 347     | 24    | 6,7        | 11     | 3,0         |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| A csoportok<br>összlétszámából a 6<br>évesnél idősebb<br>gyermekek                                        | 0       |       |            |        |             |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| A csoportok<br>összlétszámából a 7<br>évesnél idősebb<br>gyermekek (ped.<br>szakszolgálat<br>véleménnyel) | 0       |       |            |        |             |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Kisfenyves<br>Tagóvoda                                                                                    |         |       |            |        |             |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport1                                                                                                  | 30      | 0     |            | 0      |             |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport 2                                                                                                 | 26      | 0     |            | 2      | 8           |                                                               |                                                                | 2                                                        |                                                                                               |
| Csoport 3                                                                                                 | 31      | 0     |            | 0      |             |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport 4                                                                                                 | 26      | 0     |            | 0      |             |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport 5                                                                                                 | 31      | 0     |            | 0      |             |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport 6                                                                                                 | 30      | 0     |            | 0      |             |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Összesen                                                                                                  | 174     | 0     |            | 2      | 1,2         |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| A csoportok<br>összlétszámából a 6<br>évesnél idősebb<br>gyermekek                                        | 0       |       |            |        |             |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| A csoportok<br>összlétszámából a 7<br>évesnél idősebb<br>gyermekek (ped.<br>szakszolgálat<br>véleménnyel) | 0       |       |            |        |             |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Meseház Tagóvoda                                                                                          | Létszám | hh fő | hh arány % | hhh fő | hhh arány % | hh arány a<br>gyermekek<br>összlétszám<br>ához<br>viszonyítva | hhh arány a<br>gyermekek<br>összlétszám<br>ához<br>viszonyítva | sajátos<br>nevelési<br>igényű<br>gyermek<br>létszám<br>a | sajátos nevelési<br>igényű<br>gyermekek<br>aránya a csoport<br>összlétszámához<br>viszonyítva |
| Csoport1                                                                                                  | 30      | 1     | 3          | 0      | 0           |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport 2                                                                                                 | 24      | 1     | 4          | 0      | 0           |                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                               |
| Csoport 3                                                                                                 | 22      | 1     | 5          | 2      | 9           |                                                               |                                                                | 1                                                        |                                                                                               |

|                                                                                                           |           |          |          |          |            |  |  |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|------------|--|--|----------|--|
| <b>Összesen</b>                                                                                           | <b>76</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2,7</b> |  |  | <b>1</b> |  |
| A csoportok<br>összlétszámából a 6<br>évesnél idősebb<br>gyermekek                                        | 2         | 0        | 0        |          |            |  |  |          |  |
| A csoportok<br>összlétszámából a 7<br>évesnél idősebb<br>gyermekek (ped.<br>szakszolgálat<br>véleménnyel) | 0         | 0        | 0        |          |            |  |  |          |  |

| <b>Napsugár<br/>Tagóvoda</b>                                                                           | <b>Létszám</b> | <b>hh fő</b> | <b>hh<br/>arány %</b> | <b>hhh fő</b> | <b>hhh<br/>arány %</b> | <b>hh arány a<br/>gyermekek<br/>összlétszám<br/>ához<br/>viszonyítva</b> | <b>hhh arány<br/>a<br/>gyermeke<br/>k<br/>összlétszá<br/>mához<br/>viszonyítv<br/>a</b> | <b>sajátos<br/>nevelési<br/>igényű<br/>gyermek<br/>ek<br/>létszáma</b> | <b>sajátos nevelési<br/>igényű<br/>gyermekek<br/>aránya a csoport<br/>összlétszámához<br/>viszonyítva</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Csoport1                                                                                               | 30             |              |                       |               |                        |                                                                          |                                                                                         |                                                                        |                                                                                                           |
| Csoport 2                                                                                              | 30             |              |                       |               |                        |                                                                          |                                                                                         |                                                                        |                                                                                                           |
| Csoport 3                                                                                              | 29             |              |                       |               |                        |                                                                          |                                                                                         | 1                                                                      |                                                                                                           |
| Csoport 4                                                                                              | 29             |              |                       |               |                        |                                                                          |                                                                                         |                                                                        |                                                                                                           |
| <b>Összesen</b>                                                                                        | <b>118</b>     |              |                       |               |                        |                                                                          |                                                                                         |                                                                        |                                                                                                           |
| A csoportok<br>összlétszámából a 6<br>évesnél idősebb gyermekek                                        | 2              | 0            | 0                     |               |                        |                                                                          |                                                                                         |                                                                        |                                                                                                           |
| A csoportok<br>összlétszámából a 7<br>évesnél idősebb gyermekek<br>(ped. szakszolgálat<br>véleménnyel) | 0              | 0            | 0                     |               |                        |                                                                          |                                                                                         |                                                                        |                                                                                                           |

| <b>Tusculanum<br/>Tagóvoda</b> | <b>Létszám</b> | <b>hh fő</b> | <b>hh<br/>arány %</b> | <b>hhh fő</b> | <b>hhh<br/>arány %</b> | <b>hh arány a<br/>gyermekek<br/>összlétszám<br/>ához<br/>viszonyítva</b> | <b>hhh arány a<br/>gyermekek<br/>összlétszámá<br/>hoz<br/>viszonyítva</b> | <b>sajátos<br/>nevelési<br/>igényű<br/>gyermekek<br/>létszáma</b> | <b>sajátos nevelési<br/>igényű<br/>gyermekek<br/>aránya a csoport<br/>összlétszámához<br/>viszonyítva</b> |
|--------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Csoport1                       | 30             | 3            | 10                    | 0             | 0                      |                                                                          |                                                                           | 2                                                                 |                                                                                                           |
| Csoport 2                      | 31             | 5            | 16                    | 2             | 6                      |                                                                          |                                                                           |                                                                   |                                                                                                           |
| Csoport 3                      | 31             | 2            | 6                     | 0             | 0                      |                                                                          |                                                                           |                                                                   |                                                                                                           |
| Csoport 4                      | 30             | 3            | 10                    | 1             | 3                      |                                                                          |                                                                           | 1                                                                 |                                                                                                           |
| Csoport 5                      | 30             | 3            | 10                    | 3             | 10                     |                                                                          |                                                                           | 2                                                                 |                                                                                                           |
| Csoport 6                      | 31             | 4            | 13                    | 2             | 6                      |                                                                          |                                                                           |                                                                   |                                                                                                           |
| Csoport 7                      | 30             | 2            | 7                     | 2             | 6                      |                                                                          |                                                                           | 1                                                                 |                                                                                                           |
| Csoport 8                      | 30             | 4            | 13                    | 4             | 13                     |                                                                          |                                                                           | 1                                                                 |                                                                                                           |
| <b>Összesen</b>                | <b>243</b>     | <b>26</b>    | <b>7,7</b>            | <b>14</b>     | <b>4</b>               |                                                                          |                                                                           |                                                                   |                                                                                                           |

|                                                                                                        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| A csoportok<br>összlétszámából a 6<br>évesnél idősebb gyermekek                                        | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A csoportok<br>összlétszámából a 7<br>évesnél idősebb gyermekek<br>(ped. szakszolgálat<br>véleménnyel) | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatgyűjtés

*A táblázatban az óvodai csoportok létszáma mellett a hátrányos helyzetű gyerekek létszámát és arányát, illetve utóbbi csoportból a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszámát és arányát is meg kell adni.*