



Érdi Tankerületi Központ

Érd Megyei Jogú Város Önkormányzata

Iktatószám: TK/123/1900-2/2021.

Ügyintéző: Körmöczi Józsefné

Érd

Alsó utca 1.

2030

Dr. Csőzik László

Polgármester

részére

Tárgy: Tájékoztató az érdi köznevelési intézmények – iskolák – 2020/2021. tanévben végzett munkájáról

Tisztelt Polgármester Úr!

Kérésére mellékelten megküldöm az Érdi Tankerületi Központ fenntartásában működő érdi köznevelési intézmények 2020/2021. nevelési évben végzett munkájáról szóló tájékoztatót.

Érd, 2021. november 3.

Tisztelettel:



Rigó Katalin
tankerületi igazgató



Érdi Tankerületi Központ

**Érd Megyei Jogú Város köznevelési intézményeinek bemutatása a
2020/2021. tanév intézményvezetői beszámolóí alapján**

Készítette:
Rigó Katalin
tankerületi igazgató
2021. október



Erdi Tankerületi Központ

Érd Megye Jogú Város területén az Erdi Tankerületi Központ fenntartásában és működtetésében levő kilenc köznevelési intézmény közül öt általános iskola, egy gimnázium, egy összetett iskola, ahol általános iskolai és gimnáziumi nevelést biztosít az intézmény, egy gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési- oktatási intézmény, valamint egy alapfokú művészeti oktatást ellátó intézmény.

A 2020/2021. tanévben Intézményvezetői pályázat kiírásra 1 esetben, az Érdligeti Általános Iskola tekintetében, míg intézményvezető-helyettesi megbízásra 2 esetben, az Erdi Bolyai János Általános Iskola és az Érdligeti Általános Iskola tekintetében került sor.

Az Erdi Tankerületi Központ fenntartásában és működésében lévő köznevelési intézmények a 2020/2021. tanévben, az általános iskolákban 3.830 tanuló, a gimnáziumokban 1.061 tanuló nevelését- oktatását látták el, míg 96 tanulónak nem integrált keretek között biztosították a gyógypedagógiai, konduktív nevelését-oktatását. Az alapfokú művészeti oktatásban résztvevő tanulók száma 507 volt (mindösszesen 5.494 tanuló).

Intézményeinkben a különleges bánásmódot igénylő tanulók száma emelkedő tendenciát mutat: az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű tanulók száma 175 fő,
a beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulók száma 404 fő,
gyógypedagógiai nevelés-oktatásban részesülő sajátos nevelési igényű tanulók száma: 96 fő
egyéni munkarendben tankötelezettséget teljesítő tanulók száma 30 fő,
a hátrányos helyzetű tanulók száma 186 fő,
a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 84 fő.

Az elmúlt tanévben az érdi általános iskolai és gimnáziumi nevelési-oktatási feladatokat a köznevelési intézmények 154 általános iskolai és 32 gimnáziumi osztály indításával szervezhatték meg.

Évek óta megfigyelhető, hogy a tanulók száma folyamatosan növekszik. A feladat elvégzéséhez a tankerület a megfelelő számú álláshelyet biztosította az intézmények számára.

Az engedélyezett órakeretet a jogszabályi előírásoknak megfelelően a tanulói létszámok figyelembevételével került megállapításra. Az érdi köznevelési intézmények összesen heti 11.805 órában látják el a feladataikat. A zökkenőmentes feladatellátás érdekében az érdi



Erdi Tankerületi Központ

iskolákban az elmúlt tanévben engedélyezett álláshelyek száma az alábbiak szerint alakult, 513,5 pedagógus, 71 nevelő- oktató munkát segítő és 77,5 technikai dolgozói álláshely.

Az Erdi Tankerületi Központ érdi köznevelési intézményeiben a 2020/2021-as tanévben 22 gyakornokot, 267 Pedagógus I., 110 Pedagógus II. besorolású pedagógust, 45 mesterpedagógust és 2 kutatótanárt foglalkoztattunk. A gyógypedagógusok, gyakornokok, mesterpedagógusok, kutatótanárok, magasabb vezetői beosztásban foglalkoztatott pedagógusok kivételével a pedagógusok átlagóraszám 23,94 volt.

A súlyosan és halmozottan sérült gyermekek, gyógypedagógiai nevelés-oktatását az Erdi Móra Ferenc Általános Iskola és EGYMI biztosította. Továbbra is megoldásra vár a speciális feladatellátásához szükséges megfelelő épület biztosítása, valamint óvodai csoport/ok kialakítása. A fejlesztő nevelés-oktatásban részesülő nem integráltan oktatható gyermekek intézményes keretek közötti oktatása, helyhiány miatt továbbra sem megoldott.

Érd Megyei Jogú Város közigazgatási területén működő, a tankerület által fenntartott intézményekben a kitűnő tanulók száma 1005 volt, a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma 152. A város általános iskolai képzésében résztvevő nyolcadik évfolyamos tanulói közül a 2021/2022 tanévben gimnáziumi nevelésben: 190 fő, szakgimnáziumi nevelésben: 178 fő, szakiskolai nevelésben: 105 fő folytatta tovább a tanulmányait.

A 2020. évi országos kompetenciamérés a járványügyi helyzetre tekintettel elmaradt, a 2021. évi országos kompetenciamérések rendben lezajlottak, ezek feldolgozása folyamatban van.

A koronavírus járvány következtében szükségessé vált digitális oktatásra való átállást, illetve annak megszervezését az előző tanév tapasztalataira építve zökkenőmentesen tudták az intézmények biztosítani. A tanévkezdés előtt mindegyik intézmény elkészítette a saját *járványügyi protokollját, eljárásrendjét, jelzőrendszerét*, amelyeket a tanév folyamán, szükség esetén módosítottak. Az intézmények a protokolleljárási rendet napi szinten alkalmazták a tanulókkal, szülőkkel és a pedagógus kollégákkal egyaránt.

Összességében a tanulók hatékonyan vettek részt a digitális oktatásban, melyhez hozzájárult, hogy a digitális oktatáshoz használt eszközöket, alkalmazási felületeket már gyakorlottan tudták alkalmazni.



Erdi Tankerületi Központ

A nevelő-oktató tevékenység nyugodt biztosítása érdekében tankerületi központunk tervezetten végezte az intézmények karbantartási, felújítási és beruházási munkáit.

Az **Erdi Batthyány Sportiskolai Általános Iskolában** a tanév legmeghatározóbb eseménye a régi épületből történő kiköltözés volt. A benne töltött tanévek, hozzá kötődő emlékek sok a jelenben itt tanuló, dolgozó embernek fontosak. Modern, számtalan új lehetőséget, korszerű feltételeket, hatalmas tereket rejtő épületet vehettek birtokba december elején. Nehezítette az alapvető feltételek hiánya (tábla, egyéb berendezés) az oktató-nevelő munka hatékony ellátását. A könyvtár sajnálatos módon a mai napig nem használható, egyéb berendezések, bútorok még váratnak magukra. Csak hangsúlyozni tudom pedagógus kollégáim felé irányuló köszönetemet, hogy ezen munkakörülmények mellett hiánytalanul, a tőlük telhető legjobb minőségben is ellátták a mindennapi feladataikat. Köszönetemet szeretném kifejezni Önök felé, hogy az intézményi étkeztetéshez szükséges eszközöket, még a szülői elégedetlenség fokozódása előtt biztosították az intézmény részére. Az intézmény profilja szerint a testneveléssel, a sportiskolai osztályok működésével összefüggő tevékenységet folytat. A koronavírus járvány következtében a sport gyakorlati megvalósítása okozta a legnagyobb kihívást. A diákolimpiai illetve saját szervezésű versenyek felfüggesztésre kerültek, a szakszövetségek által szervezett bajnokságok is csak néhány esetben kerültek megrendezésre. A kialakított hagyományok ápolása, a tanulók fejlesztése és tehetséggondozása a színvonalas, sokrétű tevékenységek szervezése folyamatos volt. A tantestületet jól felkészült, kellő pedagógiai tapasztalattal rendelkező tanítók és tanárok alkotják. A sok éve együtt dolgozó kollégák ismerik egymás munkáját, szokásait, követelmény-rendszerét, ami nagyban hozzájárul nevelő – oktató munka eredményességéhez. Az intézményben a tanév során iskolaőr foglalkoztatására is sor került. Komolyabb beavatkozásra, intézkedésre nem volt szükség, mégis megnyugtató volt a jelenléte.

Az **Erdi Bolyai János Általános Iskolában** nagyon hatékony és tervszerű a szakmai munkaközösségek munkája. E szervezetek keretein belül történik meg a belső tudásmegosztás, a jó gyakorlatok bemutatása. Az iskola szakmai munkaközösségei aktív részesei az intézményi fejlesztéseknek. Az iskolában ötödik évfolyamtól 1-1 osztály emelt óraszámban tanulja az angol/német nyelvet, illetve a matematikát. Az első évfolyamtól 1-1 osztály a magyar-német két tanítási nyelvű programban vesz részt. A szülők részéről, évről évre tapasztalható a komoly érdeklődés az emelt óraszámú osztályok iránt. Az Intézmény pedagógusai részéről is komoly



Erdi Tankerületi Központ

elvárás, hogy a tanuló ne csak az emelt óraszámban tanult tantárgyakból teljesítsen képességeinek megfelelően, hanem a többi tárgyból is. Az idei tanévben a veszélyhelyzet miatt ugyan kevesebb tanórán kívüli program megvalósítására volt lehetőség, de nagy hangsúlyt fektettek a hagyományápolásra, elsősorban az intézmény névadójához fűződő rendezvények, események kerültek megrendezésre: Bolyai-hét, Bolyai-emlékünnepe, a Bolyai Iskoláért díj pedagógusi és diák elismerései. Az Iskola tantestülete egy új emlékdíjat alapított Muskovits Lászlóné emlékdíj néven. Ezt a kitüntetést minden tanév végén legfeljebb öt 8. osztályos kimagasló teljesítményt nyújtó diák kaphatja meg a tantestület szavazata alapján. Köszönöm Önöknek a sikeres együttműködést a tanulók nyári napközbeni ellátásának biztosítása tekintetében, valamint az Önkormányzat által az intézmény egyes helyiségeinek festésmázolását.

Az **Erdi Gárdonyi Géza Általános Iskola és Gimnázium** is sikeres tanévet zárt. A tehetséggondozás, a differenciálás területének erősítése, a nevelés-oktatás szereplői között a megfelelő kommunikáció fejlesztése, a szakmai megújulás erősítése, a pozitív gondolkodás fejlesztése, a szakmai kompetenciák kiaknázása, az önállóság, a tanulásra motiválás szerepelt a kiemelt célok között. Minden osztályban fontos célként jelent meg a tanulók fegyelmének javítása, az egymással szemben tanúsított helyes magatartásformák, beszédstílus kialakítása, valamint a tanuláshoz való pozitív hozzáállás elérése. A fenti célok megvalósítását és ezzel az iskola sikerét a következetes, példamutató, folyamatosan felkészült pedagógiai munka biztosította. A tantestület tagjai jól felkészült, innovatív, folyamatos fejlődésre törekvő pedagógusok. Az együttműködés sikeres megvalósítása ösztönző erő számukra. Az intézményben folyó szakmai munka eredményességét támasztja alá a középfokú beiskolázás során jelentkező jelentős túljelentkezés is. Verseny lehetőségek híján a sport osztály előnyeit nem sikerült kihasználni a versenyeztetés terén, azonban az intézmény csatlakozott a Bozsik programhoz, amit a délutáni foglalkozások keretében realizáltak. Az Intézmény nevelőtestülete egy díjat hozott létre a gimnáziumban végzők számára - az **ÖRÖKÖS DIÁK** címet. Erre a címre végzős diákok közül az a tanuló jelölhető, akit magatartása, közösségi munkája és gimnáziumunkhoz való hűsége alapján a Gárdonyi Géza Általános Iskola és Gimnázium közössége az iskola örökös tagjának tekinti.



Erdi Tankerületi Központ

Az Erdi Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola a 2020/2021 tanévben kiemelt figyelmet fordított a tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra, melyet az elért eredmények is egyértelműen tükröztek. A Sakk-palota program bevezetése első évfolyamtól felmenő rendszerben sikeres volt, melyet a matematika tantárgy eredményei bizonyítottak. Középiskolai előkészítő foglalkozásokkal biztosították a 126 nyolcadikos tanuló sikeres beiskoláztatását. A tanév során rendszeresen tartottak online továbbképzéseket, értekezleteket. A nevelőtestület digitális kompetenciájának fejlesztését az első tanítási héten megszervezett intézményi szintű képzés és az alapítványi eszközök otthoni használata is segítette. Az iskola honlapja megújult, melyet napi információkkal folyamatosan frissítettek. Az intézmény tanulói az országos online tanulmányi, kulturális versenyeken kiemelkedő eredményeket értek el. A hagyományörzés, hagyományápolás terén az elmúlt tanévben is sikeres programokat tudtak megvalósítani.

Az Erdi Móra Ferenc Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény kiemelt feladata a fejlesztő nevelés-oktatásban részesülő gyermekek ellátása. Az intézményhez rendelt álláshelyek száma biztosítja a feladatellátását, a fejlesztő eszközök folyamatos beszerzése segíti a szakmai munka megújulását. Az intézmény szakmailag magas színvonalon működik, érezhetően emelkedik az intézmény iránt érdeklődő pedagógusok és szülők száma. Kiemelkedő az intézményben dolgozók rendkívüli szociális érzékenysége, támogató tevékenysége, valamint az intézményben működő szakmai munkaközösségek szervezettsége, szakmai ismerete. A gyermekek és a családok számára szervezett programok egyértelműen a pedagógusok összefogásának és többletmunkájának köszönhető. A speciális szakiskola visszajelzései alapján a beiskolázott tanulók kiemelkedően jól állják meg helyüket a középfokú intézményekben. Szakmaiságuk óriási elismerése, hogy immár második alkalommal esik a választás egy Mórás pedagógusra, az Aranysengő Pedagógiai Díj odaítélésekor. Fontos kezdeményezés az utazó gyógypedagógusi hálózat által megálmodott és szervezett „Utazás az online és offline térben” háromnapos konferencia megrendezése.

Az Erdi Teleki Sámuel Általános Iskolában a tanév elején kitűzött célokat elérték. A jelenléti oktatás visszatérte után, a tanórák mellett ismétlésre, rendszerezésre, egyéni fejlesztésre fordították a figyelmet. Az alsó és felső tagozat csúsztatott iskolakezdése került bevezetésre, melynek pozitív hatása igazolódott. Jónak bizonyultak a plusz órában tartott különböző felzárkóztató, tehetséggondozó, illetve tagozatos órák megtartása. A kilenc órától kezdődő



Érdi Tankerületi Központ

tanórákon sokkal jobban tudtak figyelni, koncentrálni a felsős tanulók. Kiemelt figyelmet fordított az intézmény a fejlesztő pedagógiai megsegítésre. A tehetséggondozás főként az emelt óraszámú csoportokban valósult meg. A nyolcadik évfolyam tagozatos tanulói idegen nyelvből eredményes szóbeli vizsgát tettek a középiskolai felvételi során. A járványveszély miatt számos előre tervezett programot, előadást kellett lemondania az iskolának, azonban a lehetőséghez képest sikerült sok iskolai programot az osztályközösségekben megtartani.

Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumban a 2020/2021. tanévben a munkatervükben közösen megfogalmazott célkitűzéseiket, terveiket megvalósították. Főbb nevelési célkitűzéseik között szerepelt a személyiség- közösségfejlesztés, a figyelő- és jelzőrendszer megerősítése, a kiemelt figyelmet igénylő tanulókra való odafigyelés, egészségnevelés és környezettudatos életmódra nevelés. A célok megvalósulását támasztja alá, hogy 2020 decemberében immár másodszor elnyerték az Ökoiskola címet, valamint 2021 márciusában Akkreditált Kiváló Tehetségpont lett az intézmény. A nevelőtestület munkáját módszertani sokszínűség jellemzi. A tehetséggondozás kimagasló az idei tanévben is, melyet az érettségi vizsgaeredmények, az OKTV –s döntős eredmények, valamint a SAM problémamegoldó teszt eredményei is alátámasztanak. A jelenléti oktatás visszatérése után kiemelten fontosnak tartották az iskolai közösségek újraépítését, ezért minden lehetőséget megragadtak az osztályfőnökök és szaktanárok szabadidős közösségi programok szervezésére. Nyári szünet idejére több tábor is szerveztek, melyek tartalmas programokkal kerültek megvalósításra.

Az Érdligeti Általános Iskolában a 2020/2021. tanévben is nagy hangsúlyt helyeztek a színvonalas munkára. A tanítási órákon, egyéb foglalkozásokon folyamatosak voltak a differenciált foglalkozások: felzárkóztatás, tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés, szakkör illetve egyéb iskolai és iskolán kívüli programok. A járványhelyzet miatt kevesebb versenyen tudtak részt venni személyesen, de az online versenyeken szép eredmények születtek. Osztályszinten ápolták a régi hagyományokat, megtartották a megemlékezéseket, ünnepélyeket. Az intézmény eredményes évet zárt a gyermekközpontúság megvalósítása, a versenyeredmények és a tehetséggondozás területén. A pedagógusok közül a magas színvonalú szakmai munka elismeréseként többen részesültek elismerésben, - Miniszteri Elismerő Oklevél, Pedagógus Szolgálati Emlékérem, Aranycsengő Pedagógiai Díj.



Érdi Tankerületi Központ

A **Lukin László Alapfokú Művészeti Iskolában** összetartozás, együttműködés, segítőkészség, rugalmasság jellemzi a nevelőtestületet. Pedagógusok nyitottak az új pedagógiai módszerekre, amelyeket aztán a gyakorlatban is szívesen és eredményesen alkalmaznak. A művészeti nevelés érdekében a belső tudásmegosztás, egyes pedagógiai módszerek, tapasztalatok átadása természetes és elfogadott. Az intézmény pedagógusai és növendékei rendszeresen részt vesznek Érd kulturális életében. A 2020/2021 tanévben az intézmény hagyományos hangversenyeit kizárólag online tudta megtartani: Zene világnapi hangverseny, B-tagozatosok hangversenye, Karácsonyi hangverseny, Lukin László Emlékhangverseny, „Állatok a zenében” c. ismeretterjesztő előadás, zenés farsangi mulatság. További programjaik közül kiemelkedtek kizárólag a saját tanulói körében meghirdetett tanulmányi versenyek.

Összegzés:

A 2020/2021. tanévben is sikerült a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi célokat megvalósítani minden érdi intézményben. A sikeres tanévzárás köszönhető az együttműködés kultúrájával rendelkező tantestületeknek, a szakmai elkötelezettséggel rendelkező, színvonalas szakmai munkát végző pedagógusoknak, valamint az intézményeket támogató szülőknek.